

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СТЭК»

 З.Р. Кочкарова

«18» мая 2021 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

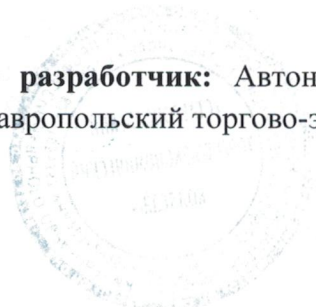
очная

г. Ставрополь

Фонд оценочный средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж», город Ставрополь



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>7</b>
<b>3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями:

### Умения

- У 1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У 2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У 3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- У 4 предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность
- У 5 грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- У 6 оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- У 7 выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы
- У 8 пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

### Знания

- З 1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- З 2 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- З 3 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- З 4 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- З 5 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- З 6 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- З 7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- З 8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- З 9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- З 10 предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- З 11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

1. для ведения здорового образа жизни;
2. оказания первой медицинской помощи;
3. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности завершается во втором семестре в форме дифференцированного зачета, а текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися практических занятий, самостоятельной работы, включая индивидуальные задания, проекты (исследования).

### **1.2.1 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по учебные дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по практическим работам учебного предмета, ключевым теоретическим вопросам учебного предмета. Дифференцированный зачет проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой по учебному предмету;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности, промежуточная оценка портфолио обучающегося.

При проведении экзамена по учебной дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения

и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

Умения

У 1 – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У 2 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У 3 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

4. предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

5. грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

6. оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

7. выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы;

8. пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

### 3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

#### 3.1. Тесты:

##### 1 вариант

1. Все продукты питания могут быть поделены на группы:

- а) животного происхождения;
- б) растительного происхождения;
- в) минеральные;**
- г) искусственные.

2. Полноценное, разнообразное и сбалансированное питание достигается в том случае, если пищевые продукты животного и растительного происхождения, входящие в рацион питания человека, находятся в соотношении:

- а) 50% и 50%;**
- б) 40% и 60%;
- в) 30% и 70%.

3. Назовите, какие основные функции выполняет питание в жизни человека:

- а) поддерживает биологическую жизнь;
- б) снижает психологические нагрузки;
- в) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;**
- г) обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.

4. Чем опасна для здоровья человека избыточная энергия, которая поступает в организм с пищей? Это приводит:

- а) к физическому утомлению;
- б) к гиподинамии;
- в) к увеличению массы тела (веса) человека.**

5. Укажите, сколько энергии должен получать организм человека с пищей:

- а) столько, сколько он потратит в течении суток;**
- б) на 20% меньше той, сколько он потратил в течение суток;
- в) на 20% больше той, сколько он потратил в течение суток.

6. Военная обязанность граждан в РФ, это:

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву, в рядах Российской Армии
- б) обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии
- в) обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС
- г) Военский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов**

7. Укажите, жиры, какого происхождения должны преимущественно использоваться с пищей в подростковом возрасте:

- а) животного происхождения;
- б) растительного происхождения.**

8. Основными источниками углеводов являются:

- а) хлебобулочные изделия;
- б) молочные продукты;**
- в) мясные продукты;
- г) овощи и фрукты;
- д) крупы.

9. Укажите, какую роль играют витамины в развитии человека:

- а) являются главным источником энергии;



**б) образуют в организме необходимые вещества, обеспечивающие устойчивость организма к действию неблагоприятных факторов внешней среды и болезнетворных микробов;**

в) являются строительным материалом.

10. Укажите, к каким последствиям в организме приводит недостаток железа в пище:

а) к нарушению осанки;

**б) к малокровию;**

в) к нарушению костной ткани.

11. Укажите, к каким последствиям в организме приводит недостаток йода:

а) к малокровию;

**б) к развитию некоторых заболеваний щитовидной железы;**

в) к нарушению роста.

12. Последний прием пищи (ужин) должен быть не менее чем:

а) за 1-2 часа до сна;

**б) за 2-3 часа до сна;**

в) за 3-4 часа до сна.

13. Признаки клинической смерти — это:

а) отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

**б) отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;**

в) отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

14. В зависимости от характера повреждения кровотечение бывает:

а) внезапное;

**б) повторное;**

в) венозное.

15. При глубоком и обширном ранении прежде всего необходимо:

а) продезинфицировать рану;

б) дать пострадавшему успокоительное лекарство;

**в) измерить температуру;**

г) остановить кровотечение;

## 2 вариант

1. Прямоугольную повязку накладывают при ранении:

А) живота

**Б) подбородка**

В) груди

2. При ранении сонной артерии необходимо?

