

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«01» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;- применять знания в области экологии и природопользования для решения профессиональных задач;- ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих природоохранную сферу деятельности;- пользоваться учебной, научной и справочной литературой, информационно-коммуникативными ресурсами.	<ul style="list-style-type: none">- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- основные экологические законы, закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;- природоресурсный потенциал, виды и классификацию природных ресурсов;- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;- основные нормативные документы в области природопользования и охраны природы;- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;- назначение и правовой статус особо охраняемых территорий.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и задачи курса «Экологические основы природопользования»	Содержание учебного материала Природопользование: предмет, задачи, принципы. Основные понятия природопользования. Общетеоретические основы природопользования.		ОК 01 – ОК 03, ОК 07
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.	- 4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме «1. Предмет и специфика курса «Экологические основы природопользования»»	2	
Тема 2 Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала Природа и общество. Понятие об экологических системах. Структура экологических систем. Естественные и антропогенные экологические системы.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Лабораторные занятия Выполнение лабораторий работы по теме 2.	4	ОК 01 – ОК 03, ОК 07
	Практические занятия Составьте схему классификации природных ресурсов	4 -	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 3 Природоресурсный потенциал. Природные	Содержание учебного материала Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с	-	ОК 01 - ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

ресурсы, рациональное природопользование	размещением производства. Формы природопользования. Принципы рационального природопользования		
	Лабораторные занятия Выполнение лабораторий работы по теме 3	4	ОК 01 - ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия Подготовка докладов по темам «Экологическая подготовка как необходимое условие компетентности и профессионализма современного специалиста. Экологические основы природопользования в системе социальных и естественно-гуманитарных наук»	4	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 4 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Влияние загрязнителей на человека.	-	ОК 01 - ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Лабораторные занятия Лабораторное занятие по теме: «Источники загрязнений атмосферы и гидросферы. Влияние загрязнений на здоровье человека»	4	ОК 01 – ОК 03, ОК 07
	Практические занятия Составьте и заполните таблицу «Источники загрязнений атмосферы и гидросферы. Влияние загрязнений на здоровье человека»	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала История Российского природоохранного законодательства. Закон «Об охране окружающей среды» 2001 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	-	ОК 01 – ОК 03, ОК 07
	Лабораторные занятия Дать характеристику новым эколого-экономическим подходам к природоохранной деятельности	2	ОК 01 - ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия Охарактеризуйте новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	2	

	Перечислите органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 Природоохранный надзор	Содержание учебного материала Экологическое законодательство РФ. Государственные органы охраны окружающей природной среды. Система органов управления и надзора по охране природы.	-	ОК 01 - ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Лабораторные занятия Составление таблицы: «Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду». Подготовить доклад на тему «Нормирование качества окружающей среды»	2	
	Практические занятия Контрольные работы	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 7 Экономический механизм экологического законодательства. Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала Правовые и социальные вопросы природопользования. Экологическое законодательство и юридическая ответственность за экологические правонарушения. Охраняемые природные территории. Объекты охраны окружающей среды (национальные и международные)	-	ОК 01 - ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Лабораторные занятия Практические занятия Заполнение таблицы «Особо охраняемые природные территории России» Подготовить сообщение по теме «Центрально-Черноземный биосферный государственный природный заповедник имени профессора Василия Васильевича Алехина»	- 2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8 Концепция устойчивого развития. Международное сотрудничество в области	Содержание учебного материала Концепция устойчивого развития. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды.	-	ОК 01 – ОК 03, ОК 07
	Лабораторные занятия Практические занятия	-	

природопользования и охраны окружающей среды	Подготовить доклады на темы Перспективы международного сотрудничества в природоохранной деятельности. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды в России. Требования международных конвенций и соглашений, учитывающиеся в практической деятельности в рамках международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды. Контрольные работы	2 -	ОК 01 – ОК 03, ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестов. Подготовка к дифференцированному зачёту.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Комплект учебной мебели: ученические столы – 10 шт., стулья – 27 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы) – 5 шт., тематические стенды: Социология; Философия; Портреты выдающихся деятелей: Г. Гегель; Л. Фейербах; Н.И. Пирогов; В.М. Бихтерев; Р. Декарт; Сократ; Д. Локк; Платон, комплекты учебно-наглядного оборудования, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт., лазерная указка – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет».

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Экологические основы природопользования. Практикум: учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. – 56 с. – Режим <https://znanium.com/catalog/product/1201999>

2. Экологические основы природопользования: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2021. – 194 с. – Для СПО. – ЭБС. Режим доступа:<https://>

3.2.2. Дополнительные источники:

Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т.А. Хван. – Москва: Юрайт, 2020. – 235 с. – Для СПО. ЭБС. Режим <https://www.litres.ru/tatyana-hvan-11492484/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-6-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-spo-25015947>

Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 224 с. – СПО. ЭБС. Режим https://globalf5.com/Книги/Наука-Образование/Inzhnerno-tehnicheskie-nauki /Ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya_260153.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	правильно анализирует причины экологических последствий различных видов производственной деятельности и прогнозирует их последствия	устный опрос тестирование письменный опрос оценка результатов выполнения практических работ
применять знания в области экологии и природопользования для решения профессиональных задач;	применяет знания в области экологии и природопользования для решения профессиональных задач;	устный опрос тестирование письменный опрос оценка результатов выполнения практических работ
ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих природоохранную сферу деятельности;	анализирует содержание нормативных документов, регламентирующих природоохранную деятельность;	устный опрос тестирование письменный опрос оценка результатов выполнения практических работ
пользоваться учебной, научной и справочной литературой, информационно-коммуникативными ресурсами;	самостоятельно осуществляет поиск и эффективно использует учебную, научную, справочную литературу, интернет-ресурсы для решения поставленных задач;	устный опрос тестирование письменный опрос оценка результатов выполнения практических работ
Знать:		
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	демонстрирует знания основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, правильно характеризует их последствия;	устный опрос тестирование письменный опрос оценка результатов выполнения практических работ
основные экологические законы, закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;	демонстрирует понимание основных экологических законов, правильно характеризует закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;	устный опрос тестирование письменный опрос
природоресурсный потенциал, виды и классификацию природных ресурсов;	правильно классифицирует природные ресурсы согласно их видам. Оценивает состояние окружающей среды согласно	устный опрос тестирование письменный опрос

	задачам охраны окружающей среды;	
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	демонстрирует понимание принципов рационального природопользования, даёт правильную оценку методам экологического регулирования согласно основным принципам рационального природопользования;	устный опрос тестирование письменный опрос оценка результатов выполнения практических работ
основные нормативные документы в области природопользования и охраны окружающей среды;	объясняет правила и нормы природопользования и экологической безопасности с позиций экологического права;	устный опрос тестирование письменный опрос оценка результатов выполнения практических работ
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	правильно характеризует принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	устный опрос тестирование письменный опрос оценка результатов выполнения практических работ
назначение и правовой статус особо охраняемых территорий	даёт правильную оценку состояния особо охраняемых природных территорий Российской Федерации.	