

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«14» мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 и примерной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре № 09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

	профессионального развития и самообразования	самообразования
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Описывать значимость своей профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 7	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 10
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Практические занятия	10	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов надевания противогаза и ОЗК.		
Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 10
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	обработка конспектов, выполнение заданий по учебнику по теме «Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, лесных, степных и торфяных пожарах»		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при авариях на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 10
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях и авариях на воздушном и водном транспорте.		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 10
	Защита при авариях на гидродинамически, химически, радиационно-опасных, объектах.		
	Защита при авариях на взрывоопасных объектах.		

производственных объектах	Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		10	
	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ			
	Практические занятия			
	Отработка действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.			
Тема 1.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 10	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории проведения боевых действий, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.			
Раздел 2.Основы военной службы				
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 10	
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил, Виды Вооруженных Сил и рода войск, схема руководства и управления Вооруженными Силами, воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом, порядок прохождения военной службы.			
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 10	
	Основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ	2		
	Самостоятельная работа обучающихся обработка конспектов, выполнение заданий, по учебнику, проработка нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ по теме «Состав и организационная структура Вооруженных Сил, Виды Вооруженных Сил и рода войск, схема руководства и управления Вооруженными Силами, воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом, порядок прохождения военной службы».			
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 10	
	Строй и управление ими, движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.			
	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			

	Выполнение воинского приветствия без оружия и в движении.		
	Практические занятия		
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты на месте. Построение и отработка движения походным строем.	10	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 10
	Материальная часть автомата Калашникова, подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	Практические занятия		
	Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомат.	10	
Тема 2.5 Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 10
	Общие сведения о ранах, сложения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавления. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
	Первая помощь при ожогах.		
	Первая помощь при поражении электрическим током.		
	Первая доврачебная помощь при отравлениях.		
	Практические занятия		
	Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.	6	
	Дифференцированный зачёт:	2	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Комплект учебной мебели: ученические столы – 12 шт., стулья – 24 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты: «Классификация огнестрельного оружия», «Оказание первой медицинской помощи», «Охрана труда»), имитаторы ранений и повреждений – 1 шт., тренажер сердечно-легочной реанимации – 1 шт., РГД-5 макет гранаты – 2 шт., макет простейшего укрытия в разрезе – 1 шт.; тематические стенды: Пожарная безопасность; Терроризм – угроза обществу; Охрана труда; Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации – 2 шт.; Служу России; Огневая подготовка, комплекты учебно-наглядного оборудования, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка – 1 шт., дозиметр – 1 шт., общевоинской противогаз ГП-7. – 25 шт., общевоинской защитный комплект ОЗК – 3 шт., респиратор – 2 шт., шины для переломов – 5 шт., носилки – 1 шт., пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 1 шт., пакет перевязочный индивидуальный марки ППИ АВ-3 – 5 шт.

Приборы: радиационной разведки РМ1203М – 1 шт., химической разведки ВПХР – 1 шт.

Технические средства обучения: электронный стрелковый тир с мишенью и адаптированным программой стрелковым оружием – 1 шт., переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-11-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/433376>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 150 с. – (Среднее

профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01794-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869676>.

3. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА–М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014043-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Сайт Образовательные ресурсы <http://obr-resurs.ru/index.php>.
2. Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности. <http://school-obz.org/>.
3. Библиотечный фонд образовательной организации <https://ecat.mpgu.info/Opac/app/webroot/index.php>.
4. Сайт МЧС РФ www.mchs.gov.ru.
5. Сайт МВД РФ www.mvd.ru.
6. Сайт Министерства обороны РФ www.mil.ru.
7. Пожарная безопасность: Сайт пожарных спасателей МЧС России <https://fireman.club/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и исследовательских заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактических меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; -применять профессиональные знания в ходе прохождения военной службы; -владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и в условия прохождения военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий при техногенных и стихийных ЧС; - основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту; - основы военной службы; - задачи ГО;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не	Формы контроля обучения: - домашнее задание проблемного характера; - практические задания по работе с документами; - подготовка и защита индивидуальных заданий; - практические задания по работе с литературой; - подготовка и защита групповых заданий.

- способы защиты от ОМП; - меры пожарной безопасности; - порядок призыва граждан на военную службу; -основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении в воинских частях; -порядок оказания первой помощи.	освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	---	--