

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«26» февраля 2026 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Профессия

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация выпускника

Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения

очная

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденные приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №974.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине	4
1.1.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	4
1.2.	Формируемые компетенции	6
2.	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	14
2.1.	Проведение текущего контроля	14
2.2.	Проведение межсессионного контроля (межсессионной аттестации)	42
2.3.	Проведение промежуточного контроля (промежуточной аттестации)	51
3.	Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов	59

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД,10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, упражнений; составление таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1;	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; - Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1;	

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3</p>	
<p>ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.</p>	<p>П/О 3 Р1, Р2, Р3</p>	

1.2. Формируемые результаты освоения дисциплины

Перечисленные результаты освоения соотносятся с формируемыми компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.5 Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.

1.2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СПО:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для 	ПР6 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской

<p>различным контекстам.</p>	<p>сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <ul style="list-style-type: none"> • базовыми исследовательскими действиями: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, 	<p>обороны.</p> <p>ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p>
------------------------------	---	--

	<p>планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работой с информацией: <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. <p>В части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; 	<p>ПР6 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p>

	<p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоорганизации: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • самоконтроля: <ul style="list-style-type: none"> использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. 	<p>ПРБ 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>ПРБ 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p>

	<p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; <ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; 	<p>ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

	<p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p> <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.</p> <p>Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской 	<p>ПРБ 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>ПРБ 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПРБ 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции</p>

	<p>деятельности; патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; 	<p>ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях</p>

<p>необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. 	<p>при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p>ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с программами архивирования; - использовать встроенные функции резервирования в современных текстовых процессорах <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы с документами в облачных хранилищах; - виды и методы осуществления процесса резервирования данных; - виды и форматы средств архивирования 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранения документов в облачных хранилищах; - сохранения, копирования и создания резервных копий документов

2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Проведение текущего контроля

Задания для текущего контроля в 1 полугодии

РАЗДЕЛ 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Что такое «безопасность» в широком смысле слова?

- А. Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;
- Б. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- В. Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь

2. Что такое чрезвычайная ситуация?

- А. Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений;
- Б. Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека;
- В. Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности

3. Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут

- А. Внимание Всем!
- Б. Воздушная тревога
- В. Химическая опасность
- Г. Радиационная опасность

4. Составными частями национальной безопасности Российской Федерации являются

- А. безопасность регионов РФ;
- Б. безопасность от внешних и внутренних угроз, безопасность каждого гражданина РФ;
- В. экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность

5. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- А. система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Б. система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- В. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

6. Средства коллективной защиты - это:

- А. инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
- Б. легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- В. средства защиты органов дыхания и кожи

7. Что такое национальная безопасность?

- А. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства;
- Б. состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию;
- В. состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан,

достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности

8. Что такое «безопасность» в широком смысле слова?

- А. Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;
- Б. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- В. Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь

Вариант 2

1. Выберите несколько верных вариантов ответа.

Теория безопасности жизнедеятельности выделяет три основные группы опасностей.

- А. Естественного происхождения.
- Б. Искусственного происхождения.
- В. Техногенного происхождения.
- Г. Чрезвычайного происхождения.
- Д. Антропогенного происхождения.

2. Выберите несколько верных вариантов ответа.

Различают следующие виды проявления опасностей.

- А. Номенклатурная опасность.
- Б. Реальная опасность.
- В. Потенциальная опасность.
- Г. Производственная опасность.
- Д. Реализованная опасность.

3. Исключите лишние варианты ответа.

Система обеспечения безопасности труда включает в себя следующие принципы:

- А. Ориентирующие.
- Б. Технические.
- В. Вспомогательные.
- Г. Организационные.
- Д. Эффективные.
- Е. Управленческие.

4. Выберите верное понятие.

... - метод определения гигиенических нормативов условий среды, обеспечивающих нормальную жизнедеятельности и безопасность организма.

- А. Гигиеническое нормирование.
- Б. Биофизическая совместимость.
- В. Управление безопасностью жизнедеятельности.

5. Выберите несколько верных вариантов ответа.

Уровни безопасности.

- А. Предельно переносимый.
- Б. Уровень выживания.
- В. Экстремальный.
- Г. Психический.
- Д. Предельно допустимый

6. Под национальной безопасностью РФ понимается:

- А. предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации

- Б. безопасность Российского многонационального народа к 11 классам носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ
- В. совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства и, в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости

7. К угрозам национальной безопасности относятся все, кроме:

- А. террористическая угроза
- Б. угроза распространения наркотических веществ
- В. угроза истощения природных ресурсов и ухудшения экологической ситуации
- Г. угроза физическому здоровью нации

8. За своевременное выявление угроз национальной безопасности РФ, за подготовку оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций и разработку основных направлений стратегии обеспечения национальной безопасности РФ ответственен:

- А. Президент РФ
- Б. Совет Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- В. Правительство РФ; г) Совет Безопасности РФ
- Г. особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации

Ответы

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	В	А	В	В	В	В	Б

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8
А,В,Г	Б,В,Д	В,Г	А	А,Б,Г	Б	Б	Г

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Что такое «виктимность»?

- А. склонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию;
- Б. наука, изучающая поведение жертвы преступления;
- В. определенные объективные свойства жертвы преступления;
- Г. неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву

2. Укажите основные правила безопасного поведения:

- А. предвидеть опасность;
- Б. по возможности избегать опасности;
- В. действовать всегда активно и беспечно;
- Г. безусловно доверять любому человеку и действовать по его просьбе;
- Д. при необходимости действовать

3. На какие вопросы необходимо ответить, чтобы оценить потенциально опасную ситуацию?

- А. что угрожает?

- Б. что делать?
- В. куда бежать?
- Г. кому угрожает?

4. Выберите верное утверждение?

- А. опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию;
- Б. опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию

5. Укажите основные признаки потенциальной опасности:

- А. получение травмы в результате столкновения или иной ситуации;
- Б. наличие рисков и угроз, которые могут вызвать негативные последствия для жизни, здоровья, благополучия

6. Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности:

- А. Индивидуальный уровень (роль личности);
- Б. Групповой уровень (роль группы – например, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.);
- В. Общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.);
- Г. Планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств);
- Д. Все уровни играют одинаково важную роль К главным задачам особо охраняемых территорий не относится

7. Какой принцип НЕ относится к общим принципам поведения в критических обстоятельствах?

- А. Предвидение
- Б. Уклонение
- В. Игнорирование

8. Что является ключевым навыком в современной культуре предосторожности?

- А. Физическая сила
- Б. Умение анализировать риски
- В. Знание иностранных языков

Вариант 2

1. Что такое культура безопасности жизнедеятельности?

- А. определённый уровень развития человека и общества
- Б. взаимодействие людей в чрезвычайных ситуациях в) конституционные права и обязанности гражданина

2. Безопасность — это состояние человека, при котором

- А. с определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- Б. полностью исключено проявление всех опасностей;
- В. полностью исключено проявление отдельных опасностей.

3. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

- А. идентификация опасностей;
- Б. ликвидация опасностей;
- В. защита от опасностей;
- Г. определение риска.

4. К химическим опасным и вредным факторам относятся:

- А. вирусы, бактерии;

- Б. радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- В. режущие предметы;
- Г. вредные вещества, используемые в технологических процессах

5. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

- А. химическими опасными факторами;
- Б. психофизиологическими опасными факторами;
- В. физическими опасными факторами;
- Г. механическими опасными факторами

6. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

- А. авария;
- Б. отказ;
- В. катастрофа;
- Г. инцидент

7. Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям:

- А. эрозия
- Б. стихийное бедствие
- В. загрязнение
- Г. интродукция

8. Признаки опасности:

- А. многопричинность
- Б. возможность нанесения вреда здоровью
- В. чувство страха
- Г. защитный рефлекс

Раздел 3. Безопасность в быту

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Как называется группа травм, связанная с приготовлением пищи, уборкой и ремонтом помещений, отоплением жилища, уходом за животными и птицами:

- А. травмы, связанные с выполнением домашней работы;
- Б. травмы, полученные при передвижении и в результате падения;
- В. травмы, полученные при несчастных случаях, связанных с нарушениями норм общественного порядка

2. Когда бытовая химия закончится, в таре из-под нее можно хранить

- А. продукты;
- Б. лекарства;
- В. нельзя ничего хранить

3. Что является признаком надёжного интернет-магазина?

- А. красивый дизайн сайта;
- Б. низкие цены на предлагаемые товары;
- В. интернет-магазин имеет много положительных отзывов других покупателей;
- Г. наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте;
- Д. известность на рынке, признанный торговый бренд, стабильная репутация

4. Опасными факторами пожара являются:

- А. Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму;
- Б. Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв;

В. Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

5. Назовите признаки опасности:

- А. Недостаточность информации;
- Б. Возможность нанесения вреда здоровью;
- В. Чувство страха;
- Г. Защитный рефлекс

6. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется

- А. воспламенением
- Б. возгоранием;
- В. пожаром;
- Г. пламенем

7. Основной причиной гибели людей при пожарах является:

- А. ожоги;
- Б. воздействие токсичных продуктов;
- В. падающие конструкции горящего здания

Вариант 2

1. Выберите основные источники опасности в быту:

- А. использование в быту электричества и газа;
- Б. использование в быту химических вещества;
- В. разведение костра на природе;
- Г. укрытие под деревом во время грозы;
- Д. использование неисправных бытовых приборов;
- Е. употребление некачественных продуктов питания

2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- А. воспламенением;
- Б. возгоранием;
- В. пожаром;
- Г. пламенем

3. Ведущей причиной гибели людей при пожарах является:

- А. ожоги;
- Б. воздействие токсичных продуктов;
- В. падающие конструкции горящего здания

3. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города?