А) наложить тугую повязку

**Б) наложить жгут**

В) зажать пальцем артерию ниже раны

Г) приложить ватный тампон

3. При открытом переломе и сильном кровотечении, в первую очередь необходимо?

А) обработать края раны йодом

**Б) провести иммобилизацию конечности**

В) промыть рану перекисью водорода

Г) остановить кровотечение

4. Как правильно обработать рану?

А) обработать рану спиртом и туго завязать

Б) смочить йодом марлю и наложить на рану

**В) обработать рану перекисью водорода**

Г) смазать саму рану йодом

5. В каких случаях проводят сердечно-легочную реанимацию?

А) при переломе

Б) при кровотечении

- В) при отсутствии дыхания и пульса на сонной артерии**  
 Г) при обмороке
6. При переломе костей таза в первую очередь необходимо?  
 А) обработать место перелома йодом, наложить шину  
**Б) уложить на ровную, жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик(поза лягушки)**  
 В) уложить на жесткую поверхность, приложить шины с внутр. и внеш. поверхности бедра  
 Г) выпрямить ноги, уложить не подвижно, вызвать врача
7. При открытом переломе со смещением кости, необходимо?  
**А) поправить смещение и наложить шину**  
 Б) поправить смещение и перевязать  
 В) прибинтовать больную конечность к здоровой  
 Г) перевязать рану, наложить шину не тревожа перелом
8. При открытом переломе прежде всего необходимо?  
 А) дать обезболивающее средство  
**Б) провести иммобилизацию конечности так, как она есть**  
 В) в области перелома на рану наложить стерильную повязку  
 Г) остановить кровотечение
9. Не прямой массаж сердца применяется ?  
 А) после освобождения пострадавшего от опасного фактора  
 Б) при повышении артериального давления  
 В) при отсутствии пульса  
**Г) при проведении сердечно-легочной реанимации**
10. При ранении мягких тканей голени необходимо применить?  
 А) укрепляющая повязка  
 Б) давящая повязка  
**В) иммобилизующая повязка**  
 Г) толстая повязка
11. В случае повреждения крупной артерии первая помощь состоит в следующем?  
 А) наложение давящей повязки  
 Б) пальцевое прижатие  
**В) максимальное сгибание конечности**  
 Г) наложение жгута
12. При венозном кровотечении кровоостанавливающий жгут применяется?  
 А) выше раны  
**Б) ниже раны**  
 В) выше раны на 10-15 сантиметров  
 Г) на раневую поверхность
13. При закрытом переломе со смещением необходимо?  
 А) поправить смещение и наложить шину  
**Б) наложить шину**  
 В) наложить шину и вернуть кость в исходное положение  
 Г) перевязать рану не тревожа перелом и наложить шину
14. При вывихе происходит следующее?  
 А) смещение конечности при резком движении  
 Б) смещение костей относительно друг друга  
 В) стойкое смещение суставных концов костей  
**Г) стойкое смещение сустава**
15. При обмороке, последовательность действий при оказании первой помощи следующие?  
 А) обрызгать лицо водой  
 Б) придать ногам возвышенное положение  
**В) пострадавшего уложить на спину, голову слегка запрокинуть назад**

Г) расстегнуть ворот одежды, обеспечив приток свежего воздуха

### **3.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по учебному предмету ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Актуальность изучения дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» цели и задачи дисциплины.
2. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность»
3. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности современная концепция безопасного типа поведения личности
4. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.
5. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности
6. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
7. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды, Техносфера как источник негативных факторов.
8. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
9. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.
10. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей .Конвенция ООН «О правах ребенка». Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.
11. Основные положения организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.
12. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения
13. Общие понятия чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.
14. Модели поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах.
15. Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).
16. Основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
17. Правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС.
18. Возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

19. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
20. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
21. Предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности
22. Правила поведения при получении сигнала о ЧС по плану образовательного учреждения.
23. Правила укрытия и поведения в защитных сооружениях.
24. Основные этапы проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе.
25. Тема: Определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации, Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
26. Воздушно-Космические Силы: история создания, предназначение, структура.
27. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.
28. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение.
29. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
30. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
31. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации
32. Войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.
33. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Устав внутренней службы. Устав караульной службы.
34. Сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы
35. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести
36. ТТХ и основные части автомата Калашникова
37. Основные меры безопасности при проведении учебных стрельб.
38. Состояния человека при которых оказывается первая доврачебная помощь.
39. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
40. Характеристика основных признаков жизни.

