

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
*З.Р. Кочкарова*  
«8» мая 2021 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачета по учебной дисциплине

**ОП.18 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Специальность**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж», город Ставрополь

## Содержание

1	Паспорт комплекта фонда оценочных средств .....	3
1.1	Область применения .....	3
1.2	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.18 Основы финансовой грамотности и предпринимательства.....	6
1.2.1	Формы итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины .....	7
1.2.2	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
2	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОП.18 Основы финансовой грамотности и предпринимательства.....	8
2.1	Задания для экзаменуемых .....	8
2.1.1	Задания теоретической (тестовой) части .....	8
2.1.2	Задания практической части .....	12
2.2	Ключ для оценки практического задания .....	14
2.2.1	Вопросы для подготовки к зачету .....	14
3	Список информационных источников.....	16

# 1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.18 Основы финансовой грамотности и предпринимательства программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать семейный финансовый план;
- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- найти информацию об изменениях курсов валют, защитить свои сбережения от колебаний обменных курсов;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
- определять степень доходности и риска от вложений в ценные бумаги;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы целесообразного экономического поведения;
- финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи;
- плавающий, фиксированный и регулируемый валютный курс;
- влияние изменений валютного курса на фирмы и население;
- банковскую систему России;
- система страхования вкладов (ССВ) и страховой лимит;
- пенсионное обеспечение;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- юридическую ответственность и контроль в сфере предпринимательства;
- правовое регулирование инвестиционной деятельности,

**Комплект фонда оценочных средств позволяет оценивать освоенные умения,  
усвоенные знания**

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;</li> <li>– формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;</li> <li>– составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»;</li> <li>– оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;</li> <li>– видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;</li> <li>– понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения;</li> <li>– различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег;</li> <li>– оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;</li> <li>– понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР;</li> <li>– отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;</li> <li>– пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;</li> <li>– защищать персональную информацию различными способами;</li> <li>– принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;</li> <li>– оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал.</li> </ul>	<p>Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Зачет</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки познавательной, учебно-</li> </ul>	<p>Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе,</p>

<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– базовые понятий и знаний, отражающих устройство сферы финансов в глобальном цифровом мире и способов действия человека в нем, в частности: человеческий капитал, инвестирование, роботизация, искусственный интеллект, компетенции будущего, Hard skills, Soft skill..</p>	<p>Тестирование, Зачет</p>
---	--------------------------------

**1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.16 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

<b>Наименование темы, раздела</b>	<b>Метод контроля</b>
<b>Тема 1.2</b> Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
<b>Тема 1.1</b> Личное финансовое планирование	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач
<b>Тема 2.1</b> Пенсионное обеспечение и финансовое Благополучие в старости.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
<b>Тема 2.2</b> Финансовые риски и способы защиты от них.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
<b>Тема 2.3</b> Бизнес, тенденции его развития и риски.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
<b>Тема 2.4</b> Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
<b>Тема 3.1</b> Трудовое законодательство РФ.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
<b>Тема 3.2</b> Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
<b>Тема 3.3</b> Юридическая ответственность и контроль в	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение

сфере предпринимательства.	ситуационных задач.
<b>Тема 3.4</b> Использование наемного труда в предпринимательской деятельности.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
<b>Тема 3.5</b> Структура казачьего общества в предпринимательстве.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
<b>Тема 4.1</b> Субъекты предпринимательской деятельности.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
<b>Тема 4.2</b> Понятие трудового договора.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
<b>Тема 5.1</b> Общая система налогообложения и её практическое применение.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
<b>Тема 6.1</b> Государственная поддержка предпринимательства.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
<b>Тема 6.2</b> Бизнес-планирование.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.

### **1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины**

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОП.18 Основы финансовой грамотности и предпринимательства осуществляется в форме дифференцированного зачета.

### **1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

К дифференцированному зачету допускается обучающийся, изучивший теоретическую часть.