- А. "Скорая помощь"
- Б. пожарная охрана
- В. служба спасения
- Г. служба газа
- Д. полиция
- Е. служба погоды
- Ж. городская справочная служба
- З. служба связи
- И. служба городского пассажирского транспорта

4. Укажите в какой последовательности необходимо назвать данные при вызове по телефону службы безопасности.

- А. причину вызова
- Б. свои имя и фамилию
- В. номер телефона и адрес

5. Из предложенных вариантов выберите основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире (доме).

- А. неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами
- Б. неосторожное обращение с огнем
- В. криминогенные ситуации
- Г. небрежность
- Д. отсутствие сигнализации
- Е. отсутствие аварийного освещения
- Ж. отключение электроэнергии

6. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:

прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением

- А. прикосновения мокрыми руками к электророзетке
- Б. соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением
- В. прикосновения к неисправной отключенной электропроводке

7. Самыми опасными последствиями удара электрическим током являются:

- А. прекращение дыхания и кровообращения (клиническая смерть)
- Б. потеря сознания с нарушением сердечной деятельности
- В. потеря сознания без нарушения сердечной деятельности
- Г. воспаление наружных оболочек глаз

8. К упавшему на землю в сырую погоду оголенному электропроводу нельзя подходить ближе, чем

- А. на 3 метра
- Б. на 8 метров
- В. на 7 метров
- Г. на 10 метров
- Д. протечки крыши
- Е. аварийное состояние водопровода
- Ж. засорение системы канализации
- З. неисправность электропроводки и освещения
- И. отсутствие аварийного освещения
- К. сквозные трещины в стенах
- Л. перекрыть воду, если в квартире есть вентиль
- М. позвонить в аварийную службу
- Н. сообщить родителям
- О. взять тряпку и попытаться убрать воду

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Средство индивидуальной мобильности – это ...

- А. Транспортное средство, имеющее одно или несколько колес, предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя или двигателей
- Б. Транспортное средство, на котором нельзя перевозить пассажиров, за рулем и в салоне может находиться только водитель
- В. Транспортное средство, для управления которым не нужно предварительно обучаться

2. Что из перечисленного запрещается делать пассажиру?

- А. Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время движения
- Б. При поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или грузе выше бортов

В. Открывать двери транспортного средства во время его движения

Г. Все вышеперечисленное

3. Какому транспортному средству соответствует категория А водительских удостоверений на право управления транспортными средствами?

А. Мотоциклы

Б. Автомобили

В. Трамваи

Г. Троллейбусы

4. Каким видом транспорта пользуются чаще всего?

А. подземным

Б. наземным

В. водным

Г. воздушным

5. Укажи транспортное средство, в котором есть подушка безопасности:

А. электричка

Б. самолёт

В. поезд

Г. Автомобиль

6. Вспомни, до какого возраста дети должны ездить в автомобиле в специальном кресле?

А. до 11 лет

Б. до 12 лет

В. до 14 лет

Г. до 10 лет

7. В каких транспортных средствах предусмотрены ремни безопасности?

А. в автомобиле и самолёте

Б. в самолёте и на теплоходе

В. в автомобиле и поезде

Г. в поезде и на теплоходе

8. Подумай и ответь, почему нельзя прислоняться к дверям электрички?

А. в электричке грязные двери

Б. загромождаем другим пассажирам проход

В. можно выпасть

Г. так принято в транспорте

9. Почему во время полёта надо отключать мобильный телефон?

А. мешаем разговором другим пассажирам

Б. потому что телефон в самолёте не работает

В. в транспорте нельзя пользоваться телефонами

Г. создаются помехи приборам самолёта

Вариант 2

1. Укажи «лишнее спасательное средство»:

А. спасательный круг

Б. спасательный жилет

В. спасательный матрас

Г. спасательный плот

2. Где в автомобиле находится самое безопасное место для пассажира?

А. по центру заднего сиденья

Б. на заднем сиденье по диагонали от водителя

В. на переднем сиденье

Г. на заднем сиденье за водителем

3. Когда проводят собеседования или наблюдение с целью обеспечения транспортной безопасности:

- А) в ходе досмотра
- Б) в ходе проверки пропускных документов
- В) в ходе проверки проездных документов
- Г) всегда при посадке пассажиров

4. При использовании общественного транспорта как происходит посадка пассажиров

- А) через переднюю дверь
- Б) через заднюю дверь
- В) через те, которые открылись
- Г) через среднюю дверь

5. Кто относится к участникам дорожного движения?

- А) водитель и пассажир
- Б) водитель и пешеход
- В) водитель, пешеход, пассажир
- Г) домашние животные, которых перевозят в машине

6. Событие, произошедшее в процессе движения по дороге транспортного средства, при котором есть пострадавшие среди людей, грузов, называется:

- А) это транспортное происшествие
- Б) это дорожно-транспортное происшествие
- В) это дорожно-транспортное событие
- Г) дорожная авария

7. Сколько бывает разновидностей пешеходных переходов?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 1

8. Что следует предпринять, когда выходишь из подъезда?

- А) проверить нет ли поблизости движущихся транспортных средств
- Б) закрыть дверь подъезда
- В) осмотреться нет ли рядом машин без номеров
- Г) проверить, нет ли поблизости посторонних предметов, вызывающих подозрение

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- А. Позвать друзей, взять в руки и рассмотреть его;
- Б. Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- В. Ничего не предпринимать.

2. Когда вызываешь скорую помощь, полицию или пожарных нужно:

- А. Кричать как можно громче, чтобы сразу стало ясно, что нужна помощь;
- Б. Четко сказать, что случилось, где случилось, представиться, назвать точный адрес и телефон
- В. Представиться и подробно, в красках, рассказать обо всех событиях

3. Что самое опасное при нахождении в толпе?

- А. Двигаться по направлению движения толпы
- Б. Упасть

В. Вести себя спокойно

4.Что следует делать, если вы потерялись в общественном месте?

А. Не паниковать и постараться найти дорогу самостоятельно

Б. Остаться на месте и дожидаться помощи

В. Сразу позвонить домой

Г. Искать знакомых

5.Какой номер вызвать в экстренных ситуациях в России?

А. 101

Б. 102

В. 103

Г. 112

6.Как правильно вести себя в случае подозрительного поведения другого человека в общественном месте?

А. Игнорировать проблему

Б. Пожаловаться охране

В. Принять участие в разговоре

Г. Позвонить другу

7.Что делать, если в вашем присутствии началась драка?

А. Втиснуться в драку

Б. Удалиться с места происшествия и вызвать помощь

В. Снимать происходящее на видео

Г. Вмешаться и попытаться разнять

8.Какой из перечисленных предметов может быть опасным в большинстве общественных мест?

А. Пластиковая бутылка

Б. Газета

В. Нож

Г. Кулич

9.Как правильно вести себя в случае задымления в общественном месте?

А. Уйти в сторону от дыма

Б. Закрыть двери и окна

В. Выйти на улицу, не дожидаясь помощи

Г. Спрятаться в угол

10.Что нужно сделать, если вы увидели забытую сумку в метро?

А. Открыть её и посмотреть, что внутри

Б. Сообщить об этом сотруднику метро

В. Игнорировать

Г. Забрать сумку себе

Вариант 2

1. Как можно предотвратить кражу в общественных местах?

А. Не носить ценности с собой

Б. Быть внимательным к окружающим

В. Хранить ценности в труднодоступном месте

Г. Все вышеперечисленное

2.Какова основная задача службы охраны в общественном месте?

А. Осуществлять контроль за чистотой

Б. Предотвращать преступления и обеспечивать безопасность

В. Помогать в решении конфликтов

3. Как вести себя на общественном транспорте, если рядом находятся агрессивные пассажиры?

- А. Игнорировать их
- Б. Попробовать успокоить
- В. Удалиться в другой вагон
- Г. Принять участие в конфликте

4. Каковы основные правила безопасности при посещении массовых мероприятий?

- А. Заранее знать медицинский пункт
- Б. Обсуждать свое нахождение на мероприятии с незнакомым
- В. Проигнорировать правила безопасности
- Г. Не общаться с охраной

5. Что делать, если вы стали свидетелем кражи?

- А. Сразу же броситься за вором
- Б. Запомнить приметы и сообщить в полицию
- В. Сфотографировать событие
- Г. Идти дальше

6. Как предотвратить несчастные случаи на игровых площадках?

- А. Следить за детьми
- Б. Играть только на разметке
- В. Убрать все опасные предметы
- Г. Проводить больше времени на площадке

7. Что делать, если вы увидели человека, нуждающегося в помощи?

- А. Проходить мимо, если это не ваши дела
- Б. Позвонить в скорую помощь или помощь соседям
- В. Предложить свою помощь
- Г. Оба варианта В и С

8. Как правильно дорожить собственным имуществом в общественных местах?

- А. Обдумать, на чем его оставить
- Б. Не рисковать и не оставлять без присмотра
- В. Быть напуганным и не брать с собой вещи вообще
- Г. Оставлять вещи на видных местах

9. Какова первая реакция в случае обнаружения пожара?

- А. Попробовать его потушить самостоятельно
- Б. Скорее покинуть здание и вызвать пожарных
- В. Позвонить другу
- Г. Остановиться и понаблюдать

10. Какие действия являются неправильными при наличии большого скопления людей?

- А. Уважение к окружающим
- Б. Быть осторожным и внимательным
- В. Создавать шумные группы
- Г. Держаться подальше от толпы

РАЗДЕЛ 6. Безопасность в природной среде

Вариант 1

1. Какой узел является схватывающим?

- А. стремя
- Б. прусик
- В. проводник
- Г. штык

2. Какие костры рекомендуется использовать для приготовления

пищи при автономном пребывании на природе?

- А. «шалаш»
- Б. «нодья»
- В. «полинезийский»
- Г. «пирамида»
- Д. «пушка»

3. По каким критериям можно предположить, что лёд может быть тонким?

- А. лёд прозрачный, с зеленоватым оттенком
- Б. лёд молочно-мутный
- В. лёд на открытом беснежном пространстве
- Г. лёд в местах, где растёт камыш
- Д. лёд с синеватым оттенком

4. Определите сигналы оповещения гражданской обороны.

- А. «Слушайте все!»
- Б. «Внимание всем!»
- В. «Угроза катастрофического затопления»
- Г. «Угроза цунами»
- Д. «Бактериологическая опасность»

5. Укажите причины, являющиеся причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- А. потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар, отставание от группы, ЧС.
- Б. потеря части продуктов питания, потеря компаса;
- В. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи.

6. Если во время движения по маршруту вы заблудились и не можете найти путь, то необходимо:

- А. прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;
- Б. прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;
- В. остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку
- Г. найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении солнца

7. Рассмотрим ситуацию: при сборе грибов в лесу, вы почувствовали, что заблудились.

Ваши действия:

- А. будете двигаться в обратном направлении
- Б. пойдете дальше, ускорив темп;
- В. сразу же прекратите движение и попытаетесь сориентироваться с помощью компаса или природных признаков.

8. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- А. север;
- Б. юг;
- Г. запад;
- Д. восток

9. Какие из представленных вариантов относятся метеорологическим катастрофам?

- А. бури
- Б. засухи
- В. пожары
- Г. морозы
- эпидемии

10. Ваши действия при получении сигнала о приближении урагана, бури, смерча (вы находитесь в доме (квартире))?

- А. закроете окна, включите радиоприемник для получения информации от управления ГО и ЧС
- Б. плотно закроете двери и окна, отключите электроэнергию, займете безопасное место у стен внутренних помещений
- В. закроете окна и двери с наветренной стороны здания, а с подветренной откроете, уберете с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком
- Г. закроете краны газовой сети, включите радиоприемник с автономным питанием для получения информации от управления ГО и ЧС.

Вариант 2

1. Как следует выходить из зоны лесного пожара?

- А. навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги
- Б. перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства
- В. если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра
- Г. если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру

2. Что можно отнести к геологическим ЧС

- А. наводнения
- Б. снежные лавины
- В. оползни
- Г. ураганы
- Д. кораблекрушения

3. Горный поток, состоящий из смеси воды и горных пород называется?

- А. обвалом
- Б. селем
- В. лавиной

4. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении

- А. места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками
- Б. вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов
- В. места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы.

5. Если кабан или самка решили идти в атаку:

- А. помнить, что они идут только напрямую, и спрятаться за дерево
- Б. постараться убежать от кабана
- В. громко кричать и размахивать руками, чтобы напугать зверя

6. При встрече с лосем необходимо

- А. застыть и неподвижно стоять, ни в коем случае не делать резких движений, не пытаться убежать, поскольку это совершенно бесполезно
- Б. не подходить и не прикасаться, даже если вам кажется, что животное не опасно и оно само идет на контакт
- В. в глаза животному, смотреть вверх его головы или на грудь, на спину или бока
- Г. выполнить все вышеперечисленные действия

7. Найдите неправильный ответ.

При встрече с волком

- А. не замахиваться на него, не нападать, а стараться тихонько уйти
- Б. попытаться воспользоваться известным «методом резкого увеличения собственного размера» сделать так, чтобы визуально вы казались больше чем есть на самом деле (взять в руки и поднять над собой длинную палку, распахнуть в стороны плащ/куртку)

В. попытаться прогнать зверя, махать на него руками, бросать в него камни, палки

8. Если укусила пчела или шмель?

А. продезинфицировать ранку, а также инструмент извлечения пчелиного жала, удалить жало (при укусе ос и шершней жала не остается); дать пострадавшему обильное питье (сладкая вода, горячий сладкий чай); на место отека положить грелку с холодной водой или мокрое полотенце

Б. выдавить яд из ранки; продезинфицировать ранку, а также инструмент извлечения пчелиного жала, удалить жало; дать пострадавшему обильное питье (сладкая вода, горячий сладкий чай)

В. выдавить яд из ранки; к месту укуса приложить холодный компресс или замотанный в ткань лед, минимум на 30 минут, принять димедрол

9. Первая помощь при укусе клеща

А. смочить впившегося клеща мыльным раствором или спиртом; захватив клеща пинцетом (нужно захватить как можно ближе к хоботку), затем его аккуратно подтянуть и при этом вращать вокруг своей оси в удобную сторону

Б. сразу после обнаружения места укуса выдернуть клеща рукой, капнуть на место внедрения клеща капельку парафина от тающей свечки, чтобы не допустить заражения

В. смочить впившегося клеща мыльным раствором или спиртом; иголкой аккуратно поддеть клеща и вытащить из ранки, обработать ранку спиртом

10. Что рекомендуется сделать с раной при оказании помощи сразу же после укуса животного?

А. подождать пока из раны вытечет немного крови

Б. немедленно наложить на рану стерильную повязку

В. приложить на место укуса холод

Г. обработать края раны йодом или зеленкой

РАЗДЕЛ 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Как называется фактор, приводящий к ухудшению здоровья?

А. Вредный

Б. Медицинский

В. Несчастный

Г. Травмирующий

2. Здоровый образ жизни – это...

А. такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные

Б. своевременно начатое лечение

В. позитивный настрой, ясное понимание достаточно простых правил поддержания здоровья

3. Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь:

А. Наружные кровотечения,

Б. Остановка дыхания, кровообращения

В. Отравления

Г. Внутреннее кровотечение

Д. Инфекционные заболевания,

Е. Обморожения и другие эффекты низких температур,

Ж. Высокая температура

З. Вывихи,

И. Инородные тела в верхних дыхательных путях

4. Назовите признаки артериального кровотечения:

- А. Кровь темного цвета, вытекает из раны непрерывным потоком,
- Б. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей,
- В. Кровь алого цвета, сочится по всей поверхности раны.

5. При кровотечении в области височной артерии ее прижимают:

- А. Большим пальцем на виске впереди и чуть выше ушной раковины;
- Б. Большим пальцем на виске сзади и чуть ниже ушной раковины;
- В. На шее, со стороны ранения.

6. На какое время можно накладывать жгут для остановки артериального кровотечения:

- А. Без разницы;
- Б. Летом на 3 час, зимой – на 1,5 часа;
- В. Летом на 2 час, зимой на 1-1,5 часа.

7. При внутреннем кровотечении необходимо:

- А. Приложить к области кровотечения тепло;
- Б. Приложить к области кровотечения холод;
- В. Наложить на область кровотечения тугую повязку.

8. Рубленые раны имеют:

- А. Неодинаковую глубину, сопровождаются ушибом и размозжением мягких тканей;
- Б. Имеют малую зону повреждения, ровные края;
- В. Входное и выходное отверстие.

9. Верхнюю одежду с пострадавшего снимают в следующем порядке:

- А. Сначала с поврежденной конечности, потом со здоровой;
- Б. Сначала со здоровой конечности, потом с поврежденной;
- В. С обеих конечностей одновременно.

10. При повреждении носа накладывают:

- А. Крестообразную повязку;
- Б. Пращевидную повязку;
- В. Спиралевидную повязку.

Вариант 2**1. При растяжениях необходимо:**

- А. Приложить к поврежденному суставу холод, наложить тугую повязку и придать конечности возвышенное положение;
- Б. Приложить к поврежденному суставу тепло, наложить тугую повязку и придать конечности возвышенное положение;
- В. Приложить к поврежденному суставу холод, наложить тугую повязку и придать конечности пониженное положение;

2. При открытом переломе конечности необходимо:

- А. Остановить кровотечение, обработать края раны антисептиком, на место перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию;
- Б. Остановить кровотечение, обработать рану антисептиком, на место перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию;
- В. Остановить кровотечение, обработать края раны антисептиком, на место перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, вправить торчащие из раны кости, провести иммобилизацию;

3. При переломе ребер повязку на грудную клетку накладывают:

- А. В состоянии вдоха;
- Б. В состоянии выдоха;
- В. В расслабленном состоянии грудной клетки.

4. При переломе костей таза валик из одежды подкладывается под:

- А. Голову;
- Б. Спину;
- В. Колени.

5. Прекардиальный удар – это:

- А. Удар по груди при остановке сердечной деятельности;
- Б. Удары по щекам, чтобы привести пострадавшего в чувство;
- В. Удар по центру грудной клетки при потере сознания или обмороке.

6. При непрямом массаже сердца глубина продавливания грудной клетки должна быть:

- А. Чем больше – тем лучше;
- Б. Не менее 3-5 см;
- В. Не менее 1-3 см.

7. При подозрении на остановку сердца необходимо:

- А. Сразу начинать проводить комплекс сердечно-легочной реанимации;
- Б. Подтвердить факт остановки сердечной деятельности по признакам;
- В. Начинать делать искусственное дыхание.

8. Комплекс сердечно-легочной реанимации начинается с:

- А. Непрямого массажа сердца;
- Б. Искусственного дыхания;
- В. Нанесения прекардиального удара.

9. При инсульте пострадавшему необходимо:

- А. Не давать есть и пить;
- Б. Как можно больше давать ему есть и пить, чтобы были силы;
- В. Давать умеренное питье и еду.

10. Пульс при остановке сердечной деятельности к пострадавшего определяется на:

- А. сонной артерии;
- Б. Запястье;
- В. Без разницы где.

РАЗДЕЛ 8. Безопасность в социуме

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия – это....

- А. разговор на повышенных тонах
- Б. конфликт
- В. борьба за первенство

2. Какая идея, как правило, становится основой для формирования экстремистских настроений?

- А. Радикальная
- Б. Символическая
- В. Интуитивная

3. Запугивание, устрашение населения с целью давления на государство и принимаемые им решения является отличительной чертой

- А. Политического конфликта
- Б. Социального конфликта
- В. Террористической деятельности

4. Безопасность в социуме для населения включает в себя

- А. защиту интересов общества и личности от внутренних и внешних угроз,
- Б. предупреждение социальных взрывов,
- В. контроль над недопустимостью регресса и деградации социальной структуры,

Г. обеспечение максимальной стабильности и нормализацию экономического и политического поведения граждан.

Д. все ответы верны

5. Что относится к основным правилам безопасности в социуме?

А. Соблюдение законов и правил.

Б. Избегание конфликтных ситуаций.

В. Осторожность при общении с незнакомыми людьми.

Г. Сохранение личных границ.

Д. Отказ от участия в противоправных действиях

Е. Соблюдение мер предосторожности в общественных местах

Ж. Использование средств защиты.

З. Обучение детей правилам безопасности

И. Сотрудничество с правоохранительными органами.

К. все ответы верны

6. Безопасность в социуме включает следующие аспекты:

А. Не демонстрируйте мобильный телефон на виду, спрячьте его во внутренний карман.

Б. Выбирайте хорошо освещённые улицы для прогулок и избегайте пустынных мест

В. Рассчитываясь деньгами, берите только нужную сумму, не показывайте все наличные.

Г. Избегайте ношения слишком дорогих украшений, особенно в тёмное время суток и без сопровождения.

Д. Храните деньги и документы во внутренних карманах одежды.

Е. Не знакомьтесь на улице с незнакомыми людьми и не приглашайте их в гости.

Ж. всё перечисленное

7. Что является основной причиной возникновения противоречий между людьми?

А. Случайные недоразумения

Б. Различие интересов и потребностей

В. Внешние обстоятельства

8. Какой стиль поведения предполагает полный отказ от собственных интересов?

А. Соревнование

Б. Уступка

В. Сотрудничество

Г. Игнорирование

9. Какой навык важен при преодолении противоречий?

А. Игнорирование мнения другого

Б. Умение настоять на своем

В. Способность к компромиссу

Г. Умение подавлять эмоции

10. Какой механизм лежит в основе группового влияния?

А. Эмоциональное заражение

Б. Логическое убеждение

В. Навязывание своей точки зрения

Г. Физическое принуждение

Вариант 2

1. Кто наиболее уязвим для группового давления?

А. Лидеры

Б. Эксперты в какой-либо области

В. Лица с неустойчивой самооценкой

2. Что является защитой от негативного информационного влияния?

А. Критическое мышление

Б. Пассивность

В. Физическое принуждение

Г. Согласие с любым мнением

3. Какая характеристика указывает на наличие скрытого влияния?

- А. Открытость намерений
- Б. Маскировка истинной цели
- В. Явное давление

4. Что развивает устойчивость к внешним информационным влияниям?

- А. Развитие критического мышления
- Б. Постоянное согласие
- В. Агрессивность
- Г. Пассивность

5. Что определяет статус индивида внутри коллектива?

- А. Внешность
- Б. Возраст
- В. Личный вклад и компетентность

6. Какой фактор наиболее существенно влияет на подражание в коллективе?

- А. Материальное положение
- Б. Возраст
- В. Внешность
- Г. Авторитетность лидера

7. Какой метод предполагает прямое логическое воздействие на сознание?

- А. Внушение
- Б. Заражение
- В. Убеждение
- Г. Обучение

8. Что характеризует высокую степень внушаемости человека?

- А. Критическое мышление
- Б. Эмоциональная неустойчивость
- В. Профессионализм
- Г. Материальное положение

9. Кто наиболее подвержен массовому влиянию?

- А. Подростки
- Б. Взрослые
- В. Пожилые

10. Что является механизмом социального взаимодействия?

- А. Подражание
- Б. Конфликт
- В. Соревнование
- Г. Пассивность

РАЗДЕЛ 9. Безопасность в информационном пространстве

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Что такое цифровой след?

- А. Единица измерения информации
- Б. Данные, которые мы оставляем о себе при использовании Сети
- В. Биометрические данные

2. Как часто необходимо менять пароли от аккаунтов?

- А. В периодической смене пароля нет необходимости
- Б. Менять пароль необходимо периодически – например, не реже одного раза в 6 месяцев
- В. Только после попытки стороннего доступа или взлома

3. Фейк — это ...

- А. Любая недостоверная информация, размещенная в интернете
- Б. Навязчивая реклама
- В. Информационное сообщение

4. Основные объекты информационной безопасности:

- А. информационные системы, психологическое состояние пользователей
- Б. компьютерные сети, базы данных
- В. бизнес-ориентированные, коммерческие системы

5. Ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет:

- А. пользователь сети
- Б. администратор сети
- В. владелец сети

6. Пароль пользователя должен

- А. содержать только цифры
- Б. содержать цифры и буквы, знаки препинания и быть сложным для угадывания
- В. иметь явную привязку к владельцу, чтобы не забыть пароль (его имя, дата рождения, номер телефона и т.п.)

7. Электронно-цифровая подпись – это

- А. реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного документа от подделки, позволяющий идентифицировать владельца, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе
- Б. отсканированная подпись руководителя организации и помещенная в электронный документ для заверения подлинности данного документа
- В. такой подписи не бывает т.к. подлинность документа заверяется личной подписью руководителя организации и печатью

8. Какую ответственность влечет нарушение Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 № 149-ФЗ?

- А. гражданскую ответственность
- Б. уголовную и административную ответственность
- В. дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность

9. Процедура проверки соответствия субъекта и того, за кого он пытается себя выдать, с помощью некой уникальной информации – это

- А. авторизация
- Б. идентификация
- В. деперсонализация
- Г. аутентификация

10. Процесс сообщения субъектом своего имени или номера с целью получения определенных полномочий (прав доступа) на выполнение некоторых действий в системах с ограниченным доступом – это

- А. авторизация
- Б. идентификация
- В. деперсонализация
- Г. аутентификация

Вариант 2

1. Идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему, называется: 1. логин 2. пароль 3. доменное имя 4. сетевой адрес

2. Электронная почта позволяет передавать

- А. только сообщения

Б. сообщения и вложенные файлы

В. видеоизображения

3. Устройствами ввода информации являются (выберите несколько вариантов ответа):

А. сканер

Б. принтер

В. монитор

Г. клавиатура

4. Поиск информации в Интернете по ключевым словам предполагает:

А. ввод слова (словосочетания) в поисковую строку

Б. ввод слова (словосочетания) в адресную строку

В. переход по гиперссылке с первой загруженной страницы

5. Что такое токен?

А. что-то связанное с током

Б. код для авторизации

В. вирус

6. Как лучше хранить пароли?

А. внести в текстовый файл

Б. добавить в менеджер паролей

В. записать на бумажке

7. Зачем нужны межсетевые экраны?

А. для контроля доступа между сетями

Б. для защиты от спама

В. для защиты от сглаза

8. Что такое информационная безопасность?

А. Защита информации от несанкционированного доступа

Б. Хранение информации в облаке

В. Создание веб-сайтов

Г. Разработка программного обеспечения

9. Какой из следующих методов является примером кибератаки?

А. Фишинг

Б. Обновление программного обеспечения

Г. Использование антивируса

Д. Создание резервных копий

10. Что такое фишинг?

А. Метод защиты данных

Б. Попытка получить конфиденциальную информацию, выдавая себя за надежный источник

В. Вредоносное программное обеспечение

Г. Способ шифрования данных

РАЗДЕЛ 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

А. защита от экстремизма

Б. противодействие экстремизму

В. угроза экстремизму

2. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

А. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»

Б. Федеральный Закон «Антитеррористический закон РФ»

В. Федеральный Закон «О безопасности»

3. Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность

А. Уголовную

Б. финансовую

В. материальную

Г. административную

4. Что является основным органом, занимающимся борьбой с терроризмом в России?

А. Министерство образования

Б. Федеральная служба безопасности

Г. Министерство здравоохранения

5. Какая из перечисленных мер не относится к противодействию экстремизму?

А. Информирование населения

Б. Ужесточение уголовных наказаний

В. Поощрение насилия

Г. Организация общественных инициатив

6. Какую роль в борьбе с терроризмом играют правоохранительные органы?

А. Исполнение судебных решений

Б. Проведение расследований и предотвращение преступлений

В. Разработка учебных программ

7. Что вызывает рост экстремистских настроений в обществе?

А. Устойчивое экономическое развитие

Б. Социальная и политическая стабильность

Г. Социальная изоляция и недостаток образования

8. Какова важность обучения граждан основам правовой культуры?

А. Повышение уровня осведомленности и ответственности

Б. Упрощение законодательного процесса

В. Снижение интереса к правам человека

9. Что может стать объектом внимания правоохранительных органов с экстремистской деятельностью?

А. Только политические деятели

Б. Любой гражданин, поддерживающий радикальные идеи

В. Исключительно представители науки

10. Чем является комплексная деятельность государственных органов в пределах их компетенции, установленной национальным законодательством, направленная на предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений террористического характера?

1. Противодействием терроризму

2. Защитой национальной безопасности

3. Конституционным правом

Вариант 2

1. Экстремизм - это

А. приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике).

Б. идеология допустимости использования крайних мер, экстремумов социального поведения, для получения желаемого эффекта

В. политика, основанная на систематическом применении террора

2. Терроризм - это

А. политика, основанная на систематическом применении террора

Б. применение силы или угроза её применения сильнейшей стороной по отношению к слабейшей

В. идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением мирного населения и/или иными формами противоправных насильственных действий

3. Безопасность человека - это

А. состояние защищенности человека от факторов опасности на уровне его личных интересов и потребностей, защита жизни, здоровья, достоинства каждого человека, его конституционных прав и свобод, обеспечение в полном объеме свободы совести и политических убеждений

Б. такое состояние его организма в течение жизни, когда действие внешних и внутренних факторов не приводит к смерти или болезням и не препятствует достижению определенных желательных для человека целей

В. повседневная деятельность и отдых, способ существования человека

4. Что относится к основным направлениям экстремистской деятельности? Выберите все правильные ответы:

А. Распространение в обществе экстремистских идей, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни

Б. Продажа наркотических веществ

В. Финансирование экстремистской деятельности

Г. Физическое осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по идеологическим, политическим, расовым, национальным или религиозным мотивам

Д. Недельная продажа недвижимости

5. Какая деятельность относится к террористической?

А. Подстрекательство к террористическому акту

Б. Пропаганда террористических идей

В. Организация вооруженных формирований, вербовка, вооружение или обучение террористов

Г. Организация, планирование, финансирование и реализация террористического акта

Д. Чтение запрещенной литературы

6. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

А. Великобритания

Б. Франция

В. Германия

Г. Россия

7. Установите соответствие между понятиями и определениями.

А. Религиозный терроризм

Б. Политический терроризм

В. Кибертерроризм

Г. Криминальный терроризм

8. Выберите из списка действия, которые нельзя совершать, если вас взяли в заложники:

А. Выполнять команды спецназа.

Б. Попытаться самостоятельно освободиться.

В. При штурме бежать к выходу.

Г. Привлекать внимание захватчиков.

Д. Брать в руки оружие для помощи команде спецназа.

Е. Кричать.

9. Восстановите последовательность действий при взрыве:

А. Успокоиться, проанализировать ситуацию

Б. Защитить органы дыхания мокрой тканью

В. Сообщить о случившемся по телефону в полицию

Г. Помочь нуждающимся людям покинуть место происшествия

Д. Отойти подальше от здания/места взрыва и дождаться полиции

10. Экстремистская деятельность не только не может улучшить жизнь граждан, но, напротив, может стать основой для крайней формы экстремизма, которой является... (1 балл)

А. вандализм;

Б. терроризм;

В. хулиганство;

Г. похищение граждан;

Д. ограбление.

Вариант 1

1. Оборона организуется и осуществляется в соответствии с: (выберите несколько правильных ответов)

- А. международным правом,
- Б. Конституцией РФ
- В. действующим законодательством РФ
- Д. военной доктриной РФ

2. Организация обороны включает: (выберите несколько правильных ответов)

- А. правовое регулирование в области обороны;
- Б. прогнозирование и оценку потерь;
- В. разработку военной политики и военной доктрины РФ;
- Г. строительство, подготовку и поддержание в необходимой готовности Вооружённых сил РФ;
- Д. разработку, производство и совершенствование методов отступления;

3. Несёт ответственность за состояние и обеспечение Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов

- А. Правительство РФ
- Б. Органы исполнительной власти

4. Правами и обязанностями граждан в области обороны страны являются

- А. исполняют воинскую обязанность
- Б. принимают участие в мероприятиях по гражданской и территориальной обороне
- В. могут создавать организации и общественные объединения, содействующие укреплению обороны
- Г. предоставляют в военное время для нужд обороны здания, сооружения, транспорт и другое имущество с последующей компенсацией понесённых расходов

5. К социальной безопасности относятся

- А. сохранение стабильности институтов государственной власти, обеспечение гражданского мира и согласия, территориальной целостности, единства правового пространства страны
- Б. обеспечение высокого уровня жизни народа
- В. сохранение и укрепление нравственного здоровья общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны
- Г. обеспечение условий для мирного демократического развития
- Д. сохранение и оздоровление окружающей среды

6. Обеспечение условий для мирного демократического развития это вид безопасности

- А. Политический
- Б. Социальный
- Г. Военный

7. Вооруженные Силы — это:

- А. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- Б. составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- В. вооружённая организация государства, предназначенная для защиты его суверенитета и территориальной целостности в случае агрессии, войны, одно из важнейших орудий политической власти.

8. Под обороной государства понимается:

- А. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- Б. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;

В. система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

Вариант 2

1. Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

- А. решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- Б. агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- В. терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

2. Военная служба исполняется гражданами:

- А. только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б. в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- В. в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

3. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- А. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
- Б. явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- В. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

4. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- А. не годен к военной службе;
- Б. временно не годен к военной службе;
- В. годен к военной службе с незначительными ограничениями.

5. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:

- А. в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- Б. в случае, если его ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
- В. в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

6. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает:

- А... группа государств, либо...;
- Б... в состоянии войны между собой...;
- В... государства (гражданская война) находится...;
- Г... период, в течение которого два государства...;
- Д... политические силы внутри одного...

7. Перечислите не менее пяти технических и военно-прикладных видов спорта, отнесённых, в том числе, и к деятельности Российской оборонной спортивно-технической организации, включают: авиамodelьный спорт, соревнования по конструированию и изготовлению летающих моделей (самолётов, планеров, вертолётов, ракет и др.) и управлению ими в испытаниях на скорость, продолжительность полёта и качество исполнения фигур высшего пилотажа; автомodelьный спорт;

- А. автомобильный спорт, соревнования на гоночных, спортивных, серийных автомобилях (гонки на шоссе и автодроме, ралли, заезды на установление рекордов и др.);
- Б. вертолётный спорт;
- В. водно-моторный спорт – технический вид спорта, включающий скоростные соревнования и туризм на моторных судах;
- Г. воздухоплавание, летание на аппаратах легче воздуха;

- Д. греблю на ялах (вид гребного спорта);
- Е. гребно-парусное многоборье;
- Ж. дельтапланерный спорт – разновидность авиационного спорта с использованием дельтапланов;
- З. дельталётный спорт;
- И. морское многоборье;
- К. мотоциклетный спорт – технический вид спорта, соревнования в езде на дорожках и спортивных мотоциклах по специальным трассам, дорогам и вне дорог;
- Л. мотобол – игру в мяч на мотоцикле;
- М. парашютный спорт;
- Н. планерный спорт;
- О. подводный спорт, скоростное плавание на различные дистанции, ныряние, ориентирование, туризм и охоту под водой с применением специального снаряжения (акваланг, маска, ласты);
- П. пожарно-прикладной (пожарно-спасательный) спорт;
- Р. радиоспорт;
- С. ракетомодельный спорт;
- Т. самолётный спорт;
- У. служебное собаководство;
- Ф. стрельбу пулевую;
- Х. судомодельный спорт и др.

8. Вооруженные Силы — это:

- А. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- Б. составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- В. вооружённая организация государства, предназначенная для защиты его суверенитета и территориальной целостности в случае агрессии, войны, одно из важнейших орудий политической власти

Профессионально ориентированное содержание

Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия

Вариант 1

1. Опасность – это

- А. негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям
- Б. комплексу мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и смягчение их последствий
- В. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствует чрезмерная опасность
- Г. система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере

2. Источники формирования опасностей в конкретной деятельности могут быть:

- А. Сам человек как сложная система «организм - личность»
- Б. Элементы среды обитания
- В. Процессы взаимодействия человека и среды обитания
- Г. всё перечисленное

3. По природе действия следует различать четыре основные группы, на которые подразделяются опасные и вредные производственные факторы:

- А. Физические

- Б. Индивидуальные
- В. Химические
- Г. Биологические
- Д. Экологические
- Е. Психофизиологические
- Ж. Орографические

4.Вредный фактор – это

- А. негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу
- Б. негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия и заболеванию
- В. нарушение нормального функционирования органов и систем человека
- Г. негативное свойство живой и неживой материи

5.Травмирующий (травмоопасный) фактор - это

- А. негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия и заболеванию
- Б. негативное свойство живой и неживой материи
- В. негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу
- Г. процессы взаимодействия человека и среды обитания

6.По степени воздействия на организм человека вредные вещества подразделяются на четыре класса опасности:

- А. чрезвычайно опасные
- Б. высокоопасные
- В. стойкие
- Г. умеренно опасные
- Д. очень опасные
- Е. средней опасности
- Ж. малоопасные

7.Природная среда - совокупность постоянно взаимодействующих и взаимопроникающих элементов и процессов четырёх поверхностных оболочек Земли.