### **3.2 Задания для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **Задание №1**

1. Актуальность изучения дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» цели и задачи дисциплины.
2. Основные способы проведения искусственного дыхания пострадавшему

#### **Задание №2**

1. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность»
2. Основные способы и приемы оказания первой помощи при кровотечениях

#### **Задание №3**

1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Основные меры безопасности при проведении учебных стрельб.

#### **Задание №4**

1. Культура безопасности жизнедеятельности, современная концепция безопасного типа поведения личности
2. Идентификация основных признаков теплового удара.

#### Задание № 5

1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.
2. Алгоритм идентификации основных видов кровотечений

#### Задание №6

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.
2. Характеристика основных признаков жизни

#### Задание №7

1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
2. Модели ситуаций при оказании первой помощи при несчастных случаях

#### Задание №8

1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь

#### Задание №9

1. Основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь
2. Порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; условия прохождения альтернативной гражданской службы

#### Задание №10

1. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
2. Порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; условия прохождения альтернативной гражданской службы

#### Задание №11

1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
2. Модели поведения населения при угрозе и возникновении ЧС в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах

#### Задание №12

1. Основные источники загрязнения окружающей среды, Техносфера как источник негативных факторов.
2. Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).

#### Задание №13

1. Правила и безопасность дорожного движения. Общие понятия о дорожном движении.
2. Основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций

#### Задание №14

1. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
2. Порядок выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС техногенного характера .

#### Задание №15

1. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (АК-74).

2. Возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

#### Задание №16

1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

#### Задание №17

1. Назначение, состав, основные задачи Военно-воздушных Сил.
2. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий

#### Задание №18

1. Основные положения организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.
2. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи

#### Задание №19

1. Общие понятия чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих

#### Задание №20

1. Характеристика особенностей ЧС различного происхождения.
2. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации

#### Задание №21

1. Правила поведения при получении сигнала о ЧС по плану образовательного учреждения. Правила укрытия и поведения в защитных сооружениях.
2. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура

#### Задание №22

1. Анализ основных этапов проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе.
2. Основные способы проведения искусственного дыхания пострадавшему

#### Задание №23

1. Организационная структура, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.

#### Задание №24

1. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура
2. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (АК-74)..

#### Задание №25

1. Воздушно-Космические Силы: история создания, предназначение, структура
2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

### **3.3. Контрольные работы**

#### **Контрольная работа 1**

**Тема «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»**

*Вариант 1.*

1. По каким причинам Человек может оказаться в условиях вынужденного автономного существования?
2. Какие существуют основные способы ориентирования на местности?
3. Как правильно выбрать место для разведения костров?

*Вариант 2.*

1. Каким образом можно определить стороны горизонта по местным признакам?
2. Какие факторы должны учитываться при оборудовании временного жилища?
3. Какие существуют типы костров в зависимости от их предназначения?

**Контрольная работа 2**

**Тема «Правила безопасного поведения в обществе»**

*Вариант 1.*

1. Какие правила безопасного поведения следует выполнять в отношении документов, денег и драгоценностей на улице, в общественных местах, в транспорте?
2. Сформулируйте правила безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом.
3. Сформулируйте правила безопасного поведения в подъезде (на лестничной площадке).

*Вариант 2.*

1. Как необходимо себя вести с незнакомыми людьми на улице, в общественных местах, в транспорте?
2. Какие правила безопасного поведения необходимо выполнять во время поездки в автобусе, трамвае троллейбусе?
3. Сформулируйте правила безопасного поведения в лифте (с незнакомым человеком).

**Контрольная работа 3**

**Тема «Уголовная ответственность несовершеннолетних»**

*Вариант 1.*

1. Как подразделяются преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности. Какое максимальное наказание предусмотрено Уголовным кодексом Российской Федерации для каждого вида преступления?
2. Что понимается под угоном автомобиля и какое наказание предусмотрено за это преступление?
3. Что такое хулиганство? Какими признаками он характеризуется?

*Вариант 2.*

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность, и какие виды наказаний назначаются несовершеннолетним?
2. Какая уголовная ответственность предусмотрена за криминальные действия на железнодорожном, воздушном и водном транспорте?
3. Что такое вандализм? В каких действиях он может выражаться?

**Контрольная работа 4**

**Тема «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

*Вариант 1.*

1. Какие места в доме и на улице наиболее безопасны, а случае землетрясения, урагана, бури и смерча?
2. Как следует действовать во время пожара в здании.

