

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

*З.Р. Кочкарова*

10 июня 2022 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачета по учебной дисциплине

**ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Специальность**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь

## Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств .....	4
1.1	Область применения .....	4
1.2	Система контроля и оценки освоения программы ОП.14 Основы финансовой грамотности.....	6
1.2.1	Формы итоговой аттестации поППССЗ при освоении дисциплины .....	7
1.2.2	Организация контроля и оценки освоения дисциплины.....	7
2	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний дисциплины.....	7
2.1	Задания для экзаменуемых.....	8
2.1.1	Задания теоретической (тестовой) части .....	8
2.1.2	Задания практической части .....	8
2.2	Ключ для оценки практического задания.....	9
2.2.1	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету .....	9
3	Список информационных источников .....	10

## 1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности, основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 - кий учет (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;

**уметь:**

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов; обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Ставропольского края.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li><li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;</li><li>- обосновывать основные фонды предприятия;</li><li>- обосновывать использование специальных налоговых режимов; обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;</li><li>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Ставропольского края.</li></ul>	Отчет по практической работе Отчет по самостоятельной работе,
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные фонды предприятия;</li><li>- организационно-правовые формы предприятий;</li></ul>	Отчет по практической работе Отчет по самостоятельной работе, Тестирование, Дифференцированный зачет

### 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности

Наименование темы, раздела	Форма контроля
Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Отчет по самостоятельной работе Тестирование

### **1.2.1 Формы итоговой аттестации по ПССЗ при освоении учебной дисциплины**

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОП.14 Основы финансовой грамотности осуществляется в форме дифференцированного зачета.

### **1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

К дифференцированному зачету допускается обучающийся, изучивший теоретическую часть.

## 2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОП.14 Основы финансовой грамотности

### 2.1 Задания для экзаменуемых

#### Оцениваемые умения:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов; обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Ставропольского края.

#### Оцениваемые знания:

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;

#### 2.1.1 Задание теоретической (тестовой) части

1. Риск, который возникает в процессе реализации товаров и услуг:

- А)
- Б) Производственный
- В) Инвестиционный
- Г) Банковский
- Д) Производственный

2. В зависимости от участников сделки подразделяются на:

- А) ( )
- Б) Основные и вспомогательные
- В) Мнимые и ничтожные
- Г) Основные и мнимые
- Д) Главные и второстепенные

3. По степени важности сделки можно разделить на:

- А) Основные и вспомогательные
- Б) Международные и внутренние
- В) ( )
- Г) Основные и мнимые
- Д) Большие и маленькие

4. Признак предпринимательской деятельности:

- А) Направленность на извлечение прибыли
- Б) Всесторонняя развитость
- В)
- Г) Благотворительность
- Д) Отсутствие риска

5. Банкротством предприятия называется:

- А) Неплатежеспособность предприятия
- Б) Отмена устаревшего закона
- В) Ликвидация предприятия
- Г) ( )
- Д) Часть задолженности

6. Участники сторон кредитного договора:

- А) Кредитор-заемщик
- Б) - )
- В) Кредитор -продавец
- Г) Поставщик-покупатель
- Д) Заимодавец-заемщик.

7. Договор по которому одна сторона обязуется передать другой стороне товар называется:

- А) Договор купли-продажи
- Б) . )
- В) Договор поставки
- Г) Договор перевозки
- Д) Кредитный договор

8. Минимальное количество участников ТОО

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4
- Д) 5

9. Договор по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне имущество за оплату во временное владение называется

- А) . )
- Б) Договор поставки
- В) Договор купли-продажи
- Г) Договор перевозки
- Д) Кредитный договор

10. Коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на акции, называется:

- А) Акционерное общество
- Б) ) 0 ) ) ) 1
- В) Производственный кооператив
- Г) Частное предприятие
- Д) Крестьянское хозяйство.

11. Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах на основе следующих данных:

выпуска продукции предприятия — 200 тыс.шт.;

валовой продукции — 2 млн. руб.;

число работающих на предприятии — 500 человек

а) годовой объем

б) ) 2

в) среднесписочное

12. Какой выбор стоит перед любой экономической системой?

а) сбалансировать экспорт и импорт;

б) сбалансировать государственный бюджет;

с) ;

д) сэкономить деньги для сохранения государственного долга.