Назовите их

- А. Атмосфера
- Б. Биосфера
- В. Литосфера
- Г. Гелиосфера
- Д. Мантия
- Е. Межпланетная среда
- Ж. Гидросфера

8.Опасными называются такие факторы:

- А. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания
- Б. способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма
- В. способные вызывать гибель организма

9.Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:

- А. техногенным
- Б. экологическим
- В. индивидуальным
- Г. социальным
- Д. национальным

10.Как называется совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:

- А. искусственная среда
- Б. чрезвычайная ситуация
- В. среда обитания

Вариант 2

1. Опасные факторы атмосферы

- А. эрозия, деградация, засоление, заболачивание и опустынивание почв
- Б. сильные морозы, метели, ливни, засухи, ураганы, смерчи, резкие перепады атмосферного давления
- В. оползни, обвалы, лавины, сели, землетрясения,
- Г. наводнения, цунами; обледенения, загрязнение рек, озер, акваторий морей и мирового океана
- Д. истощение не возобновляемых природных ископаемых

2. Опасные факторы гидросферы

- А. эрозия, деградация, засоление, заболачивание и опустынивание почв,
- Б. наводнения; цунами; обледенения; резкая нехватка питьевой воды, истощение водных ресурсов, загрязнение рек, озер, акваторий морей и мирового океана
- В. сильные морозы, метели, ливни, засухи, ураганы, смерчи, резкие перепады атмосферного давления
- Г. наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве, истощение не возобновляемых природных ископаемых

3. Опасные факторы литосферы

- А. землетрясения, оползни, обвалы, лавины, сели, извержение вулканов, просадки почвы и земной поверхности, эрозия, деградация, засоление, заболачивание и опустынивание почв
- Б. резкая нехватка питьевой воды, истощение водных ресурсов, загрязнение рек, озер, акваторий морей и мирового океана
- В. сильные морозы, метели, ливни, засухи, ураганы, смерчи, резкие перепады атмосферного давления
- Г. болезнетворные микробы и вирусы, вызывающие заболевания растений, животных, самого человека

4. Опасные факторы биосферы

- А. наводнения; цунами; обледенения; резкая нехватка питьевой воды, истощение водных ресурсов, загрязнение рек, озер, акваторий морей и мирового океана
- Б. природные пожары; сельскохозяйственные вредители; болезнетворные микробы и вирусы, вызывающие заболевания растений, животных, самого человека
- В. резкая нехватка питьевой воды, истощение водных ресурсов, загрязнение рек, озер, акваторий морей и мирового океана
- Г. сильные морозы, метели, ливни, засухи, ураганы, смерчи, резкие перепады атмосферного давления

5. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются _____ опасностей

- А. субъектами;
- Б. объектами;
- В. видами;
- Г. источниками.

6. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов.

- А. производственных
- Б. неблагоприятных или несовместимых с жизнью
- В. социальных
- Г. личностных

7. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий

сохранить здоровье и работоспособность, называется ...

- А. жизнеобеспечение
- Б. удовлетворение различных потребностей человека
- В. созданием комфортных условий существования человека
- Г. профессиональной деятельностью

8. Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск:

- А. социальный
- Б. инженерный
- В. индивидуальный
- Г. модельный

9. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится уровень солнечной радиации и радиоактивность

- А. недостаточная очистка стоков;
- Б. ядовитые растения
- В. применяемые не по назначению лекарственные средства

10. Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи – это ...

- А. риск
- Б. происшествие
- В. опасность
- Г. очаг

Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

1. Первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется:

- А. с 1 января по 31 марта в год достижения 17-ти лет;
- Б. в день достижения 16-ти лет;
- В. по желанию призывника.

2. Кто произнес эти слова: « Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом».

- А. А.Невский.
- Б. Петр I.
- В. А.В.Суворов.
- Г. М.И.Кутузов.

3. Кто организует призыв на воинскую службу?

- А. Глава администрации района или города.
- Б. Военный комиссариат.
- В. Глава администрации района или города совместно с военным комиссариатом.

4. Назовите вид отсрочки от призыва на военную службу:

- А. женитьба;
- Б. очная учеба;
- В. желание родителей;

5. Где размещаются военнослужащие, проходящие службу по призыву?

- А в отдельных квартирах;
- Б. в санаториях;
- В. казармах;
- Г. кубриках.

6. Как содержатся помещения военнослужащих?

- А. в чистоте и порядке,
- Б. по решению военнослужащих;
- В. кто как умеет.

7. Как распределяется время в повседневном распорядке?

- А. только учеба и служба;
- Б. досуг, спорт, личное время, учеба, воинская подготовка,
- В. по желанию военнослужащего,
- Г. по требованию родителей.

8. Что проводится во время боевой подготовки?

- А. боевые действия,
- Б. занятия, учения, боевые стрельбы,
- В. марш броски.

2.2 Проведение межсессионного контроля (межсессионной аттестации)

Межсессионный контроль знаний (межсессионная аттестация) проводится в соответствии с графиком проведения межсессионной аттестации в форме тестирования.

Тест включает 15 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается однозначно один правильный ответ. Время прохождения теста 20 минут. Предлагается 2 варианта теста.

Критерии оценки тестового задания

Оценка «отлично»	14 – 15 правильных ответов;
Оценка «хорошо»	12 - 13 правильных ответов;
Оценка «удовлетворительно»	9 – 10 правильных ответов;
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 9 правильных ответов

Задания для проведения межсессионного контроля в 1 семестре**Вариант 1****1. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:**

- а) нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами;
- б) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- в) неосторожное обращение с огнем;
- г) неисправность внутренних пожарных кранов;
- д) нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;
- е) беспечность и небрежность при обращении с огнем;
- ж) неисправность телефонной связи;
- з) утечка газа;
- и) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
- к) неисправность системы водоснабжения.

2. Что необходимо сделать, если в квартире начался пожар? Укажите правильные ответы в необходимой последовательности:

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;
- б) открыть окно для удаления дыма;
- в) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь;
- г) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре;
- д) позвать на помощь взрослых;

е) если нет взрослых, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре.

3. Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:

- а) выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом;
- б) при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни;
- в) выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам и стокам при помощи простыней и веревок;
- г) при увеличении концентрации дыма передвигаться, пригнувшись или ползком;
- д) открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны;
- е) сообщать о пожаре в пожарную охрану пока об этом не сообщено родителям на работу;
- ж) гасить водой включенные в сеть электроприборы;
- з) при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком.

4. Для приведения огнетушителя ОП-10 в действие необходимо:

- а) прочистить спрыск отверстие;
- б) перевернуть огнетушитель вверх дном и встряхнуть;
- в) поднять рукоятку до отказа на 180 градусов;
- г) поднести огнетушитель к очагу пожара;
- д) направить струю на очаг загорания; **Разместите указанные действия в необходимой последовательности.**

5. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) направить раструб на пламя;
- б) сорвать пломбу и выдернуть чеку;
- в) прочистить раструб;
- г) нажать на рычаг;
- д) взяться за раструб рукой и придерживать его.

6. Установите соответствие:

- а) ...? - осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или иных общественных местах.
 - б) ...? - идеология насилия и практика воздействия на принятие органами власти решений, связанных с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.
- 1) Терроризм, 2) хулиганство, 3) вандализм, 4) экстремизм.

7. Дайте определение: хлор – это...

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту

8. Дайте определение: аммиак- это..

- а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
- б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

9. Придя вечером домой, вы обнаружили, что из-под двери вашей квартиры идет дым. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) войти в квартиру и узнать причину задымления;
- б) взять у соседей ведро и потушить огонь;
- в) пойти к соседям и позвонить 101;
- г) позвонить родителям.

10. Вы идете вечером из колледжа и замечаете, что из подвала вашего дома идет дым, и из него выбегают дети. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:

- а) подойти и спросить, что там дымит;
- б) войти внутрь и посмотреть, что горит;
- в) пойти домой и позвонить в пожарную охрану.

11. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Что необходимо сделать в этом случае? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) взять ведро с водой и залить пламя;
- б) обесточить телевизор или полностью отключить электропитание в квартире;
- в) сообщить о возгорании в пожарную охрану;
- г) если телевизор взорвался, и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя;
- д) если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна;
- е) если после отключения телевизор продолжает гореть, накрыть его плотной тканью, одеялом.

12. Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий:

- а) отсутствие разметки на дороге;
- б) плохие погодные условия;
- в) невнимательность участников дорожного движения;
- г) отсутствие светофоров на перекрестках;
- д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов;
- е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств;
- ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке;
- з) неправильное поведение пассажиров.

13. Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:

- а) вентиляционные люки;
- б) кабину водителя;
- в) двери и окна.

3. Основными зонами опасности в метро являются:

- а) вход в метро;
- б) турникеты на входе;
- в) площадка перед эскалатором;
- г) эскалатор;
- д) перрон;
- е) вагон поезда;
- ж) переходы с одной станции на другую;
- з) выход из метро.

14. У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в данной ситуации? Укажите правильный ответ:

- а) постараетесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;
- б) поспешите на помощь водителю;
- в) останетесь в своем кресле, положив перед собой мягкие вещи, упретесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;
- г) встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни;
- д) ляжете на пол в проходе автобуса.

15. Вас пригласили на дачу отмечать Новый год. На улице - 29°C. От автобусной станции вы должны ехать по шоссе 17 км. На остановке автобуса вы узнаете, что автобусы начнут ходить только через два часа. Вам сказали, что вы можете дойти через лес за час. Выберите из предлагаемых вариантов единственно правильный:

- а) стоять на остановке и ждать;
- б) пойти через лес; 14
- в) попытаться доехать на какой-либо проезжающей мимо машине;
- г) вернуться домой;
- д) попробовать найти какой-либо другой способ добраться до нужного места другой автобус.

Вариант 2

1. Вы едете со знакомыми в автомобиле зимой. Гололед. Вы сидите на заднем сиденье. Вдруг на проезжую часть наперерез машине выбегает собака. Водитель начинает тормозить. В результате машина начинает скользить, и вы видите, что возможно столкновение со стоящим на обочине автомобилем. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) кричать, давать советы водителю;
- б) собраться, сгруппироваться. Упереться ногами в спинку переднего сиденья;
- в) лечь на заднее сиденье, закрыв голову руками;
- г) сидя, упереться руками в спинку переднего сиденья;
- д) постараться найти ремни безопасности и пристегнуть их;
- е) при остановке покинуть машину.

2. Во время аварии загорелась автомашина автобус, в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:

- а) сообщить в дорожно-патрульную службу ДПС о случившемся;
- б) оказать помощь выбравшимся из автомашины автобуса людям;
- в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь;
- г) принять меры по тушению пожара;
- д) собрать свои вещи и продолжать поездку.

3. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус? Укажите правильный ответ:

- а) через окно;
- б) будете выходить через двери по ступенькам;
- в) будете покидать троллейбус через дверь только прыжком, чтобы не поразило током.

4. Вы едете вечером на поезде метрополитена. В вагоне кроме вас находится только спящий пассажир. Вдруг поезд остановился в туннеле между станциями. Проходит 20 минут, но поезд стоит. И тут вы заметили в конце вагона оставленную кем-то коробку. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) разбудить пассажира;
- б) открыть коробку и посмотреть, что там;
- в) сообщить машинисту;
- г) выкинуть коробку в окно;
- д) удалиться в другой конец вагона и укрыться за сидениями.

5. Вы с другом находитесь в метро. В ожидании поезда вы замечаете, что один из пассажиров уронил на рельсы сумку и пытается прыгнуть за ней. Горит зеленый сигнал светофора. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) отправиться искать сотрудника транспортной милиции;
- б) остановить пассажира от необдуманного поступка;
- в) посмотреть, что будет дальше;
- г) подсказать этому человеку, чтобы он обратился за помощью к дежурному по станции.

6. Установите соответствие:

- а) ...? - осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или иных общественных местах.
- б) ...? - идеология насилия и практика воздействия на принятие органами власти решений, связанных с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.

1)Терроризм, 2) хулиганство, 3) вандализм, 4) экстремизм.

7. Дайте определение: хлор – это...

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту

8. Дайте определение: аммиак- это..

- а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
- б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

9. Вы сели в плацкартный общий вагон поезда. Где вы разместите свой багаж чемодан, сумки, если оборудованные места под нижними полками заняты, и соседи не хотят их освободить? Укажите правильный ответ:

- а) оставите в проходе вагона;
- б) положите на верхнюю полку по ходу поезда;
- в) положите на верхнюю полку против хода поезда;
- г) поставите под столик или скамейку;
- д) поставите на свободное место на скамейке.

10. Во время движения поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать? Выберите правильный ответ

- а) дерните за рукоятку стоп-крана;
- б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
- в) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
- г) сообщите проводнику, соберете вещи и потребуете, чтобы вас переселили в другой вагон; д) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

11. Что надо делать для принятия безопасного положения при аварийной посадке самолета? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) согнуть тело и наклонить голову как можно ниже;
- б) руки сложить на животе;
- в) руками прикрыть голову;
- г) руками опереться в спинку переднего сидения;
- д) опереться ногами в спинку переднего сидения.

12. Во время полета в самолете возникли неполадки, в результате которых предстоит аварийная посадка. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) не паниковать, выслушать информацию экипажа;
- б) сгруппироваться перед посадкой, закрыв голову руками и наклонившись вперед;
- в) одеться;
- г) отправиться к экипажу выяснять ситуацию;
- д) пристегнуться ремнем безопасности;
- е) опереться руками в спинку переднего сиденья.

13. Во время круиза на теплоходе случилась авария, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман;
- б) отправиться к капитану выяснять причину происшедшего;
- в) прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке;
- г) надеть спасательный жилет;
- д) сохранять спокойствие и помочь другим людям успокоиться;
- е) выполнять все указания экипажа корабля;
- ж) спуститься в спасательный плот

14. Любой, кто первым заметил падение человека за борт судна в воду, должен:

- а) четко выполнять все команды, вести наблюдение, стараясь не потерять пострадавшего из виду;
- б) сообщить о происшедшем капитану судна;
- в) громко крикнуть —Человек за бортом!|| ;
- г) обозначить место падения, бросая в воду плавающие предметы;
- д) немедленно бросить пострадавшему спасательное средство, стараясь, чтобы оно упало не слишком далеко от него. Разместите действия в логической последовательности

15. С какой целью создана РСЧС?

- а) прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ
- б) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации
- г) обеспечение военной безопасности Российской Федерации

Эталоны ответов

Вариант 1	Вариант 2
1. -а, в, д, е, з	1. -б, в, е
2. - в, д, е	2. - а, б
3. - а, б, в, д, ж	3. -б
4. - а, г, в, б, д	4. -в
5. - б, в, а, д, г	5. -г
6. - а-вандализм, б-терроризм	6. - а-вандализм, б-терроризм
7. - а	7. - а
8. - а	8. - а
9. -в	9. - б
10. - в	10. -б
11. -б, в	11. - а, в
12. - б, в, е, з,	12. -а, д, б
13. -а, в	13. - а, д, г, е, ж
14. -в	14. - в, д, б, а
15. -д	15. -б

Задания для проведения межсессионного контроля во 2 семестре**Вариант 1****1. С какой целью создана РСЧС?**

- а) прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ
- б) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации
- г) обеспечение военной безопасности Российской Федерации

2. РСЧС имеет пять уровней. Назовите их в последовательности возрастания:

- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный

б) территориальный, региональный, местный федеральный, объектовый

в) региональный, территориальный федеральный, объектовый, местный

3. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

а) в органах местного самоуправления

б) в полиции

в) в санитарно-экологическом надзоре

г) в управлении по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям

4. Производственные аварии и катастрофы относятся:

а) к стихийным бедствиям;

б) к ЧС техногенного характера;

в) к ЧС природного характера.

г) к ЧС социального характера

5. Бытовым газом в квартире (доме) можно отравиться в результате:

а) отключения электроэнергии в квартире

б) полного сгорания газа

в) неполного сгорания газа

6. Дайте определение МЧС России:

а) Министерство Российской Федерации по делам народной дружины, чрезвычайным стихийным бедствиям и ликвидации последствий

б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской защиты, чрезвычайным последствиям и ликвидации стихийных бедствий

в) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

г) Министерство Российской Федерации по делам гражданской защиты, ликвидации последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций

7. Дайте определение: хлор – это...

а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;

б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту

8. Дайте определение: аммиак- это..

а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

9. Причиной землетрясений в горных породах может стать:

а) волновые колебания;

б) сдвиги горных пород, движение тектонических плит;

в) строительство сооружений в зонах тектонических разломов

10. Какие опасности могут быть при извержении вулкана?

а) тучи пепла и газов;

б) взрывная волна и разброс обломков;

в) грязевые потоки;

г) резкие колебания температуры.

11. Как называют атмосферный вихрь, диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с?

а) циклон;

б) ураган;

в) буря;

г) смерч.

12. Как называется неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющиеся по лесной территории?

а) природный пожар;

- б) стихийный пожар;
- в) лесной пожар.

13. Антропогенные изменения в природе-это

- а) изменения, происходящие в природе в результате ЧС природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

14. Последствия аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций;
- в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и живых организмов опасными ядовитыми веществами.

15. Алгоритм поведения при наводнении:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по радио и телевидению, подавать сигналы для обнаружения;
- б) найти место на возвышенности и занять его;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые, голосовые сигналы.

Вариант 2

1. Алгоритм действий, если Вы оказались в лесу, где возник пожар:

- а) определить направление ветра и огня и выходить из леса в наветренную сторону;
- б) оставаться на месте до приезда пожарных;
- в) определить направление ветра и огня и выходить из леса в подветренную сторону.

2. Какие ЧС техногенного характера могут быть по масштабу распространения?

- а) областными;
- б) районными;
- в) местными.

3. Поражающие факторы взрыва – это:

- а) высокая температура;
- б) осколочные поля и ударная волна;
- в) сильная загазованность местности.

4. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) синоним экстремальной ситуации;
- б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
- в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
- г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

5. Основные внешние причины возникновения ЧС?

- а) стихийные бедствия;
- б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа;
- в) терроризм;
- г) верно всё.

6. Как характеризуют последствия катастрофы?

- а) число погибших во время катастрофы;
- б) число раненых;
- в) экономические последствия;
- г) все ответы верны.

7. Дайте определение: хлор – это...

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту

8. Дайте определение: аммиак- это..

а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

9. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;

б) состоит из территориальных подсистем;

в) состоит из функциональных подсистем;

г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

10. Каких чрезвычайных ситуаций по природе возникновения не существует?

а) экологические;

б) экономические;

в) природные;

г) техногенные.

11. Вам позвонили в дверь и сказали: —Телеграмма, нужно расписаться||. Ваши действия:

а) надев дверную цепочку, откроете дверь;

б) попросите прочесть телеграмму через дверь, в противном случае отнести ее на почту;

в) предложите оставить телеграмму в двери - вы потом ее заберете.

12. Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.). Ваши действия:

а) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в милицию;

б) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02;

в) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей.

13. Возвращаясь вечером домой, вы будете:

а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;

б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;

в) воспользуетесь попутным транспортом.

14. Подростки-хулиганы часто нападают на маленьких детей. Вы посоветуете в данном случае детям:

а) смело вступать в драку и отстаивать свои игрушки, одежду и т.д.;

б) позвать на помощь друзей или взрослых;

в) уступить требованиям и никому не рассказывать о случившемся, даже родителям.

15. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;

б) остановитесь и уясните причину преследования;

в) броситесь бежать к телефонной будке.

Эталоны ответов

Вариант 1	Вариант 2
1. -б	1. -а
2. - в	2. - в
3. - а	3. - б
4. - б	4. - г
5. - в	5. - г
6. -в	6. -г
7. - а	7. - а

8. – а	8. – а
9. – б	9. – б, в
10. – а	10. – а, в, г
11. – г	11. – б
12. -в	12. – в
13. – б	13. – б
14. -в	14. – б
15. -а	15. – а

2.3 Проведение промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Промежуточный контроль знаний (промежуточная аттестация) проводится в соответствии с графиком учебного процесса в форме дифференцированного зачета.

Процедура дифзачета устанавливает уровень сформированности умений и усвоения знаний по материалу, пройденному за весь курс.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится в форме устного опроса, билет содержит два вопроса.

Количество билетов - 30.