3. Какие действия необходимо предпринять при заблаговременном оповещении о наводнении?

*Вариант 2.*

1. Каким образом можно подать сигналы, позволяющие вас обнаружить при внезапном наводнении и если вы оказались в завале?
2. Какие действия необходимо предпринять при оповещении об аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ?
3. Как следует действовать при внезапном землетрясении?

### **Контрольная работа 5**

**Тема «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»**

*Вариант 1.*

1. С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?
2. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС?
3. Какие права имеют граждане Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

*Вариант 2.*

1. Какие основные задачи выполняет РСЧС?
2. Что включают в себя силы и средства РСЧС? Какие функции на них возложены?
3. Какие обязанности возложены на граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

### **Контрольная работа 6**

**Тема «Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности»**

*Вариант 1.*

1. Какими законами Российской Федерации обеспечивается безопасность граждан нашей страны?
2. Что такое безопасность? В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности?
3. Какие права и обязанности установлены для граждан Федеральным законом «Об обороне»?

*Вариант 2.*

1. Что включают в себя силы обеспечения безопасности в соответствии с законом Российской Федерации «О безопасности»?
2. Какие права установлены для граждан Федеральным законом «О пожарной безопасности»?
3. В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения?

### **Контрольная работа 7**

**Тема «Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время»**

*Вариант 1.*

1. Для какой цели предназначена гражданская оборона Российской Федерации?
2. Какие основные задачи возложены на общеобразовательные учреждения в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
3. Что должен знать и уметь учащийся, чтобы защитить себя и окружающих в чрезвычайной ситуации?



*Вариант 2.*

1. Для выполнения каких основных задач предназначена гражданская оборона Российской Федерации?
2. Графически изобразите систему предупреждения ликвидации ЧС вашего учреждения.
3. Какие основные документы разрабатываются в образовательном учреждении на случай возникновения чрезвычайной ситуации?

### **Контрольная работа 8**

#### **Тема «Современные средства поражения и их поражающие факторы»**

*Вариант 1.*

1. На чем основано поражающее действие ядерного оружия? На какие виды подразделяются ядерные взрывы?
2. Дайте определение отравляющих веществ. На какие виды они подразделяются в зависимости от воздействия на организм человека?
3. Что такое бактериологическое оружие? Какими способами оно может применяться.

*Вариант 2.*

1. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва. Каким образом они воздействуют на человека?
2. В каком виде могут быть применены отравляющие вещества, и какими средствами они могут быть доставлены к цели?
3. На какие виды подразделяются современные, обычные средства поражения?

### **Контрольная работа 9**

#### **Тема «Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время»**

*Вариант 1.*

1. Какими способами производится оповещение населения о чрезвычайной ситуации, и в чем они заключаются?
2. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты? Что запрещается делать в защитных сооружениях?

*Вариант 2.*

1. На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения? Какие защитные средства относятся к каждому из видов?
2. Что такое санитарная обработка? Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?

### **Контрольная работа 10**

#### **Тема «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний»**

*Вариант 1.*

1. Дайте определение понятия «здоровье», сформулированного Всемирной организацией здравоохранения. Из каких составляющих складывается здоровье?
2. На какие группы подразделяются инфекционные заболевания? Какие наиболее распространенные инфекции входят в каждую из этих групп?
3. Какими способами передается инфекция?

*Вариант 2.*

1. По каким основным критериям принято оценить здоровье человека?
2. Что такое иммунитет? Назовите разновидности иммунитета.
3. Сформулируйте основные правила профилактики инфекционных заболеваний.

### **Контрольная работа 11**

#### **Тема «Основы здорового образа жизни»**

*Вариант 1.*

1. Что такое здоровый образ жизни, и каковы его составляющие?
2. Что понимается под режимом труда и отдыха и каковы его основополагающие принципы?
3. Какие правила следует выполнять, чтобы занятия физической культурой стали привычкой?

*Вариант 2.*

1. Какие основные элементы жизнедеятельности века обеспечивают высокий уровень жизни?
2. Оценкой, каких составляющих, можно определить уровень физической формы человека? Дайте определение этих составляющих.
3. Каким образом влияют на организм человека закаливающие процедуры? Назовите основные виды закаливания.

**Контрольная работа 12**

**Тема «Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества»**

*Вариант 1.*

1. Дайте определение Вооруженных Сил государства. Из каких видов и других организационных структур состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?
2. Что понимается под обороноспособностью государства, и от каких факторов она зависит?
3. Какие войска и организации, кроме Вооруженных Сил, выполняют задачи в области обороны государства? Перечислите основные из этих задач.

*Вариант 2.*

1. Назовите наиболее известные военные реформы, проведенные в России. Какими причинами обусловлена необходимость проведения военной реформы в Российской Федерации в настоящее время?
2. Для чего предназначены специальные войска? Из каких войск, частей и подразделений они состоят?
3. Что включают в себя силы обеспечения безопасности Российской Федерации?

**Контрольная работа 13**

**Тема «Боевые традиции Вооруженных Сил России»**

*Вариант 1.*

1. Что такое боевые традиции? Назовите важнейшие боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
2. Какие качества присущи военнослужащим высокого воинского долга?
3. Что вы понимаете под войсковым товариществом? В каких формах оно проявляется?

*Вариант 2.*

1. Какие боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации можно отнести к главным? Дайте определение каждой из них.
2. Что собой представляет воинский коллектив и какими основными чертами он характеризуется?
3. Каким образом проявляется войсковое товарищество в повседневной армейской жизни?

**Контрольная работа 14**

**Тема «Символы воинской чести»**

*Вариант 1.*

1. Что есть Боевое Знамя воинской части и на что оно указывает?

2. Какие ордена предусмотрены в наградной системе Российской Федерации для награждения за воинские и другие отличия и заслуги?
3. Что понимается под воинскими ритуалами? На какие виды условно могут быть разделены воинские ритуалы?

*Вариант 2.*

1. Каким образом хранится и кем охраняется Боевое Знамя части?
2. Кем и когда в качестве государственных наград были учреждены медали? Какие медали предусмотрены наградной системой Российской Федерации?
3. Какие воинские ритуалы следует отнести к ритуалам боевой деятельности?

## **Итоговое тестирование**

### **Вариант №1**

1. Активность радиоактивного вещества измеряется в единицах системы СИ:
  - a. Кюри
  - b. + Беккерель
  - c. Бэр
  - d. Рад
2. В каких единицах измеряется абсолютная влажность воздуха:
  - a. %
  - b. г/м
  - c. г/м<sup>2</sup>
  - d. г/м<sup>3</sup>
3. В основном выделение избыточного тепла в организме человека идет за счет:
  - a. охлаждения
  - b. излучения
  - c. конвекции
  - d. испарения
4. В результате воздействия электрического тока на человека могут возникнуть:
  - a. электрические знаки, ослепленные электрической дугой
  - b. все выше перечисленные действия
  - c. ожоги, механические повреждения
  - d. металлизация кожи
5. Вредные факторы приводят к:
  - a. заболеванию
  - b. нарушению микроклимата
  - ос.травме
6. Время пребывания человека в электростатическом поле напряженности E без средств защиты рассчитывается по формуле:
  - a.  $t = 60/E$
  - b.  $t = 60/E^2$
  - c.  $t = (60/E)^2$
  - d.  $t = E/60$
7. Для защиты глаз при работе с альфа и бета источниками применяются:
  - a. щитки из оргстекла
  - b. пластиковые пакеты

с. защитные очки

8. Для защиты рук при работе с радиоактивными веществами активностью свыше 18 8 Бк применяются:

а. перчатки с наруканниками из просвинцованной резины

б. хлопчатобумажные перчатки                      с. пластиковые перчатки

9. Для защиты органов дыхания при работе с радиоактивными веществами применяют:

а. тканевую повязку

б.распираторы и шланговые противогазы\*

10. Допустимое значение напряжения переменного тока при прикосновения при частоте 400 Гц для нормального режима промышленного оборудования не должно превышать в В:

а. 3

б. 3,5

с. 4

д. 4,2

11. Допустимое значение напряжения постоянного тока прикосновения при частоте 400Гц для нормального значения промышленного оборудования не должно превышать в В:

а. 3

б. 6

с. 7

д.8

12. Допустимое значение напряжения переменного тока при прикосновения при частоте 50 Гц для нормального режима промышленного оборудования не должно превышать в В:

а. 1

б. 2

с. 4

д. 5

13. К каким веществам по степени воздействия относится хлор:

а.мало опасным

б. умерено опасным

с. высоко опасным

д. чрезвычайно опасным

14. К каким веществам по степени воздействия относится марганец:

а.мало опасным

б. умерено опасным

с. чрезвычайно опасным

д. высоко опасным

15. К каким веществам по степени воздействия относится табак:

а. чрезвычайно опасным

б.мало опасным

с. высоко опасным

д. умеренно опасным

16. К каким веществам по степени воздействия относится ацетон:

а. высоко опасным

б. + мало опасным

с. умеренно опасным

d. чрезвычайно опасным

17. К каким веществам по характеру воздействия относится ацетон:

a. токсичным

b. канцерогенным

с. ни к каким

d. раздражающим

18. К каким веществам по характеру воздействия относят свинец:

a. ни к каким

b. раздражающим

с. канцерогенным

d. токсическим

19. К каким веществам по характеру воздействия относится асбест:

a. токсичным

b. канцерогенным

с. раздражающим

20. К каким веществам по характеру воздействия относятся растворители:

a. мутагенным

b. канцерогенным

с. сенсibiliзирующим

21. Как относятся 1 градус Цельсия и Кельвина:

a. они равны

b. Кельвин больше на 2730

с. градус Цельсия больше на 2730

22. Какие работы считаются легкими (по степени физической тяжести), измеренные в Вт:

a. до 117

b. 117-152

с. 152-176

d. 176-234

23. Какие работы считаются средней тяжести (по степени физической тяжести), измеренные в Вт:

a. 117-176

b. 176-234

с. 292-351

d. 351-468

24. Какие работы считаются тяжелыми (по степени физической тяжести), измеренные в Вт:

a. 117-176

b. 176-292

с. более 292

25. Какие работы относятся к средней тяжести при перемещении мелких предметов:

a. до 1 кг

b. до 3 кг

с. до 5 кг

d. до 10 кг

26. Какие тяжести относятся к небольшим при сидячей работе:
- до 1 кг
  - до 2 кг
  - до 3 кг
  - до 5 кг
27. Какие факторы более опасные для человека в бытовых условиях:
- вредные
  - опасные
  - критические
28. Какова ПДК для чрезвычайно опасных вредных веществ (мг/м<sup>3</sup>):
- менее 0,1
  - 0,1-1,0
  - 1,0-10
  - более 10
29. Какова ПДК для высоко опасных вредных веществ (мг/м<sup>3</sup>):
- 0,01-0,1
  - 0,1-1,0
  - 1,0-10
  - свыше 10
30. Какова ПДК для умеренно опасных вредных веществ (мг/м<sup>3</sup>):
- 1-10
  - 10-20
  - 20-30

ОТВЕТЫ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	d	b	b	a	c	a	a	b	a
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
d	b	c	c	d	b	d	d	b	c
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
b	c	b	c	d	a	a	a	b	a

**Вариант №2**

1. Какова ПДК для малоопасных вредных веществ (мг/м<sup>3</sup>):
- до 1
  - 1-5
  - 5-10
  - более 10
2. Какому закону подчиняется количество тепла, излучаемое телом:
- Гей-Люссака
  - Менделеева-Клайперона
  - Стефана-Больцмана
3. Какое соотношение справедливо:
- $1P=2*5*10^{-4}$  Кл/кг

- b.  $+ 1P$  (Рентген) =  $2,58 \cdot 10^{-4}$  Кл/кг  
c.  $1P = 2 \cdot 10^{-4}$  Кл/кг
4. Какое соотношение справедливо:  
a.  $1 \text{ бэр} = 1003 \text{ в}$   
b.  $1 \text{ бэр} = 0,013 \text{ в}$   
c.  $1 \text{ бэр} = 13 \text{ в}$
5. Какое соотношение справедливо:  
a.  $1 \text{ Гр} = 10 \text{ рад}$   
b.  $1 \text{ Гр} = 50 \text{ рад}$   
c.  $1 \text{ Гр} = 100 \text{ рад}$   
d.  $1 \text{ Гр} = 1000 \text{ рад}$
6. Какое соотношение между Кюри и Беккерелем:  
a.  $1 \text{ КУ} = 3,7 \cdot 10^7 \text{ Бк}$   
b.  $1 \text{ КУ} = 3,7 \cdot 10^{10} \text{ Бк}$   
c.  $1 \text{ КУ} = 3,7 \cdot 10^8 \text{ Бк}$
7. Какое действие оказывает, вызывая электрический ток разложение крови и других жидкостей организма человека:  
a. электротравмы  
b. биологическое  
c. электролитическое  
d. термическое
8. Какое действие оказывает электрический ток, вызывая возбуждение живых тканей организма человека, сопровождаемое судорогами, спазмом мышц, остановкой дыхания и сердечной деятельности:  
a. термическое  
b. биологическое  
c. электротравмы  
d. электролитическое
9. Какова оптимальная относительная влажность воздуха для человека в %:  
a. 30-40  
b. 40-60  
c. 60-70  
d. 70-80
10. Какую концентрацию вредных веществ понимают под предельно-допустимой концентрацией (ПДК):  
a. максимальную  
b. оптимальную  
c. не вызывающую заболевания
11. Ккал/час – это единица измерения какой физической величины:  
a. количества теплоты  
b. энергии  
c. мощности
12. Количество тепла, излучаемое телом, пропорционально какой степени температуры:  
a. 2

b. 3/2

c. 4

d. ?

