

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**



**УТВЕРЖАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

Кочкарова

«15» мая 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Специальность**

09.02.07 Информационные системы и программирование

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 и примерной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре № 09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.13 Введение в специальность входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цели освоения дисциплины:

– получение представления о будущей специальности по квалификации «Разработчик веб и мультимедийных технологий», перспективах ее развития и особенностях профессиональной подготовки;

– приобретение умений пользоваться информационными ресурсами и программно-аппаратным обеспечением;

– формирование необходимых компетенций.

#### Задачи освоения дисциплины:

– формирование целостного представления о возможностях и перспективах, связанных с разработкой и применением программного обеспечения в профессиональной деятельности;

– овладение практическими навыками использования современных программно-аппаратных средств в профессиональной деятельности;

– воспитание нравственно-ответственного отношения к компьютерным, информационным системам и технологиям, к интеллектуальной собственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

– общую характеристику специальности, социальная значимость получаемой специальности;

– условия реализации программы обучения по ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– роль и место знаний по дисциплине «Введение в специальность» в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;

– особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– основные принципы организации образовательного процесса;

– состояние современного рынка труда в IT-сфере;

– основные понятия и определения в веб-дизайне и разработке;

– структуру HTML-документа;

- каскадные таблицы стилей (CSS);
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;
- методы работы в профессиональной сфере;
- формат оформления результатов поиска информации.

**уметь:**

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы используя различные источники информации, в том числе электронные библиотеки и Интернет;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных информационных источников;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- составлять бриф и техническое задание на разработку сайта;
- осуществлять верстку веб-страниц сайта на основе HTML-разметки и использовании таблиц стилей CSS.

**1.4. Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 39 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>39</b>
В том числе:	
лекционные занятия	14
Практические занятия	25
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
<b>Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Введение</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 5.1., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2.
	Введение в курс. Цели и задачи дисциплины.	2	
<b>Тема 1. Колледж в системе среднего профессионального образования</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 5.1.
	Понятия: «Информационные системы», «Программирование» как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Основные положения Федерального Государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	1	
	Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	1	
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>	
	Оформление презентации на тему «Система государственного регулирования профессиональной подготовки будущих специалистов»	<b>2</b>	
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>4</b>	
	Оформление презентации на тему «Особенности современной системы обучения в России и зарубежном»	<b>4</b>	
<b>Тема 2. Структура колледжа.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК 1 - ОК 5, ОК 09,
	Организация учебного процесса. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и	1	



Основные принципы организации образовательного процесса	практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.		
	Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и Государственная (итоговая) аттестация, демонстрационный экзамен. Учебнометодическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	1	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие «Схема организации образовательного процесса»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Оформление презентации на тему «Демонстрационный экзамен по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»	4	
Тема 3. Колледж в олимпиадном движении и движении WorldSkills	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 5.1., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2.
	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Веб-дизайн и разработка». История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции WorldSkills International «Веб-дизайн и разработка». Участие колледжа в движении WorldSkills. История. Результаты.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Реферат на тему «История движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия»	4	
Тема 4. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценки социальной значимости своей будущей профессии. Перспективы трудоустройства	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - ОК 5, ОК 09
	Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности. Профессиональные цели и ценности будущего специалиста. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места. Веб-профессии.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Оформление презентации «Веб-профессии. Анализ рынка труда.»	2	

	<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>4</b>	
	Требования предъявляемые работодателями к специалисту в разрезе специальности	4	
<b>Тема 5.</b> Основные понятия и определения в веб дизайне и разработке	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2.
	Определение веб-дизайна. Основные этапы создания сайта. Составление брифа/технического задания.	2	
	Требования к графическому дизайну сайта. Функциональные стили сайтов.	2	
	Верстка веб-страниц. Виды верстки. Структура сайта.	2	
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>4</b>	
	Составление брифа на разработку сайта.	2	
	Составление технического задания на разработку сайта.	2	
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>6</b>	
	Таблица «Этапы развития веб-дизайна»	2	
	Памятка по созданию сайта	2	
Анализ графического дизайна и функционального стиля сайта.	2		
<b>Тема 6.</b> Верстка страниц (HTML).	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2.
	Структура HTML-документа. Простейшая HTML-страница. Разметка страницы в HTML. Заголовок HTML-страницы. Кодировка HTML-страницы. Ключевые слова. Описание содержания страницы. HTML-комментарии	2	
	Ссылки и изображения в HTML. Таблицы и формы в HTML	2	
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>10</b>	
	Основные элементы HTML.	2	
	HTML. Разметка текста.	2	
	HTML. Ссылки и изображения.	2	
	HTML. Создание таблиц.	2	
HTML. Создание форм.	2		
<b>Тема 7.</b> Основы CSS	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2.
	Каскадные таблицы стилей (CSS). Использование стилей при создании сайта.	2	
	Использование свойств CSS.	2	
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>10</b>	
Знакомство с CSS. CSS. Селекторы.	2		