## **2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОП.18 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

### **2.1 Задания для экзаменуемых**

#### **Оцениваемые умения:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **Оцениваемые знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.



### 2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части

1. Кредиты в инвестиционную деятельность предоставляются с целью:
  - a. удовлетворение потребности заемщика в оборотных средствах для приобретения текущих активов
  - b. увеличение банковской прибыли от вложения средств.
  - c. удовлетворение потребности заемщика в денежных средствах для приобретения основных средств;
  - d. приобретение заемщиком ОВГЗ;
2. Механизмы рефинансирования банков со стороны НБУ — это:
  - a. предоставление стабилизационного кредита;
  - b. операции рефинансирования путем проведения тендеров по поддержанию ликвидности;
  - c. операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами;
  - d. все ответы правильные.
3. К специфическим банковским услугам не относят:
  - a. кредитные операции;
  - b. расчетные услуги;
  - c. депозитные операции;
  - d. трастовые услуги.
4. Что представляет собой фондовая биржа:
  - a. рынок на котором покупаются и продаются ценные бумаги.+++
  - b. рынок на котором покупаются и продаются акции;
  - c. рынок на котором покупаются и продаются векселя;
  - d. рынок на котором покупаются и продаются облигации;
5. Инкассо бывает следующих видов:
  - a. внешнее и внутреннее;
  - b. документарное;
  - c. все ответы правильные.
  - d. чистое;
6. К основным формам международных расчетов относятся:
  - a. банковский перевод;
  - b. аккредитив, инкассо, банковский перевод;
  - c. инкассо, аккредитив;
  - d. все названные виды.
7. Нормативное значение норматива соотношения регулятивного капитала к совокупным активам (НЗ) должно быть не менее:
  - a. 29 процентов;
  - b. 39 процентов;
  - c. 19 процентов;
  - d. 9 процентов.
8. Услуги, основанные на доверительных правоотношениях, когда одно лицо — учредитель, передает свое имущество в распоряжение другому лицу — доверительного владельцу, для управления в интересах третьего лица — бенефициара, называются:
  - a. факторинговые;

- b. агентские;
- c. трансфербельные.
- d. трастовые;

9 Целенаправленная разработка и реализация новых финансовых инструментов банком называется:

- a. финансовый левэридж;
- b. финансовый контроллинг;
- c. финансовый инжиниринг;
- d. эккаутинг.

10 Дисконтные облигации — это:

a. ценная бумага, которая предоставляет его владельцу право получить в определенный срок денежные средства в размере номинальной стоимости облигации с соответствующей процентной платой.

b. облигации, исполнение обязательств по которым разрешается товарами или услугами в соответствии с требованиями, установленными условиями размещения таких облигаций;

c. облигации, которые размещаются по цене ниже, чем их номинальная стоимость;

d. это облигации, по которым предусматривается выплата процентных доходов;

11 Банковские ресурсы банка — это:

a. привлеченные и заимствованные средства;

b. собственные, заимствованные и привлеченные средства собственные, заимствованные и привлеченные средства;

c. собственный капитал и заимствованные средства.

d. собственный капитал;

12 Банкам запрещается открывать и вести:

a. депозитные счета юридическим лицам;

b. счета в иностранной валюте.

c. анонимные (номерные) счета;

d. счета типа «Н»;

13 Привлеченные средства банка — это:

a. денежные средства кредиторов и инвесторов, мобилизованные банками на определенных условиях на межбанковском и фондовом рынках;

b. фонды денежных средств, которые формируются банками при осуществлении ими банковских операций.

c. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении банков и используемых ими для осуществления активных и других операций;

d. обязательства банка перед вкладчиками, которые предоставили свои свободные денежные средства для хранения на определенных условиях;

14 Срочные вклады в банковских учреждениях:

a. служат для накопления денежных сбережений;

b. удобные для банковского прогнозирования.

c. используются для осуществления текущих расчетов;

d. могут быть сняты со счета после предварительного уведомления;

15 Рестриктивная денежно-кредитная политика — это:

a. антиинфляционная политика, которую проводят с целью снижения темпов инфляции за счет ограничения предложения денег;

в комплекс мероприятий, направленных на расширение или сужение ликвидных средств и объемов кредитования банков;

с. политика, которая проводится в период снижения темпов производства, депрессии, рост безработицы с целью увеличения предложения денег;

16 По механизму расчетов выделяют:

а. корпоративные карты, индивидуальные карты;

б. кредитные, дебетовые пластиковые карты;

с. карты с магнитной полосой, смарт-карты;

д. двусторонние карточные системы, многосторонние карточные системы

17 Норматив (коэффициент) соотношения регулятивного капитала к совокупным активам (норматив Н3) отражает:

а. минимально необходимый объем высоколиквидных активов для обеспечения выполнения текущих обязательств в течение одного операционного дня;

б. размер регулятивного капитала, необходимый для осуществления банком активных операций;

с. размер кредитного риска на одного контрагента.

д. способность банка своевременно и в полном объеме рассчитаться по своим обязательствам, вытекающим из торговых, кредитных или иных операций денежного характера;

18 Назначение государственного кредита:

а. выдача заработной платы;

б. уменьшение объема наличных денег в обращении.

с. финансирования государственных расходов

д. уменьшение налогов;

19 Эмиссионная стоимость акции — это цена:

а. равной доле собственного капитала эмитента, приходящаяся на одну акцию.

б. по которой акции котируются на вторичном рынке ценных бумаг;

с. указана на бланке акции;

д. по которой осуществляется продажа акций на первичном фондовом рынке;

20 Наиболее развитыми объектами инвестирования в ценные бумаги выступают:

а. опционы и фьючерсы;

б. сберегательные и депозитные сертификаты;

с. акции и облигации.

д. векселя и акции;

Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

**При верных ответах на:**

60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

75% тестовых заданий – оценка 4(хорошо);

95% тестовых заданий – оценка 5(отлично).

## 2.1.2 Задания практической части

### Задача 1.

Семья из 4-х человек, в квартире в которой установлены приборы учета воды, в месяц платит за воду 894,54 рублей. Сколько процентов составит экономия семьи, если без приборов учета за это же количество воды придется заплатить 1418,96 рублей. Результат округлить до целых.

### Задача 2.

В семье Григорьевых совокупный доход составляет 50 тыс. р. Расходы на самое необходимое — 30 тыс. р. Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь ежемесячно 8,5 тыс. р., а его жена Мария тратит на косметику, спорт, одежду, обувь, театр и др. — 9 тыс. р. На их маленького сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5 тыс. р. Что образуется в результате такого ведения хозяйства? Живёт ли семья по средствам? Каковы последствия такого планирования своих финансов? (Ответ: Чтобы узнать, что получится в результате составления такого бюджета, как у Григорьевых, нужно сначала сложить все расходы: 30 тыс. р. + 8500 р. + 9 тыс. р. + 5 тыс. р. = 52 500 р. Затем нужно из доходов вычесть расходы: 50 тыс. р. – 52 500 р. = – 2500 р. В семье Григорьевых образовался дефицит, так как расходы превышают доходы на 2500 р. Последствия, скорее всего, будут такие: семье придётся брать у кого-то в долг, так дефицит будет только нарастать и уже через полгода, например, может составить 15 тыс. р., а через год — 30 тыс. р.)

### Задача 3.

Представьте, что расходы вашей семьи состоят из следующих статей: Коммунальные платежи – 4500 р. Продукты питания – 11 тыс. р. Бытовая химия и предметы личной гигиены – 2500 р. Одежда и обувь – 13 тыс. р. Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14 тыс. р. Образование (дополнительные занятия) – 3 тыс. р. Проезд – 3 тыс. р. Откладывание на летний отдых семьи – 6 тыс. р. Лекарства – 3500 р. Оплата телефона и Интернета – 1300 р. Прочие платежи – 3500 р. Какова сумма ваших расходов в месяц? Какой доход должен быть у вашей семьи в месяц, чтобы при этих расходах ещё откладывать 10% суммы доходов?

