

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
по профессиональному модулю  
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Специальность  
34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки  
базовая

Форма обучения  
Очная

г. Ставрополь, 2022

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №502, Положением о практической подготовке обучающихся «Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж» от 14.09.2020 г. и рабочей программы профессионального модуля:

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.

**Согласована с работодателем:**

ООО «Центр медицинский книжек и справок»

  
М.В. Чернявская/

ФИО

«01» июня 2022 г.

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>     | 4  |
| 2. | <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b> | 6  |
| 3. | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>        | 7  |
| 4. | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>            | 10 |
| 5. | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b> | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВПД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

## 1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)– требования к результатам освоения

### Цели производственной практики (по профилю специальности):

– формирование общих и профессиональных компетенций;

– освоение вида деятельности **оказание** доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

– приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### Задачи производственной практики (по профилю специальности):

– выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

– сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;

– сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

– сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе;

– сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации;

– сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

– сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами;

– воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### Иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады,

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Практика проводится концентрировано: после окончания изучения разделов МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход за пациентами детского возраста (2 недели), сестринский уход за пациентами терапевтического профиля (2 недели), сестринский уход за пациентами хирургического профиля (2 недели); после изучения МДК 02.02 Основы реабилитации (1 неделя).

Практика проводится на базе медицинских организаций города Ставрополя на основе заключенных в установленном порядке договоров.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения лечебного учреждения, содержание деятельности сестринского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):**

Всего – 36 часов (1 неделя).

Практика проводится на базе медицинских организаций города Ставрополя на основе заключенных в установленном порядке договоров.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения лечебного учреждения, содержание деятельности сестринского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                         |
| ОК 13.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 2.1. Объем производственной практики

| Вид практики   | Объем |        |
|--|-------|--------|
|  | часов | недель |
| ПМ.03: МДК.03.01; МДК.03.02;                                       | 36    | 1      |
| <i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет по каждому ПМ</i> |       |        |

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

##### ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии

| №                  | Наименование разделов и тем   | Количество часов |
|--------------------|---|------------------|
| 1.                 | Инструктаж по ТБ. Распределение по рабочим местам. Терминальные состояния. Техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br>ПК 3.1-ПК3.3 | 6                |
| 2.                 | Работа в палатах интенсивной терапии. ОДН. Техника проведения туалета трахеобронхиального дерева. ПК 3.1-ПК 3.3                                     | 6                |
| 3.                 | Работа в палатах интенсивной терапии. ОССН. Техника ухода за катетером в центральной вене. ПК 3.1-ПК 3.3  | 6                |
| 4.                 | Работа в реанимационном зале. Кома. ОНМК. Техника ухода за периферическим венозным катетером. ПК 3.1-ПК 3.3   | 6                |
| 5.                 | Работа в реанимационном зале. Отравления. Техника выполнения промывания желудка. ПК 3.1-ПК 3.3  | 6                |
| 6.                 | Работа в операционном блоке. Шок. Техника выполнения премедикации.<br>ПК 3.1-ПК 3.3 Дифференцированный зачет.                                       | 6                |
| <b>Всего часов</b> |   | <b>36</b>        |

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики               | Кол- во часов | Виды производственных работ   |
|-------|---|---------------|---|
| 1.    | <b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b> | <b>2</b>      | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.<br>Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. |
| 2.    | <b>Производственный этап:</b>                           | <b>30</b>     |   |
| 2.1.  | Палата интенсивной терапии ОРИТ                         | 16            | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  |

|      |                     |   |   |
|------|---------------------|---|---|
|      |                     |   | <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Оценка витальных функций организма</p> <p>Работа с кардиомонитором</p> <p>Подключение пульсоксиметра.</p> <p>Измерение артериального давления</p> <p>Работа с электроаспиратором.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов.</p> <p>Ингаляция увлажненного кислорода.</p> <p>Парентеральное введение лекарственных препаратов</p> <p>Участие в экстубации трахеи</p> <p>Составление набора для катетеризации центральной вены.</p> <p>Уход за трахеостомой</p> <p>Промывание желудка</p> <p>Наложение всех видов повязок.</p> |
| 2.2. | Реанимационный зал. | 6 | <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Подготовка набора для интубации трахеи</p> <p>ИВЛ дыхательным мешком</p> <p>Введение воздуховода</p> <p>Сердечно-легочная реанимация</p> <p>Подготовка дефибриллятора к работе.</p> <p>Работа с наркозно-дыхательной аппаратурой</p>   |
| 2.3. | Операционный блок   | 6 | <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p>  |

|               |  |           |   |
|---------------|--|-----------|---|
|               |  |           | Участие в интубации трахеи  |
|               |  |           | Внутривенное введение лекарственных препаратов  |
|               |  |           | Работа с электроаспиратором.  |
|               |  |           | Измерение артериального давления  |
|               |  |           | Введение воздуховода  |
|               |  |           | Проведение непрямого массажа сердца   |
|               |  |           | Подготовка дефибриллятора к работе  |
|               |  |           | Работа с наркозно-дыхательной аппаратурой   |
|               |  |           | Участие в экстубации трахеи   |
|               |  |           | Составление набора инструментов для катетеризации подключичной вены.  |
|               |  |           | Ведение медицинской документации.   |
| 2.4.          | Перевязочный кабинет хирургического отделения                                | 4         | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  |
|               |  |           | Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.                 |
|               |  |           | Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. |
|               |  |           | Соблюдение правил личной гигиены.   |
|               |  |           | Применение средств транспортировки пациентов.   |
|               |  |           | Наложение жгута на конечность.  |
|               |  |           | Наложение давящей повязки.  |
|               |  |           | Наложение окклюзионной повязки.   |
|               |  |           | Наложение шины Крамера на предплечье.   |
| 3.            | Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике | 4         | Ведение дневника производственной практики.   |
|               |  |           | Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.   |
|               |  |           | Ведение учебной документации.   |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>36</b> |   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Целью производственной практики (по профилю специальности), является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК 03.01 профессионального модуля ПМ.03. и учебной практики.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый обучающийся в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базах практического обучения в медицинских организациях города Ставрополя и Ставропольского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке.