	CSS. Оформление текста. CSS. Рамки и фоны.	2	
	CSS. Оформление изображений.	2	
	CSS. Оформление форм.	2	
	Создание веб-страницы.	2	
<b>Тема 8.</b> Создание индивидуального проекта	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2.
	Типы и виды проектов. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Этапы работы над проектом.	2	
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>6</b>	
	Требования к оформлению проекта. Критерии оценивания проекта. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта. Оформление отчета о выполнении проекта. Составление презентации о индивидуальном проекте в программе MS PowerPoint.	6	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	39	

### **2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.**

### **2.4 Примерная тематика рефератов, докладов**

1. Информационная перегрузка
2. Информационная война
3. Применение ПК в своей специальности
4. Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности
5. Объединение компьютеров в локальную сеть

### **2.5. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Информатика понятие, этапы развития, классификация, виды.
2. Плоттеры, виды, способы печати.
3. Принципы создания АРМ, задачи, решаемые на АРМ, структура АРМ, АРМ специалиста швейного производства.
4. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.
5. Локальные сети. Топология локальных сетей.
6. Программы-архиваторы и их назначение.
7. Компьютерные сети. Глобальная сеть Internet. История развития.
8. Аппаратное и программное обеспечение сети. Одноранговые сети и на основе сервера.
9. Программное обеспечение ПК
10. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.)
11. Файловая технология организации данных современных ПК.
12. Программные средства и технологии обработки текстовой информации
13. Типы информации, классификация. Источники информации. Форматы представления данных.
14. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
15. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных.
16. Технология хранения, поиска и сортировки данных. Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
17. Сущность процесса моделирования. Виды моделирования. Прогнозирование. Основные этапы моделирования и прогнозирования технологических процессов в профессиональной сфере.
18. Компьютерные вирусы.
19. Основные принципы представления информации «Сигнал» и его виды.
20. Защита файлов и управление доступом к ним.
21. Аудио- и видео- отображение информации в профессиональной деятельности.
22. Аппаратное и программное обеспечение сети.
23. Ресурсы Internet. Службы Internet. Поиск информации в Internet. Web-каталоги Yahoo!, Magellan.
24. Иерархическая структура и протоколы передачи данных в Интернете.
25. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
26. Сервисы Интернет.
27. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.).

28. Основные понятия баз данных. Системы управления базами данных.
29. Внешние носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.). Принципы записи и считывания информации.
30. ТОПОЛОГИЯ локальных сетей.
31. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
32. Понятие файла. Файловый принцип хранения данных. Операции с файлами. Типы файлов.
33. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
34. Представления о телекоммуникационных службах: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, интернет-телефония. Информационно-поисковые системы. Организации поиска информации в сетях
35. Принтер, его виды и способы печати.
36. Динамические ('электронные) таблицы. Назначение и принципы работы электронных таблиц.
37. Перевод текстов с помощью компьютерного словаря. Программы-переводчики.
38. Гибридные системы поиска информации в сети Интернет.
39. Поиск информации в сети Интернет.
40. Комплекс аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей. Адресация в Интернете.
41. Найти информацию в Интернете по заданным критериям.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория информатики**

**Комплект учебной мебели:**

специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения: компьютерные столы – 8 шт.; преподавательский стол – 1 шт.; стулья – 17 шт.; маркерная доска – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:**

комплект учебно-наглядных пособий – 4 шт., макеты аппаратных и периферийных устройств – 3 шт., рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств, учебные наглядные пособия (раздаточные карточки, таблицы, плакаты, математические инструментариумы, комплект учебников) – 14 шт., тематические папки дидактических материалов – 3 шт., комплект учебно-методической документации – 8 шт., тематические стенды: Основные правила и формулы дифференцирования; Таблица основных интегралов; Дифференцированные уравнения; Аналитическая геометрия; Кривые второго порядка. Прямая на плоскости, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных.

**Технические средства обучения:**

автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) – 13 шт.; автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб) с подключением к сети «Интернет»; переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Введение в специальность программиста: учебник / В.А. Гвоздева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0929-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844359>.

2. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> (дата обращения: 21.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Информатика. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 384 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-15612-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520556>.

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. – 620 с. – (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

2. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. – М.: Юрайт, 2021. – 110 с. – (Серия: Профессиональное образование). – URL: [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

online.ru.

3. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 145 с. – (Серия: Профессиональное образование). – URL: //www.biblio-online.ru

### **3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01; ОК 02	Тема 6 Тема 7	Тестирование
ОК 02; ОК 03	Тема 1. Тема 3 Тема 2 Тема 6	
ОК 04	Тема 7 Тема 8 Тема 2 Тема 4	Выполнение практических заданий
ОК 05; ОК9	Тема 2 Тема 4 Тема 5 Тема 1 Тема 3 Тема 4 Тема 6 Тема 7	
ОК 02; ОК 03; ПК 5.1, 8.1, 8.4, 9.2	Тема 2 Тема 4 Тема 5 Тема 1 Тема 3 Тема 4 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Контрольная работа
ОК 02, ПК. 5.1, 5,2	Тема 7 Тема 8 Тема 2 Тема 4	Проектная работа
ОК 02; ОК 03; ПК 5.1, 8.1, 8.4, 9.2	Тема 2 Тема 4 Тема 5	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета