

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

*З.Р. Кочкарова* З.Р. Кочкарова

«14» мая 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**Специальность**

09.02.07 Информационные системы и программирование

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 и примерной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре № 09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                  |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b> |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2.      | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                               | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 4.      | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 5.      | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9.  | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 10. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                      |
| ОК 11. | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.                                                                      | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 5.1 | Осуществлять постановку задачи по обработке информации; выполнять анализ предметной области; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; работать с инструментальными средствами обработки информации; осуществлять выбор модели построения информационной системы; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.                                                                       | Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки; методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем. |
| ПК 5.7 | Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.                                                                                                                                                                                         | Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 6.1 | Поддерживать документацию в актуальном состоянии.<br>Формировать предложения о расширении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Классификация информационных систем.<br>Принципы работы экспертных систем.<br>Достижения мировой и отечественной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | функциональности информационной системы.<br>Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.                                                                                                                                                                                                                 | информатики в области интеллектуализации информационных систем.<br>Структура и этапы проектирования информационной системы.<br>Методологии проектирования информационных систем.                 |
| ПК 6.4 | Применять документацию систем качества.<br>Применять основные правила и документы системы сертификации РФ.<br>Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами.                                                                                                                                                                      | Характеристики и атрибуты качества ИС.<br>Политику безопасности в современных информационных системах.                                                                                           |
| ПК 6.5 | Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.<br>Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы.<br>Составлять планы резервного копирования.<br>Определять интервал резервного копирования.<br>Применять основные технологии экспертных систем. | Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы.<br>Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе. |
| ПК 7.3 | Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.                                                                                                                                                                                    | Представление структур данных.<br>Технология установки и настройки сервера баз данных.<br>Требования к безопасности сервера базы данных.                                                         |
| ПК 7.5 | Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.<br>Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.                                                                                                                                                                                       | Технология установки и настройки сервера баз данных.<br>Требования к безопасности сервера базы данных.<br>Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Количество часов |
|---------------------------------------------------------------|------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 76               |
| Самостоятельная работа                                        | 4                |
| Объем образовательной программы                               | 80               |
| в том числе:                                                  |                  |
| лекционные занятия                                            | 20               |
| практические занятия                                          | 48               |
| консультация                                                  | 2                |
| промежуточная аттестация                                      | 6                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета   |                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                           | 2                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                                                                                                |
| Тема 1.<br>Общие основы функционирования субъектов хозяйствования           | Содержание учебного материала                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           | 6           | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5,ПК 7.3, ПК 7.5 |
|                                                                             | 1                                                                                                                                                                       | Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                  |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                       | Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                  |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           | 12          |                                                                                                  |
|                                                                             | Проведение сравнительной характеристики организационно-правовых форм коммерческих организаций.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                  |
| Тема 2.<br>Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | Содержание учебного материала                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           | 6           | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5,ПК 7.3, ПК 7.5 |
|                                                                             | 1                                                                                                                                                                       | Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). |             |                                                                                                  |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                       | Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Показатели эффективного использования оборотных средств.                                                                     |             |                                                                                                  |
|                                                                             | 3                                                                                                                                                                       | Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Основы организации оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.                                                                                                       |             |                                                                                                  |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           | 12          |                                                                                                  |
|                                                                             | Определение состава и структуры основного капитала предприятия, расчет амортизации основного капитала.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                  |
|                                                                             | Определение показателей эффективности использования основного капитала.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                  |
|                                                                             | Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                  |
|                                                                             | Планирование численности рабочих, расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда, расчет заработной платы различных категорий работников. |                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                  |
| Тема 3.                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           | ОК 1, ОК 2,                                                                                      |



|                                                                                     |                                         |                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты<br>коммерческой<br>деятельности                                          | 1                                       | Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет.                                                  |    | ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9, ОК10,<br>ОК 11, ПК 3.4,<br>ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4,<br>ПК 6.5,ПК 7.3, ПК 7.5                |
|                                                                                     | 2                                       | Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.                                                                                                    |    |                                                                                                                 |
|                                                                                     | 3                                       | Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Особенности формирования прибыли в современных условиях.                                                       |    |                                                                                                                 |
|                                                                                     | 4                                       | Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов.                                                              |    |                                                                                                                 |
|                                                                                     | Практические занятия                    |                                                                                                                                                                                                             | 12 |                                                                                                                 |
|                                                                                     | Составление калькуляции и сметы затрат. |                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                 |
|                                                                                     | Расчет прибыли и рентабельности.        |                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                 |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся      |                                                                                                                                                                                                             | 4  |                                                                                                                 |
| Расчет стоимости программного продукта                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                 |
| Тема 4.<br>Планирование и<br>развитие<br>деятельности<br>хозяйствующего<br>субъекта | Содержание учебного материала           |                                                                                                                                                                                                             | 4  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9, ОК10,<br>ОК 11, ПК 3.4,<br>ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4,<br>ПК 6.5,ПК 7.3, ПК 7.5 |
|                                                                                     | 1                                       | Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости |    |                                                                                                                 |
|                                                                                     | Практические занятия                    |                                                                                                                                                                                                             | 10 |                                                                                                                 |
|                                                                                     | Расчет прибыли и рентабельности         |                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                 |
|                                                                                     | Консультация                            |                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                                                                                                 |
|                                                                                     | Промежуточная аттестация                |                                                                                                                                                                                                             | 6  |                                                                                                                 |
|                                                                                     | Дифференцированный зачет:               |                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                                                                                                 |
|                                                                                     | Всего:                                  |                                                                                                                                                                                                             | 80 |                                                                                                                 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет социально-экономических дисциплин**

**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 16 шт., стулья – 32 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, презентации, методическая, справочная литература) – 18 шт., комплект учебников – 18 шт., тематические стенды: Структура кредитной системы; Структура финансового механизма; Модель взаимодействия бизнеса и населения, учитывающая регулируемую роль государства; Финансовое управление; Система управления финансами; Банки и их функции; Примерная организационная структура коммерческого банка в Российской Федерации, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

**Технические средства обучения:** плазменная панель – 1 шт., мультимедийная техника – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome, 1С «Предприятие» вер. 8.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. – ISBN 978-5-369-01729-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850707>.

2. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11628-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/476349>.

3. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015694-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А. М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 180 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01830-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801>.

2. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015694-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>.

**3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>

2. <http://urait.ru/>

3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Министерство Финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

2. Центральный банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

3. Министерство экономического развития РФ [www.economy.gov.ru/minrec/main](http://www.economy.gov.ru/minrec/main).

4. Федеральная налоговая служба РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

5. Федеральный образовательный <http://ecsocman.hse.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и исследовательских заданий

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь</b><br>Находить и использовать<br>необходимую экономическую<br>информацию.<br>Рассчитывать по принятой<br>методологии основные<br>техничко-экономические<br>показатели деятельности<br>организации. | «Отлично» - теоретическое<br>содержание курса освоено<br>полностью, без пробелов, умения<br>сформированы, все<br>предусмотренные программой<br>учебные задания выполнены,<br>качество их выполнения оценено<br>высоко.                                       | Тестовый и устный<br>контроль по заданной<br>тематике. Анализ и<br>оценка деятельности в<br>ходе практических<br>занятий. Проведение<br>контрольной работы.<br>Оценка самостоятельной<br>работы. |
| <b>знать</b><br>Общие положения<br>экономической теории.                                                                                                                                                     | «Хорошо» - теоретическое<br>содержание курса освоено<br>полностью, без пробелов, некоторые<br>умения сформированы                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |
| Организацию<br>производственного и<br>технологического процессов.                                                                                                                                            | недостаточно, все предусмотренные<br>программой учебные задания<br>выполнены, некоторые виды                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
| Механизмы ценообразования<br>на продукцию (услуги), формы<br>оплаты труда в современных<br>условиях.                                                                                                         | заданий выполнены с ошибками.<br>«Удовлетворительно» -                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |
| Материально-технические,<br>трудовые и финансовые<br>ресурсы отрасли и<br>организации, показатели их<br>эффективного использования.                                                                          | теоретическое содержание курса<br>освоено частично, но пробелы не<br>носят существенного характера,<br>необходимые умения работы с<br>освоенным материалом в основном<br>сформированы, большинство<br>предусмотренных программой<br>обучения учебных заданий |                                                                                                                                                                                                  |
| Методику разработки бизнес-<br>плана.                                                                                                                                                                        | выполнено, некоторые из<br>выполненных заданий содержат<br>ошибки.<br>«Неудовлетворительно» -<br>теоретическое содержание курса не<br>освоено, необходимые умения не<br>сформированы, выполненные<br>учебные задания содержат грубые<br>ошибки.              |                                                                                                                                                                                                  |