### Задача 4.

Клиент открыл счет в банке на некоторую сумму денег. Годовой доход по этому вкладу составляет 11%. Если бы он добавил 800 р., то через год получил бы доход 220 р. Какая сумма была внесена им в банк? (Ответ: 1200 р.)

### Задача 5.

Получив премию, сотрудник фирмы решил положить ее на счет в банк. Он может открыть счет с годовым доходом 8%. Если бы банк выплачивал 11% годовых, то для получения такого же дохода потребовалось бы на 900 р. меньше. Определите, сколько рублей составляла премия. (Ответ: 3 300 р.)

### Задача 6.

Клиент внес в банк 8000 р. Часть этих денег он положил на вклад, по которому начисляется 8% годовых, а остальные – на вклад, по которому начисляется в год 6% годовых. Через год он получил с этих двух вкладов прибыль в 580 р. Сколько рублей он внес на каждый вклад? (Ответ: 5000 р.)

### Задача 7.

Клиент имел в банке счет, по которому начислялось 6% годовых. После того, как банк предложил новые виды вкладов, он снял с этого счета все деньги и 2000 р. положил на вклад, по

которому начислялось 8% годовых), а остальные – на вклад с 9% годовых. В результате его годовой доход оказался на 130 р. больше, чем по прежнему вкладу. Сколько всего денег он внес на новые вклады? (Ответ: 5000 р.)

**Задача 8.**

Папа решил откладывать деньги на автомобиль и класть их на пополняемый вклад под 10% годовых. Он открыл вклад на 200 000 рублей и решил в начале каждого года пополнять его на столько же. Он выбрала вклад с ежегодной капитализацией процентов. Сколько денег накопит папа через 4 года? (Ответ: 1 021 020 рублей.)

**Задача 9.**

В течение дня коммерческим банком совершены следующие кассовые операции, руб.:

Оплачены денежные чеки:

ОАО «Богатырь» - 118 560 руб.;

ФГБОУ ВО «Университет» - 235 000 руб.;

выданы деньги на хозяйственные нужды ЗАО «ТНК» - 3 500 руб.;

на командировочные расходы ООО «Электрон» - 12 000 руб.;

бухгалтеру банка М.Н. Орлову - 7 000 руб.;

Поступила невыплаченная заработная плата от ЗАО «Труд» - 17 000 руб.;

По объявлению на взнос наличными (ОАО) - 57 600 руб.;

Погашена задолженность зав. склада банка за недостачу материальных ценностей - 1 560

руб.

Остаток наличных денег в кассе на начало дня - 345 600 руб.

Аванс кассиру расходной кассы - 350 000 руб.

Задание: Изложить порядок контроля приходных и расходных кассовых операций в банке; порядок оформления выдачи аванса кассиру расходной кассы. Заполнить кассовые (приходный и расходный) журналы и справки кассиров приходной и расходной кассы. Произвести сверку кассовых оборотов в конце дня.

**Ключ для оценки практического задания**

**Оценивание каждого задания:**

Действия	Оценка
Обучающийся выполнил задачу в полном объеме, т.е. формулы применены правильно, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	5
Обучающийся верно применил формулы, но неверно рассчитал показатели (арифметические ошибки), сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	4
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	3
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен с арифметическими ошибками, сделаны не правильные выводы по результатам решения задачи или отсутствует решение	2

