

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«15» мая 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

**Программа подготовки**  
базовая

**Форма обучения**  
очная

г. Ставрополь

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденные приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 №798.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### Перечень общих и профессиональных компетенций, формируемых при освоении дисциплины (ОК, ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                         | Умения  | Знания   |
|------------------------------------|---|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1 | рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;<br>оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; | законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;<br>состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | показатели их эффективного использования;<br>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;<br>экономику социальной сферы и ее особенности; |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 62            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 16            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 24            |
| практические занятия                                      | 28            |
| курсовая работа   | -             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2             |
| <i>Консультация</i>                                       | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                 | 6             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей</b>                         |   |             |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Сущность организации как основного звена экономики отраслей</b>               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предпринимательская деятельность: сущность, виды.<br>Понятие и основные признаки организации. Классификация организаций. Организационно-правовые формы организаций<br>Производственная и организационная структуры организации.<br>Механизм функционирования организации.<br>Планирование деятельности организации.<br>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  | 4           | ОК 02-04  |
| <b>Раздел 2. Состав экономических ресурсов организации, показатели их эффективного использования</b> |   |             |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Основные средства организации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность, значение и классификация основных средств.<br>Оценка основных средств. Показатели, характеризующие движение основных средств. Производственная мощность – основа производственной программы. Износ и амортизация основных средств. Показатели, характеризующие состояние основных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.<br><b>Практическое занятие № 1</b><br>Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей, характеризующих состояние и движение основных средств.<br><b>Практическое занятие № 2</b><br>Расчёт среднегодовой стоимости основных средств Расчёт показателей эффективности использования основных средств. | 4           | ОК 02-04<br>ПК.1.1  |
|  |   | 2           |   |
|  |   | 2           |   |

|   |   |   |                    |
|---|---|---|--------------------|
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий   | 2 |                    |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Оборотные средства организации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность, значение и классификация оборотных средств<br>Нормирование оборотных средств Показатели эффективности использования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств   | 2 | ОК 02-04<br>ПК.1.1 |
|   | <b>Практические занятия №3:</b><br>Расчет показателей эффективности использования оборотных средств   | 4 |                    |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Трудовые ресурсы организации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Состав и структура кадров организации. Показатели движения рабочей силы. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Показатели численности работников организации. Производительность труда работников организации. Формы и системы оплаты труда Расчёт заработной платы по каждой категории работников. Расчёт фонда заработной платы. Расчёт плана показателей по труду и заработной плате. | 4 | ОК 02-04<br>ПК.1.1 |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Расчёт показателей производительности труда  | 2 |                    |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Расчёт заработной платы по каждой категории работников   | 2 |                    |
| <b>Раздел 3. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета</b> |   |   |                    |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Организация производственного и технологического процессов</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Типы производства и их характеристика Производственный и технологический процесс и производственный цикл<br>Производственная программа и ее показатели  | 4 | ОК 02-04<br>ПК.1.1 |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Производственная программа</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Расчёт основных показателей производственной программы<br>Планирование производственной программы   | 2 |                    |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b>   | 4 |                    |



|   |   |           |                    |
|---|---|-----------|--------------------|
|   | Планирование производственной программы   |           |                    |
| <b>Тема 3.3.<br/>Расходы организации</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, значение и состав расходов организации<br>Понятие себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Методы калькулирования Смета затрат на производство и реализацию продукции. Способы экономии ресурсов | 2         | ОК 02-04<br>ПК.1.1 |
|   | <b>Практическое занятие № 7, 8</b><br>Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции   | 4         |                    |
| <b>Тема 3.4.<br/>Доходы и прибыль<br/>организации</b> | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Понятие, значение и состав доходов организации.<br>Понятие, значение и виды прибыли. Методы планирования прибыли<br>Показатели рентабельности<br>Ценовая политика, методы ценообразования  | 2         | ОК 02-04<br>ПК.1.1 |
|   | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Расчёт плановой прибыли организации. Расчёт показателей рентабельности.  | 4         |                    |
|   | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Расчёт оптовой и розничной цены одного изделия  | 4         |                    |
|   | <b>Консультация:</b>  | 2         |                    |
|   | <b>Экзамен:</b>   | 6         |                    |
|   | <b>Всего</b>  | <b>62</b> |                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».**

**Специализированная мебель и системы хранения:**

ученические столы;

стулья;

преподавательский стол;

учебная доска;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;

трибуна малая.

**Демонстрационные учебно-наглядные пособия:**

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические стенды.

**Технические средства:**

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки):

рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет».

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:**

Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14874-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/537969>.

2. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский под редакцией М. С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 297 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13970-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511566>.

**3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/516264>.

**3.2.3. Интернет-ресурсы:**

**Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>

2. <http://urait.ru/>

3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>.
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru/>
4. Сайт Министерства экономического развития. <http://www.economy.gov.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий,</li> <li>- общий (культурный) и специальный; (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>экономику социальной сферы и ее особенности;</p> |  | <p>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p> |
|--|--|--|