13. Конструкции ПЭВМ должны обеспечивать мощность экспозиционной дозы ионизированного излучения в любой точке на расстоянии 0,05 м от экрана и корпуса ПЭВМ при любых положениях регулирующих устройств не должна превышать эквивалентной дозе в МкР/ч:

a. + 110

b. 120

c. 140

14. Контроль ионизирующего излучения осуществляется с помощью:

a. ионизационных камер

b. счетчиков Гейгера

c. всех вышеперечисленных

d. сцинтилляционных счетчиков

e. дозиметров

15. Мощность дозы гамма-излучения в строящихся помещениях в мкЗв/ч должна превышать мощность дозы на открытой местности более чем на:

a. 0,25

b. 0,35

c. 0,3

d. 0,4

16. Мутагенные вещества вызывают:

a. изменения в генах

b. аллергию

c. отравления

d. травмы

17. Наиболее опасен для человека электрический ток в диапазоне частот в Гц:

a. 20-100

b. 150-170

c. 170-200

18. Напряженность статического электричества в кВ/м на рабочем месте не должно превышать в течение часа:

a. 40

b. 50

c. 60      d. 70

19. Напряженность электростатического поля в кВ/м не должна превышать для взрослых пользователей ПЭВМ:

a. 15

b. 16

c. 20

d. 25

20. Напряженность электромагнитного поля по электрической составляющей на расстоянии 0,5 м от видеомонитора составляет в В/м:



- a. 10
  - b. 12
  - c. 14
  - d. 15
21. Напряженность электромагнитного поля по магнитной составляющей на расстоянии 0,5 м от видеомонитора в А/м не должна превышать:
- a. 0,3
  - b. 0,4
  - c. 0,5
  - d. 0,6
22. Нормирование электростатического поля проводится в соответствии с:
- a. ГОСТ 121036-81
  - b. ГОСТ 121045-84
  - c. ГОСТ 121003-89
  - d. ГОСТ 122020-84
23. Нормирование предельно допустимых напряжений прикосновения и токи, протекающие через человека (частота переменного тока 50 и 400 Гц):
- a. ГОСТ 121038-82
  - b. ГОСТ 121045-85
  - c. ГОСТ 121045-84
  - d. ГОСТ 121045-83
24. Опасный фактор может привести к:
- a. заболеванию
  - b. нарушению микроклимата
  - c. травме
25. Оптимальная температура в градусах Цельсия для помещения с и ПЭВМ холодного периода года для категории работы 1 а составляет:
- a. 21
  - b. 20
  - c. 20,5
  - d. 22-24
26. Оптимальная температура для помещений с и ПЭВМ теплого периода года для категории работы 1 а в градусах Цельсия:
- a. 19
  - b. 20
  - c. 22
  - d. 23-25
27. Оптимальная температура для помещений с и ПЭВМ холодного периода года для категории работы 1 б в градусах Цельсия:
- a. 18
  - b. 19
  - c. 20
  - d. 21-23
28. Оптимальная температура для помещений с и ПЭВМ теплого периода года для

категории работы 1 б в градусах Цельсия:

- a. 18
- b. 19
- c. 19,5
- d. 22-24

29. Оптимальная влажность воздуха в процентах для помещений с и ПЭВМ составляет:

- a. 30
- b. 40-60
- c. 70
- d. 80

30. Оптимальная скорость движения воздуха в помещении с и ПЭВМ в холодный (1 а, 1 б) и теплый период (категории 1 а) года для категории составляет в м/с:

- a. 0,1
- b. 0,2
- c. 0,3
- d. 0,25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	c	b	b	c	b	c	b	b	c
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	c	a	c	c	a	a	c	c	a
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a	b	a	c	d	d	d	d	b	a

### Вариант №3

1. Оптимальная скорость движения воздуха в помещении с и ПЭВМ в теплый период для категории 1 б составляет в м/с:

- a. 0,1
- b. 0,2
- c. 0,3
- d. 0,15

2. Оптимальное соотношение отрицательных и положительных ионов в помещении с и ПЭВМ составляет:

- a. 1:1
- b. 1:2
- c. 2:2
- d. 3:2

3. По мере удаления от заземления шаговое напряжение станет равным нулю на расстоянии в метрах:

- a. 5
- b. 10
- c. 15
- d. > 20

4. Поглощенная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:

- a. Рад
  - b. Грей
  - c. Зиверт
  - d. Рентген
5. Постоянное рабочее место – место, на котором работник находится:
- a. 30% времени
  - b. 90% времени
  - c. > 2 часов непрерывно
6. При высоких напряжениях (> 500 В) более опасен:
- a. постоянный ток
  - b. переменный ток
  - c. оба вышеперечисленные
7. При выполнении основной работы на и ПЭВМ уровень шума на рабочем месте не должен превышать в дБА:
- a. 40
  - b. 45
  - c. 48
  - d. 50
8. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год проводится отселение (отчуждение):
- a. 48
  - b. 49
  - c. 50
  - d. более 50
9. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год производится добровольное отселение:
- a. 19
  - b. 19,5
  - c. 19,7
  - d. 20-50
10. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год производится обычный контроль:
- a. 0,1
  - b. 0,2
  - c. 0,5
  - d. 1
11. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год производится радиационный контроль:
- a. 0,8
  - b. 0,9
  - c. 0,95
  - d. 4\*
12. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год данное место является зоной ограниченного проживания:

- a. 4
  - b. 4,5
  - c. 4,6
  - d. 5-20
13. При какой силе тока в мА человек ощущает его протекание:
- a. 0,1-0,2
  - b. 0,1-0,4
  - c. 0,3
  - d. 0,6-1,5
14. При какой силе тока в мА , протекающего через человека, начинается судорожное сокращение мышц рук:
- a. 2-3
  - b. 7-8
  - c. 8-9
  - d. 10-15
15. При какой силе тока в мА , протекающего через человека, затрудняется дыхание:
- a. 8-10
  - b. 10-15
  - c. 15-20
  - d. 20-25
16. При какой силе тока в мА , протекающего через человека, может начаться фибрилляция сердца:
- a. 60
  - b. 70
  - c. 80
  - d. 100
17. Пункт захоронения радиоактивных веществ должен располагаться от города не ближе:
- a. 15 км
  - b. 20 км
  - c. 25 км
  - d. 26 км
18. С какой доверительной вероятностью ПДК устанавливают безопасный уровень:
- a. 0,95
  - b. 0,975
  - c. 0,99
  - d. 1,0
19. Сенсibiliзирующие вещества вызывают:
- a. изменение в генах
  - b. травму
  - c. + аллергию
20. Сопротивление заземляющих устройств, применяемых только для защиты от статического электричества, составляет в Омах:
- a. 80

b. 85

c. 90

d. 100

21. Температура выше оптимальной, влажность ниже оптимальной. Какой это микроклимат:

a. тепловой удар

b. промозглая погода

c. переохлаждение

d. сауна

22. Температура выше оптимальной, влажность выше оптимальной. Какой это микроклимат:

a. сауна

b. тепловой удар

c. промозглая погода

d. переохлаждение

23. Температура ниже оптимальной, влажность ниже оптимальной. Какой это микроклимат:

a. тепловой удар

b. переохлаждение

c. промозглая погода

d. сауна

24. Температура ниже оптимальной, влажность выше оптимальной. Какой это микроклимат:

a. сауна

b. тепловой удар

c. промозглая погода

d. тепловой удар

25. Токсические вещества вызывают:

a. травмы

b. аллергию

c. отравления

d. изменения в генах

26. Шаговое напряжение – это разность потенциалов между двумя точками земли в районе заземления на расстоянии в м:

a. 0,6

b. 0,7

c. 0,8

d. 0,9

27. Что понимают под рабочей зоной:

a. площадка 2м\*2м

b. объем 2м\*2м\*2м

c. пространство до 2м над уровнем пола

28. Эквивалентная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:

a. Рад

- b. Грей
- b.Зиверт
- c. Рентген

29. Эффективная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:

- a. Рад
- b. Грей
- c.Зиверт    d. Рентген

30. Электрический ток оказывает только на человека:

- a. биологическое действие
- b. все вышеперечисленные действия
- c. термогенное действие
- d. электролитическое действие

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	d	d	b	c	a	d	d	d	d
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
d	d	d	d	d	d	b	a	c	c
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
d	b	b	c	c	c	c	b	c	b