**2.2 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине**  
**ОП.18 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**  
**для обучающихся по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1. Перечислите основные свойства денег.
2. Какие функции присущи деньгам?
3. Дайте определение полноценным деньгам.
4. Какие выделяют разновидности векселя?
5. Что представляют собой денежные суррогаты?
6. Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла человека.
7. Современные подходы к определению «семья».
8. Личный и семейный бюджет.
2. Доходы семейного бюджета.
3. Обретение материальной самостоятельности в молодости 14-24 лет.
4. Создание собственной семьи, материальные проблемы в 20-30 лет.
5. Повышение уровня жизни и накопление 30-60 лет.
6. Обеспечение старости 60-70 лет.
7. Материальные отношения в старости 70+ лет.
1. Что такое бюджет. Различные подходы к понятию «Бюджет» и его построение.
2. Бюджет государства. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.
3. Бюджет и целостность государства. Бюджетный федерализм. Балансировка государственного бюджета.
4. Бюджет коммерческой организации. Его состав.
5. Баланс в составе бюджета коммерческой организации.
6. Бюджеты доходов и расходов организации.
7. Инвестиционный бюджет. Капиталовложения и финансовое инвестирование организацией.
8. Бюджет движения денежных средств организации.
8. Личный бюджет с планом и без плана. Доходы как основа личного (семейного) бюджета.
9. Взаимоотношения жены и мужа в семейном бюджете.
10. Семейный бюджет и здоровый образ жизни.
11. Трудоустройство. Выбор места работы.
12. Создание собственного бизнеса супругами.
13. Роль образования в повышении личных доходов.
14. Минимизация и оптимизация трат на питание.
15. Минимизация и оптимизация краткосрочных затрат.
16. Кредитование и финансовое инвестирование в семейном бюджете.
17. Минимизация и оптимизация среднесрочных затрат.
18. Минимизация и оптимизация долгосрочных затрат.
19. Поиск работы: фирмы по трудоустройству, бюро занятости.
20. Повышение квалификации. Получение новых специальностей.
21. Смена места работы, личностный рост и изменение финансового состояния.
22. Проблемы получения предпринимательского дохода.
23. Получение налоговых льгот, социальных платежей и пособий физическим лицом.
24. Взаимоотношения физических лиц с государственными внебюджетными фондами.
25. Получение дохода в условиях самозанятости.
26. Инвесторский доход физического лица.
27. Что такое коммерческий банк.
28. Принципы кредитования.

29. Банковские расчёты физического лица: расчётный счёт, мобильный банк.
30. Банковские расчёты пластиковыми картами: зарплатные, дебетовые, кредитовые, корпоративный.
31. Виды потребительских банковских кредитов.
32. Способы кредитования.
33. Определение надёжности банка.
34. Виды доходных вложений в банки.
35. Банкротство физического лица.
36. Что такое налог. Налоговый Кодекс Российской Федерации.
37. Элементы налога.
38. Федеральные, региональные и местные налоги в Российской Федерации.
39. Налоги, уплачиваемые юридическими лицами в Российской Федерации.
40. Регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
41. Специальные налоговые режимы для предпринимателей.
42. Общая система налогообложения предпринимателей.
43. Налогообложение отдельных видов деятельности (профессиональные налоговые вычеты) в налоге на доходы физических лиц.
44. Налогообложение физических лиц: общий НДФЛ, имущественные налоги.
45. Что такое биржа и глобально организованная торговля.
46. Крупнейшие торговые площадки NYSE иNASDAQ.
47. Биржевой трейдинг как вид предпринимательской деятельности.
48. Биржевой товар, виды биржевых товаров и бирж (глобально организованных рынков).
49. Котировки биржевых цен, их представления в виде тиков, баров, японских свечей.
50. Фундаментальный и технический анализ биржевой торговли.
51. Взаимодействие индивидуального инвестора с биржевым рынком.
52. Финансовые посредники в биржевой торговле (профессионалы рынка).
53. Риски в биржевой торговле

### **3. Список информационных источников**

#### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основная литература:**

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086517. – ISBN 978-5-16-016198-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>.

2. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/489643>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/496684>.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13969-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/469479>.

#### **Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
2. Электронный каталог журнала «Вопросы философии»: [www.logic.ru/Russian/vi](http://www.logic.ru/Russian/vi)
3. Сайт Института философии РАН: [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)
4. Специализированные сайты по философии: [www.iph.ras.ru](http://www.iph.ras.ru).