Практикант должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Замену медицинского халата производить не реже 1-2 раз в неделю.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности), на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики (по профилю специальности), используются формы учетно-отчетной документации: дневник

производственной практики, беседа (памятка) по пропаганде здорового образа жизни и вакцинопрофилактики.

По завершению практики обучающийся предоставляет в колледж: аттестационный лист из медицинской организации, отчет о практике, заверенные подписью общего руководителя и печатью МО.

Руководство практикой осуществляется руководителями от АНО ПО «СКАМК» и от медицинской организации.

Производственная практика (по профилю специальности), проводится после освоения теоретических и практических занятий в рамках профессионального модуля, завершается дифференцированным зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки практических профессиональных умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах Колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики (по профилю специальности) и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации:

дневник производственной практики (по профилю специальности);

отчет о практике;

памятки, беседы по пропаганде здорового образа жизни вакцинопрофилактике;

аттестационный лист.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

результаты экспертизы овладения обучающимися общими, профессиональными компетенциями;

правильность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации;

характеристика с места прохождения производственной практики.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение**

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовый отчет о выполненных манипуляциях.

2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее профессиональное образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в МО города Ставрополь и Ставропольского края, оснащенных современным оборудованием, использующих медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                                  | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>  |
|---|--|--|
| ПК 3.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно оказывает доврачебную медицинскую помощь, соблюдая алгоритм действий.</li> <li>- Правильность использования различных приёмов оказания неотложной помощи.</li> <li>- Своевременность определения неотложного состояния у пациента.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение в процессе практической деятельности.</li> <li>- Оценка результатов практической деятельности.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul> |
| ПК 3.2. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно оказывает доврачебную медицинскую помощь, соблюдая алгоритм действий.</li> <li>- Правильность использования различных приёмов оказания неотложной помощи.</li> <li>- Своевременность определения неотложного состояния у пациента.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение в процессе практической деятельности.</li> <li>- Оценка результатов практической деятельности.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul> |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях ЧС. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение в процессе практической деятельности.</li> <li>- Оценка результатов практической деятельности.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b> | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки</b>   |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность понимания сущности и значимости профессии.</li> <li>- Активность и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | энтузиазм в практической деятельности.   | обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br>– Характеристика с производственной практики.<br>– Оценка результатов социологического опроса.   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.        | – Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач.<br>– Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач.  | – Наблюдение и оценка действий на производственной практике.<br>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br>– Характеристика с производственной практики.<br>– Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | – Точность и быстрота оценки ситуации.<br>– Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.<br>– Понимание ответственности за выполненные действия.   | – Наблюдение и оценка действий на производственной практике.<br>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br>– Характеристика с производственной практики.<br>– Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач.<br>– Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки. | – Наблюдение и оценка действий на производственной практике.<br>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br>– Характеристика с производственной практики.<br>– Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | – Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности.<br>– Корректность использования прикладного программного обеспечения.  | – Наблюдение и оценка действий на производственной практике.<br>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br>– Характеристика с производственной практики.<br>– Оценка результатов социологического опроса. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями.</li> <li>- Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.</li> <li>- Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач.</li> <li>- Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватность показателей самооценки.</li> <li>- Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций.</li> <li>- Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности.</li> <li>- Достижимость поставленных целей при самообразовании.</li> <li>- Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела.</li> <li>- Адаптивность к смене</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | рода деятельности.  | производственной практике.<br>– Характеристика с производственной практики.<br>– Оценка результатов социологического опроса.   |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             | – Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.<br>– Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.     | – Наблюдение и оценка действий на производственной практике.<br>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br>– Характеристика с производственной практики.<br>– Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  | – Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий.<br>– Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.                 | – Наблюдение и оценка действий на производственной практике.<br>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br>– Характеристика с производственной практики.<br>– Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | – Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения. | – Наблюдение и оценка действий на производственной практике.<br>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br>– Характеристика с производственной практики.<br>– Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | – Приверженность здоровому образу жизни.<br>– Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.                  | – Наблюдение и оценка действий на производственной практике.<br>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br>– Характеристика с производственной практики.  |

**Задание на производственную практику**

1. Техника применения воздуховода.
2. Техника ивл «изо рта в рот».
3. Техника ивл «изо рта в нос».
4. Техника ивл мешком Амбу.
5. Техника непрямого массажа сердца.
6. Техника базовой сердечно-легочной реанимации.
7. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.
8. Техника применения карманного ингалятора и спейсера.
9. Подготовка к интубации трахеи.
10. Набор инструментов для плевральной пункции.
11. Набор инструментов для трахеостомии.
12. Туалет трахеобронхиального дерева.
13. Набор инструментов для катетеризации центральных вен.
14. Уход за катетером в центральной вене.
15. Постановка периферического венозного катетера.
16. Уход за периферическим венозным катетером.
17. Выполнение премедикации.
18. Подготовка анестезиологического стола.
19. Техника промывания желудка.
20. Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером.
21. Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером.