Время выполнения задания – 90 мин.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

ПАКЕТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине

1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Вредные привычки и их профилактика.
3. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.
5. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности.
6. Инженерная защита. Виды защитных сооружений
7. Правила безопасного поведения при угрозе теракта и при захвате в заложники.
8. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.
9. Эвакуация населения в условиях ЧС.
10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.
11. История создания Вооруженных сил РФ.
12. Организационная структура ВС РФ.
13. Основные понятия о воинской обязанности.
14. Прохождение воинской службы по призыву.
15. Прохождение воинской службы по контракту.
16. Воинская дисциплина и ответственность.
17. Боевые традиции ВС РФ.
18. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.
19. Правовые основы взаимоотношения полов. Здоровье родителей и ребенка.
20. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
21. Инфекции, передаваемые половым путем.
22. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, синдроме длительного сдавливания.
23. Общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях.

24. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.
25. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.
26. Основные правила безопасного поведения в природной среде
27. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении.
28. Опасности социально-психологического характера.
29. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.
30. Безопасность дорожного движения.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Билет №1

1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Какое название не соответствует классификации респираторов по назначению
 - А). специальные;
 - Б). универсальные;
 - В). противогазовые;
 - Г). противозащитные.

Билет №2

1. Вредные привычки и их профилактика.
2. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?
 - А). на щитовидную;
 - Б). на слюнные и лимфатические;
 - В). на поджелудочную;

Билет №3

1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Выезжать на дорогу на велосипеде разрешается:
 - А). с 14 лет;
 - Б). с 12 лет;
 - В). с 10 лет.

Билет №4

1. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.
2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:
 - А). Обучение всех групп населения способом и средствами защиты;
 - Б). Обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;
 - В). Комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов.

Билет №5

1. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности.
2. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:
 - А). При органах внутренних дел субъектов РФ;
 - Б). При органах исполнительной власти субъектов РФ;
 - В). При военных округах на территории РФ.

Билет №6

1. Инженерная защита. Виды защитных сооружений.
2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:
 - А). Образа жизни;
 - Б). Наследственности;
 - В). Состояния медицинского обслуживания населения;
 - Г). Окружающей среды.

Билет №7

1. Правила безопасного поведения при угрозе теракта и при захвате в заложники.
2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 20% зависит от:
 - А). Образа жизни;
 - Б). Наследственности;
 - В). Состояния медицинского обслуживания населения.

Билет №8

1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.
2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 10% зависит от:
 - А). Образа жизни;
 - Б). Наследственности;
 - В). Состояния медицинского обслуживания населения;
 - Г). Окружающей среды.

Билет №9

1. Эвакуация населения в условиях ЧС.
2. В соответствии с УК РФ преступлением признается:
 - А). Противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан;
 - Б). Действие, сознательно нарушающее требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;
 - В). Общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.

Билет №10

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.
2. К коллективным средствам защиты относятся:
 - А). Противогазы;
 - Б). Респираторы;
 - В). Убежища и противорадиационные убежища.

Билет №11

1. История создания Вооруженных сил РФ.
2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
 - А). Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
 - Б). Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
 - В). Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Билет №12

1. Организационная структура ВС РФ.
2. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?
 - А). Би-зет;
 - Б). Синильная кислота;
 - В). Зарин.

Билет №13

1. Основные понятия о воинской обязанности.
2. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:
 - А). Воздействие светового излучения;
 - Б) воздействие проникающей радиации;
 - В) воздействие электромагнитного импульса.

Билет №14

1. Прохождение воинской службы по призыву.
2. Фильтрующие противогазы применяют:
 - А). При наличии в воздухе несорбирующихся веществ (метана, бутана, ацетилен, этана и других газов), при содержании кислорода в воздухе менее 18 %, а также в случаях, когда неизвестен вид вредного газа;
 - Б). жиесборниках, цистернах, при пожарах;
 - В). Для одновременной защиты органов дыхания, лица, глаз от вредных веществ, содержащихся в воздухе в виде газов и паров.

Билет №15

1. Прохождение воинской службы по контракту.

2. Для тушения каких материалов предназначен химический пенный огнетушитель?
 - А). Волокнистые твердые предметы и электрооборудование под напряжением свыше 380 В;
 - Б). Различные вещества и материалы, за исключением горящих без доступа воздуха, щелочных металлов и электроустановок под напряжением;
 - В). Все материалы включая электрооборудование под напряжением до 1000 и архивы;
 - Г). Различные материалы, кроме электрооборудования под напряжением и архивов.

Билет №16

1. Военская дисциплина и ответственность.
2. По масштабам распространения все чрезвычайные ситуации разделяют на:
 - А). Техногенные, производственные, природные, экологические;
 - Б). Внезапно возникшие, быстро, умеренно и медленно распространяющиеся;
 - В). Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;
 - Г). Бесконтрольный рост численности населения, наведение сейсмичности, уничтожение лесов, опускание территорий.

Билет №17

1. Боевые традиции ВС РФ.
2. Какие опасности относятся к техногенным?
 - А). Наводнение;
 - Б). Производственные аварии в больших масштабах;
 - В). Загрязнение воздуха;
 - Г). Природные катаклизмы.

Билет №18

1. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.
2. Выходить из зоны химического заражения следует:
 - А). По направлению ветра;
 - Б). Навстречу потоку ветра;
 - В). Перпендикулярно направлению ветра

Билет №19

1. Правовые основы взаимоотношения полов. Здоровье родителей и ребенка.
2. РСЧС создана с целью:
 - А). Прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийноспасательных и других неотложных работ;
 - Б). Объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - В). Первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

Билет №20

1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

2. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:
- А). Региональном уровне;
 - Б). Федеральном уровне;
 - В). Объектовом уровне;
 - Г). Местном уровне;
 - Д). Территориальном уровне.

Билет №21

- 1. Инфекции, передаваемые половым путем.
- 2. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?
 - А). Альфа- излучение;
 - Б). Бета- излучение;
 - В). Гамма- излучение;
 - Г). Рентгеновское излучение;

Билет №22

- 1. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, синдроме длительного сдавливания.
- 2. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:
 - А). Малую вместимость;
 - Б). Среднюю вместимость;
 - В). Большую вместимость ;
 - Г). Одиночную вместимость.

Билет №23

- 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях.
- 2. Какой вид излучения обладает наименьшей проникающей способностью
 - А). Альфа- излучение;
 - Б). Бета- излучение;
 - В). Гамма- излучение;
 - Г). Рентгеновское излучение.

Билет №24

- 1. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.
- 2. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:
 - А). «Внимание! Опасность!»;
 - Б). «Внимание всем!»;
 - В). «Тревога».

Билет №25

- 1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.

2. Отличительный знак, признанный международным сообществом в виде равностороннего темно-синего треугольника на оранжевом фоне относится к:

- А) Обозначению культурных ценностей под общей защитой;
- Б) Обозначению культурных ценностей под особой защитой;
- В) Гражданской обороне;
- Г) Военной и гражданской медицинской службе.

Билет №26

1. Основные правила безопасного поведения в природной среде.
2. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:
 - А) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
 - Б) Федеральный закон «Об обороне»;
 - В) Федеральный закон «О гражданской обороне»; закон Российской Федерации «О безопасности»;

Билет №27

1. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении.
2. . Какие пять уровней имеет РСЧС:
 - А) Производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
 - Б) Объектовый, местный, районный, региональный, республиканский.
 - В) Объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный.

Билет №28

1. Опасности социально-психологического характера.
2. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
 - А) Резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.
 - Б) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
 - В) Избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

Билет №29

1. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.
2. Цель йодной профилактики - не допустить:
 - А) Внутреннего облучения.
 - Б) Поражения щитовидной железы;
 - В) Возникновения лучевой болезни;

Билет №30

1. Безопасность дорожного движения.
2. Какие опасные явления относятся к геофизическим опасным явлениям?
 - А) Оползни, обвалы, сели, лавины;
 - Б) Землетрясения, извержения вулканов;
 - В) Просадка лессовых пород, эрозия, пыльные бури

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Основные источники:

1. [Тебенькова Е.А.](#) «Основы безопасности и защиты Родины» Практикум : учебное пособие / Л.Л. Тебенькова — Москва : КноРус, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-406-14627-9. — URL: <https://book.ru/books/958198>
2. [Тебенькова Е.А.](#), [Семенов И.Н.](#) «Основы безопасности и защиты Родины» ЭФУ : Учебник / Е.А. [Тебенькова](#), И.Н. [Семенов](#) — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13935-6. — URL: <https://book.ru/books/955986>

Дополнительные источники:

1. Кимкетов М.М «Основы безопасности и защиты Родины»: Практикум. : учебное пособие / М.М.Кимкетов. — Москва : Русайнс 2025. — 157 с. — ISBN 978-5-466-08793-2 — URL: <https://book.ru/books/957743>
2. В. П. Соломина, «Основы безопасности и защиты Родины» учебник и практикум В. П. Соломина. Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — ISBN 978-5-534-19839-3-
<https://urait.ru/book/osnovy-bezopasnosti-i-zaschity-rodiny-bezopasnost-cheloveka-569244>
3. [Алимов М.Р.](#), [Вилков А.В.](#), [Дворяшин Д.А.](#), «Основы безопасности и защиты Родины»: учебное пособие / [М.Р.Алимов](#), [А.В.Вилков](#), [Д.А.Дворяшин](#). — Москва : [Русайнс](#), 2024. — 507 с. — ISBN 978-5-466-09591-3— <https://book.ru/books/959021>

Интернет ресурсы (Электронно-образовательные ресурсы):

1. BOOK.RU – электронно-библиотечная система - <https://book.ru/>
2. ЮРАЙТ. RU– электронно-библиотечная система