

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

 З.Р. Кочкарова

«15» мая 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденные приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 №798.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Экологические основы природопользования является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – ОК 05, ОК 07, ОК 09.

Перечень общих и профессиональных компетенций, формируемых при освоении дисциплины (ОК, ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 | - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; | - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. | <p>техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. |
|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 26 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 12 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|---|
| Введение | Основные понятия экологии и природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы рационального природопользования. Глобальный экологический кризис. Экологические проблемы в России. | 4 | |
| Тема 1. Биосфера. Устойчивость экосистем | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Экосистема. Биогенез. Биосфера – глобальная экосистема. Понятие биосферы. Состав. Функции. Свойства живого вещества. Причины смены экосистем. Устойчивость экосистем. | | |
| | <i>Практическая работа 1</i> | 2 | |
| | Исчезающие виды Республики Карелия. | | |
| Тема 2. Глобальные экологические проблемы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие о глобальных проблемах. Глобальное изменение климата. Исчезновение видов. Загрязнение Мирового океана и другие виды загрязнений (атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы). Проблема утилизации отходов, способы утилизации отходов. Кислотные осадки. | | |
| | <i>Практическая работа 2</i> | 2 | |
| Тема 3. | <i>Практическая работа 3</i> | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|-----------|
| Экосистема города на примере лесопарка | Экосистема города на примере лесопарка | | |
| Тема 4. Определение качества воды | Практическая работа 4 | 2 | |
| | Определение качества воды | | |
| Тема 5. Природные ресурсы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие природного ресурса. Классификации. Техносфера. Ресурсный цикл. Значение лесов. Принципы рационального использования лесов. Роль заповедников в охране лесов. | | |
| Тема 6. Среды обитания. Атмосфера - наземно-воздушная среда обитания живых организмов | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Атмосфера как среда обитания живых организмов. Свет как условие жизни организмов. Температурный режим. Загрязнения наземно-воздушной среды. | | |
| Тема 7. Вода в природе. Водная среда обитания | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Распределение воды в гидросфере: виды, формы, запасы воды. Вода как компонент внутренней среды организмов и свойства воды как среды обитания. Круговорот воды и использование её человеком. | | |
| | Практическая работа 5 | 4 | |
| | Загрязнение водоемов и пути охраны водных ресурсов | | |
| Тема 8. Почва как среда обитания. Организм как среда обитания | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Почва как среда обитания. Строение и составные компоненты почвы. Загрязнение почвы. Гигиеническое значение почв. Организм как среда обитания. Явление паразитизма. Содержание учебного материала Экологические проблемы. Принципы рационального природопользования. Перспективы развития энергетики | | |
| | | Дифференцированный зачет: | 2 |
| | | Всего: | 36 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Специализированная мебель и системы хранения:

ученические столы;

стулья;

преподавательский стол;

учебная доска;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;

трибуна малая.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические стенды.

Технические средства:

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки);

рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет».

лазерная указка.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2024 – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016287-4. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084084>

2. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024 – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-475-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104837>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Экология: учебник для СПО / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 180 с. – ISBN 978-5-8114-7712-8 // ЭБС «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/book/164946>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>

2. <http://urait.ru/>

3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Всероссийское общество охраны природы. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://voor.spb.ru/>;

2. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь». [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>.

3. Электронная экологическая библиотека. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://ecology.aonb.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и исследовательских заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. | <ul style="list-style-type: none"> владение техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности; соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям | <ul style="list-style-type: none"> Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ, дифференцированный зачет |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - | <ul style="list-style-type: none"> знание взаимосвязи общения и деятельности знание целей, функций, видов и уровней общения знание ролей и ролевых ожиданий в общении знание видов социальных взаимодействий знание механизмов взаимопонимания в общении знание техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения | <ul style="list-style-type: none"> Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ, дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|--|
| <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p> | <p>знание эстетических принципов общения</p> <p>знание источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов</p> | |
|---|---|--|