

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 АУДИТ**

**Специальность**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 АУДИТ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Аудит частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.05 Аудит обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.6.; ПК 4.7.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.6.; ПК 4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- выполнять задания по проведению аудиторских проверок;</li> <li>- выполнять задания по составлению аудиторских заключений</li> <li>- поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации;</li> <li>- собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;</li> <li>- применять на практике методы отбора элементов для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы аудиторской деятельности;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации;</li> <li>- основные процедуры аудиторской проверки;</li> <li>- применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности;</li> <li>- типовые методики проведения аудиторских проверок;</li> <li>- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.</li> </ul>

	проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	
--	--	--

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Форма итоговой аттестации – экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы аудита</b>			
<b>Тема 1.1</b> Сущность аудита, его содержание, цели и задачи	<b>Содержание</b> Возникновение аудита Необходимость аудита Сущность аудита и аудиторской деятельности Пользователи информации финансовой отчетности Цели и задачи аудита Принципы проведения аудит Объекты и субъекты аудита Независимость аудиторов Аудиторская тайна Этика аудитора Виды аудита и аудиторских проверок, сопутствующие услуги	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</b> <i>Проработка специальной литературы, Интернет ресурсов и подготовка сообщений, рефератов по теме «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности»:</i> Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Понятие и назначение профессиональных аудиторских стандартов.	4	



	<p>Международные стандарты аудита и нормативы регулирования аудиторской деятельности.</p> <p>Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов и внутренние стандарты аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов).</p> <p>Профессиональная этика аудиторов, принципы аудита.</p> <p>Права и обязанности сторон в ходе проведения аудиторской проверки.</p> <p>.Контроль качества аудиторских услуг.</p>		
<b>Раздел 2. Организация аудиторской проверки</b>			
<p><b>Тема 2.1</b> Начальная стадия и планирование аудиторской проверки</p>	<p><b>Содержание</b> Письмо обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита Понимание деятельности аудируемого лица Согласование условий по проведению аудита Планирование аудита Существенность в аудите, расчет уровня существенности Аудиторский риск: понятие, компоненты, методика определения. Применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности</p>	<b>2</b>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09</p>
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</b> -Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам: 1. Оценка стоимости аудиторских услуг 2. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 2.2</b> Общие методические подходы к аудиторской проверке</p>	<p><b>Содержание</b> Планирование аудиторской выборки Аналитические процедуры в аудите Документирование аудита Виды программ Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и</p>	<b>2</b>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</p>

	<p>недобросовестных действий в ходе аудита  Назначение аудиторского заключения  Основные элементы аудиторского заключения  Виды аудиторских заключений  Аудиторское заключение специального назначения  Представление аудиторского заключения</p>		ОК 09
	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  Составление плана и программы аудита.</p>	2/2	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  Составление безоговорочно положительного аудиторского заключения.</p>	2/2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</b>  - <i>Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам:</i>  1 Получение аудиторских доказательств в особых конкретных ситуациях  2. Изучение и использование работы внутреннего аудита.  <i>Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам:</i>  1. Факторы, влияющие на мнение аудитора в аудиторском заключении  - <i>Примерная тематика практических заданий:</i>  Составление модифицированного аудиторского заключения.  3. Использование работы эксперта.  - <i>Примерная тематика практических заданий:</i>  Составление рабочих документов аудитора.</p>	2	
<b>Раздел 3. Аудит статей бухгалтерской(финансовой) отчетности и фактов хозяйственной жизни</b>			
<p><b>Тема 3.1</b>  Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями</p>	<p><b>Содержание</b>  Цели проверки и источники информации.  Основные нормативные документы.  Последовательность работ при проверке учредительных документов, расчетов с учредителями и операций с капиталом.  Основные виды нарушений, которые могут быть выявлены в</p>	2/2	<p>ПК 1.1-ПК 1.4  ПК 2.1 ПК 2.4-  ПК 2.7 ПК 3.1-  ПК 3,4 ПК 4.1-  ПК 4.4, ПК4.6,  ПК4.7</p>

	с учредителями и операций с капиталом.		
	<b>Практическое занятие №3</b> Решение ситуационных задач по аудиту собственных средств.	2/2	
<b>Тема 3.2</b> Аудит внеоборотных активов	<b>Содержание</b> Цели проверки и источники информации. Основные нормативные документы. Последовательность работ, применяемых аудитором при проверке основных средств и нематериальных активов. Основные виды нарушений и их последствия.	2/2	ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4- ПК 2.7 ПК 3.1- ПК 3,4 ПК 4.1- ПК 4.4, ПК4.6, ПК 4.7
	<b>Практическое занятие № 4</b> Проверка правильности ведения синтетического и аналитического учета основных средств и нематериальных активов, начисления амортизации.	2/2	
<b>Тема 3.3</b> Аудит денежных средств и их эквивалентов	<b>Содержание</b> Цели проверки и источники информации. Основные нормативные документы. Последовательность работ при проверке денежных средств. Основные виды нарушений и их последствия.	2/2	ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4- ПК 2.7 ПК 3.1- ПК 3,4 ПК 4.1- ПК 4.4, ПК4.6, ПК 4.7
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение ситуационных задач, примеров и тестов по аудиту денежных средств.	2/2	
<b>Тема 3.4</b> Аудит затрат на производство и калькулированную себестоимости продукции (работ, услуг)	<b>Содержание</b> Цели проверки и источники информации. Основные нормативные документы. Последовательность работ при проверке затрат на производство, готовой продукции и ее реализации.	2/2	ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4- ПК 2.7 ПК 3.1- ПК 3,4 ПК 4.1- ПК 4.4, ПК4.6,

	Основные виды нарушений и их последствия.		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Решение ситуационных задач по аудиту операций, отражающих движение материально-производственных запасов.	2/2	
<b>Тема 3.5</b> <b>Особенности аудита товарных операций</b>	<b>Содержание</b> Цели проверки и источники информации. Проверка правильности отражения в учете оприходования и реализации товаров в соответствии с принятой экономической субъектом учетной политикой. Проверка документального подтверждения и учета реализации и прочего выбытия товаров и тары. Проверка своевременности проведения инвентаризации и выведения результатов. Выводы и предложения по результатам проверки.	2	ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4- ПК 2.7 ПК 3.1- ПК 3,4 ПК 4.1- ПК 4.4, ПК4.6, ПК4.7
	<b>Практическое занятие № 7</b> Решение ситуаций по аудиту товарных операций.	2/2	
<b>Тема 3.6</b> <b>Аудит расчетных и кредитных операций</b>	<b>Содержание</b> Цели проверки и источники информации. Основные нормативные документы. Последовательность работ при проверке расчетов: - с подотчетными лицами. - с поставщиками и подрядчиками. - с покупателями и заказчиками. - с персоналом по оплате труда. - по кредитам и займам. - с бюджетом и внебюджетными фондами. Типичные ошибки и искажения в учете расчетных и кредитных операций.	2	ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4- ПК 2.7 ПК 3.1- ПК 3,4 ПК 4.1- ПК 4.4, ПК4.6, ПК4.7
	<b>Практическое занятие № 8</b> Решение ситуационных задач по аудиту расчетных и кредитных операций.	2/2	

<b>Тема 3.7</b> Аудит доходов (выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг), расходов и формирования финансовых результатов и распределения прибыли	<b>Содержание</b> Цели проверки и источники информации. Основные нормативные документы. Последовательность работ при проверке доходов, расходов, налогов, финансовых результатов и формирования прибыли Основные виды нарушений и их последствия.	2	ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4- ПК 2.7 ПК 3.1- ПК 3,4 ПК 4.1- ПК 4.4, ПК4.6, ПК 4.7
	<b>Практическое занятие № 9</b> Решение ситуационных задач по проверке достоверности учета доходов, расходов	2/2	
<b>Тема 3.8</b> Аудит бухгалтерской отчетности экономического субъекта	<b>Содержание</b> Цели проверки и источники информации. Основные нормативные документы. Последовательность работ при проверке бухгалтерской отчетности. Основные виды нарушений и их последствия.	2	ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4- ПК 2.7 ПК 3.1- ПК 3,4 ПК 4.1- ПК 4.4, ПК4.6, ПК 4.7
	<b>Практическое занятие № 10</b> Решение ситуационных задач по аудиторской проверке отчетности экономического субъекта.	2/2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы -</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы по теме: «Аудит общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации»: Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица (риска средств контроля).	2	
	<b>Консультация:</b>	<b>2</b>	
	<b>Экзамен:</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>22/20</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Кабинет финансов, денежного обращения и кредита**

**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 14 шт., стулья – 24 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 16 шт., стулья – 32 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, презентации, методическая, справочная литература) – 18 шт., комплект учебников – 18 шт., тематические стенды: Структура кредитной системы; Структура финансового механизма; Модель взаимодействия бизнеса и населения, учитывающая регулируемую роль государства; Финансовое управление; Система управления финансами; Банки и их функции; Примерная организационная структура коммерческого банка в Российской Федерации, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

**Технические средства обучения:** плазменная панель – 1 шт., мультимедийная техника – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome, 1С «Предприятие» вер. 8.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Аудит: учебное пособие / С.А. Касьянова. – М.: Инфра-М, 2020. – 196с. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349456>

2. Аудит: учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015889-1. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065576>.

3. Аудит: практикум учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 286 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0841-9. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083160>.

##### **3.1.1. Дополнительные источники**

1. Аудит: учебное пособие / С.А. Касьянова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017620-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863137>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умение:</b>		
Ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
Выполнять работы по составлению аудиторских заключений;		
Поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации		
Собирать информацию из различных источников, систематизировать обобщать и анализировать ее;		
Выполнять работы по проведению аудиторских проверок;		
Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность		
<b>Знание:</b>		
Основные принципы аудиторской деятельности;	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;		
Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие		



аудиторскую деятельность в организации;	<p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
Основные процедуры аудиторской проверки;		
Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;		
Применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности;		
Типовые методики проведения аудиторских проверок		