

Директор АНО ПО "СТЭК"

Фоминская М.Д.

31.08.2020

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

форма обучения	Заочная	Срок получения образования по ОП	1г 11м	год начала подготовки по УП	2020
----------------	---------	----------------------------------	--------	-----------------------------	------

Приказ об утверждении ФГОС от 05.02.2018 № 69

Виды деятельности
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

[illegible]

[illegible]

Пояснения
Пояснительная записка
1. Нормативная база
Содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) определяется программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697)-
- Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271)
- Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации ФГОС среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».
2. Организация учебного процесса, режим занятий, структура учебного плана
Учебный год начинается 1 октября. Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 1 год 11 месяцев. Присваиваемая квалификация – Бухгалтер.
Продолжительность 1 часа учебных занятий составляет 45 мин.
Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки и практику.
Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - от 6 до 9 недель (в летний период) и 2 недели (в зимний период), лабораторно-экзаменационные сессии, самостоятельное изучение учебного материала и практики - остальное время
Учебный отпуск работникам, обучающимся по заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения предоставляется: для сдачи зачетов и экзаменов на 1-м и 2-м курсах - по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней; для подготовки и защиты дипломной работы и сдачи итоговых государственных экзаменов - 2 месяца;
В общую продолжительность лабораторно- экзаменационных сессий включаются дни отдыха студентов и дни сдачи экзаменов, а также время обязательных экзаменационных занятий, продолжительность которых должна составлять не более 8 часов в день
Учебный план ППССЗ имеет разделы: Общеобразовательный цикл; Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Математический и общий естественнонаучный цикл; Общепрофессиональный цикл; Профессиональный цикл; Государственная итоговая аттестация.
Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.
Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена. Кроме профессиональных модулей по основным видам деятельности профессиональный цикл предусматривает освоение профессионального модуля "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих".
Каждый профессиональный модуль включает в себя один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебную и (или) производственную практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется на рабочих местах в несколько периодов.		
Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, в том числе в очно-заочной (вечерней) и в заочной форме, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.		
Общий объем практики 15 недель, в том числе 1 неделя за счет вариативной части. Учебная практика – 2 недели. Производственная практика – 9 недель. Преддипломная практика проводится в 6 семестре в объеме 4 недели и направлена на подготовку выпускной квалификационной работы.		
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебный план включены адаптационные дисциплины: "Адаптивная физическая культура" и "Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности".		
Программа дисциплины "Физическая культура" предусматривает занятия в объеме 8 часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно.		
4. Формирование вариативной части ППССЗ		
Расчет вариативной части: 2952-324 (ОГСЭ по ФГОС)-108(ЕН по ФГОС)-468 (ОП по ФГОС)-1008(ПМ по ФГОС=МДК+ УП+ПП+ПА)-216(ГИА)=828 часов		
Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть образовательной программы реализуется в объеме 864 часа, что составляет 31,17% от общего объема учебных циклов (без учета часов общеобразовательного цикла).		
Вариативная часть учебного плана реализована следующим образом: 48 часов добавлено на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; 4 часа добавлено на изучение дисциплин естественно-научного цикла; 282 часа добавлено на изучение дисциплин общепрофессионального цикла; 494 часа – на изучение профессионального цикла, из них – 448 часов на изучение междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей и 36 часов (1 неделя) – на практику.		
5. Порядок аттестации обучающихся		
Система контроля и аттестации включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.		
Оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям выставляются по двухбалльной системе: «зачтено», «незачтено» или по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».		
Количество зачетов и экзаменов по курсам распределяется следующим образом: на 1 курсе проводится 6 экзаменов и 10 зачетов; на 2 курсе – 6 экзаменов и 9 зачетов, в том числе 1 комплексный экзамен и 2 комплексных дифференцированных зачета по практикам и междисциплинарным курсам.		
Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, предусматривающей этап в виде демонстрационного экзамена. По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация – Бухгалтер и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.		
Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для организации демонстрационного экзамена может быть выдано несколько наборов заданий, в этом случае образовательная организация предлагает обучающимся выбор тематики ВКР.		
Согласовано		
Зам. директора по УВР		Н.Н. Буланкина