13. Определите трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также рост производительности труда на основе следующих данных:

товарной продукции по плану — 30 тыс. нормочасов;

выпуска в натуральном выражении — 200 шт.;

а) трудоемкость

б) ) 2

в) фактическая

трудоемкость товарной продукции — 26 тыс. нормочасов;  
выпуска — 220 шт.

г) фактический объем

14. Вычислите заработок рабочего за день. Если рабочий на предприятии сделал за день 42 изделия. Расценка за изделие 80 руб.

15. Определите полный заработок рабочего. Рабочий - сдельщик заготовил 2000 кг вторичного сырья (расценка за 1 т — 200 руб.). Кроме того, им было реализовано товара на сумму 1250 руб. (премия от суммы продаж составляет 2%).

16. Продолжите предложение: плата за пользование капиталом называется.....

- а) доходом;
- б) \_\_\_\_\_ ;
- с) рентой;
- д) прибылью.

17. Рассчитайте чему будет равна сдельная расценка за одну деталь. Если норма времени на изготовление одной детали - 1/3 часа (или 20 мин.). Тарифная ставка работника 120 руб. в час.

1. Найдите заработную плату наладчика. Если рабочий - наладчик на втором участке имеет заработок по тарифной ставке 700 руб. Норма (план) выработки его участка – 1000 ед. продукции. Фактически же изготовлено 1200 ед.

2. Определите дневной заработок рабочего – сдельщика на основе следующих данных: рабочий изготовил за день 5 шестерен, 8 втулок, 12 цилиндров; расценки за шестерню — 30 руб., за втулку — 15, за цилиндр – 11 руб.

3. Укажите величину, отражающую сложность труда и квалификацию работника?

- а) тарифная ставка;
- б) \_\_\_\_\_ ;
- в) тарифная сетка;
- г) тарифная система.

4. Отметьте элемент, не относящийся к фактору "капитал"

- а) здания и сооружения;
- б) \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ ;
- с) труд;
- д) станки.

5. Укажите, какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- а) \_\_\_\_\_ ;
- б) спрос;
- с) необходимость;
- д) желание.

6. Вычислите заработок рабочего за день. Если рабочий на предприятии сделал за день 42 изделия. Расценка за изделие 80 руб.

7. Рассчитайте чему будет равна сдельная расценка за одну деталь. Если норма времени на изготовление одной детали - 1/3 часа (или 20 мин.). Тарифная ставка работника 150 руб. в час.

8. Найдите заработную плату наладчика., если рабочий - наладчик на втором участке имеет заработок по тарифной ставке 900 руб. Норма (план) выработки его участка – 1000 ед. продукции. Фактически же изготовлено 1200 ед.



**2.2.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине**  
**ОП.14 Основы финансовой грамотности**  
**38.02.01** (                    )

1. Охарактеризуйте Отчет по практической работе
2. Виды и формы предпринимательства.
3. Дайте характеристику организации (предприятию) как хозяйствующему субъекту в рыночной экономике.
4. Охарактеризуйте индивидуальное и совместное предпринимательство.
5. Проанализируйте нормативные и правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.
6. Рассмотрите выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.
7. Расскажите о составлении пакета документов для открытия своего дела.
8. Проанализируйте организационно-управленческие функции предприятия.
9. Охарактеризуйте предпринимательские риски.
10. Рассмотрите методы снижения предпринимательских рисков.
11. Раскройте сущность предпринимательской тайны.
12. Охарактеризуйте структуру персонала предпринимательской фирмы.
13. Расскажите о процессе управления персоналом в предпринимательской деятельности.
14. Раскройте сущность корпоративной культуры.
15. Проанализируйте формирование предпринимательской этики и этикета.
16. Охарактеризуйте управление финансами предприятия.
17. Раскройте основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации (предприятия).
18. Проведите анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям.
19. Охарактеризуйте налогообложение предпринимательской деятельности.

## 1. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 3.2.1. Основная литература:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016198-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>.

2. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/489643>.

### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/496684>.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13969-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/469479>.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>.
2. Сайт «Парус инвестора» <http://www.parusinvestora.ru/>.
3. Сайт «Развитие бизнеса» <http://www.devbusiness.ru/>.
4. Сайт Федеральной налоговой службы России <http://www.nalog.ru>.
5. Онлайн-журнал «Свой бизнес» <http://svoiy-business.com/>.
6. Журнал «Личные финансы и инвестиции» <https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii>.
7. Универсальный портал о личных финансах <http://www.azbukafinansov.ru>.