

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СКАМК»
З.Р. Кочкарова
«26» февраля 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация выпускника

Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения

очная

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденные приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №974.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла обучающимся очной формы обучения по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения	6
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля	13

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов следующими умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.7	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</p>

	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять</p>	<p>профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения

2.1 Условия аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

2.2 Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Повседневное общение	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.7	Тестирование
2.	Раздел 2 Профессиональное общение	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.7	Тестирование
3.	Раздел 3 Перевод профессиональной литературы	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.7	Тестирование

Тест (типовые вопросы для самопроверки)

В качестве подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине обучающимся предлагается тестовая и практическая части

Вариант 1

1. Найди подходящий перевод: You are lucky.

- a) Тебе повезло.
- b) Ты скучный.
- c) Ты весельчак.
- d) Успехов тебе.

2. Назовите 1994 год по-английски:

- a) nineteen hundred ninety-four
- b) nineteen hundred forty-nine
- c) one thousand nine ninety-four
- d) nine hundred forty-nine

3. Найдите правильный вариант образования 3-х степеней сравнения прилагательных:

- a) long — longer — the longest
- b) interesting — interesting — most interesting
- c) good — better — the betterest
- d) hot — more hot — the most hot

4. Выбери нужное неопределенное местоимение: There are ... birds in the cage.

- a) some
- b) any
- c) you
- d) we

5. Выберите правильный ответ: They have two ...

- a) children
- b) child
- c) childs
- d) childrens

6. Вставьте необходимую форму глагола to be: Sandwich ... made of bread, butter and cheese.

- a) am
- b) is
- c) are
- d) do

7. Выберите правильный вариант множественного числа для слова mouse:

- a) mouses
- b) mices
- c) mice
- d) nice

8. Выберите правильную транскрипцию слова «heart»:

- a) [hɑ:t]
- b) [heart]
- c) [hert]
- d) [het]

9. Укажите правильный вариант: I am your teacher,..

- a) isn't it?
- b) am not I?
- c) aren't I?
- d) am I?

10. Найдите лишнее слово: Maths, English, History, Monday, Music

- a) History
- b) Monday
- c) Maths
- d) Music

11. Выберите правильный вариант: Does he buy a car? Yes, he ...

- a) is
- b) does
- c) did
- d) was

12. Выберите правильный ответ: John's mother ... unhappy.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) do

13. Выберите правильный ответ: They have three...

- a) book
- b) books
- c) bookses
- d) bok

14. Укажите правильный вариант перевода: It is usually windy and cloudy.

- a) Обычно ветрено и облачно
- b) Сегодня было ветрено и облачно
- c) Очень ветренная погода
- d) Завтра будет облачно

15. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the Queen of England

- a) Eliza
- b) Elizabeth II
- c) Victoria I
- d) Kate

16. Выберите нужное местоимение: I go to visit...

- a) my
- b) yours
- c) him
- d) we

17. Вставьте необходимую форму глагола to be: The United States of America ... in North America.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) do

18. Выберите правильный вариант: Do you have any problems? Yes, I...

- a) does
- b) do
- c) don't
- d) will do

19. Выберите правильный перевод: We are used to taking coffee every morning.

- a) Мы привыкли пить кофе каждое утро.
- b) Мы пили кофе каждое утро.
- c) Мы пьем чай каждое утро.
- d) Мы любим пить кофе по утрам.

20. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the capital of Australia.

- a) Canberra
- b) Berlin
- c) Scotland
- d) Cardiff

Ключи к тесту:

1-a, 2-a, 3-a, 4-a, 5-a, 6-b, 7-c, 8-a, 9-b, 10-b
11-b, 12-a, 13-b, 14-a, 15-b, 16-c, 17-b, 18-b, 19-a, 20-a

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ: Snow is ... in winter.

- a) blue
- b) yellow
- c) green
- d) white

2. Найдите подходящий перевод: You need to have a rest.

- a) Тебе нужно отдохнуть
- b) Ты хорошо выглядишь
- c) Тебе нужно это купить
- d) Ты должен учиться

3. Назовите 2000 год по-английски:

- a) one thousand
- b) nineteen hundred forty-nine
- c) two thousand
- d) two thousand ninety-four

4. Найдите правильный вариант образования 3-х степеней сравнения прилагательных:

- a) small – smaller – the smallest
- b) bad – better – worse
- c) different – differenter – the most different
- d) long – more long – the longest

5. Выберите нужное неопределенное местоимение: We need ... bread.

- a) some;
- b) any;
- c) nobody
- d) not

6. Вставьте пропущенный глагол to be: The flowers ... beautiful!

- a) are
- b) is
- c) am
- d) do

7. Выберите правильную транскрипцию слова «heart»:

- e) [hɑ:t]
- f) [heart]
- g) [hert]
- h) [het]

8. Укажите правильный вариант: I am your teacher,

- a) isn't it?
- b) am not I?
- c) aren't I?
- d) am I?

9. Выберите правильный ответ: They have four ...

- a) apple
- b) apples
- c) apless
- d) app

10. Выберите нужное местоимение: She is ... sister.

- a) My
- b) Me
- c) Them
- d) We

11. Укажите правильный вариант перевода: We won the game.

- a) Мы выиграли
- b) Мы выигрываем
- c) Они выиграли
- d) Они играют

12. Вставьте глагол в Present Simple: We ... used to taking coffee every morning.

- a) were
- b) are
- c) is
- d) am

13. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the capital of Russia.

- a) Moscow
- b) Berlin
- c) London
- d) Kazan

14. Вставьте необходимую форму глагола to be: It ... never late to study.

- a) am
- b) is
- c) are
- d) do

15. Выберите правильный вариант множественного числа для слова woman:

- a) wimen

- b) womans
- c) women
- d) wumens

16. Заполните пропуски: Not again! You ___ always _____ your key.

- a) are losing
- b) were losing
- c) is losing
- d) lose

17. Найдите лишнее слово Maths, English, History, Monday, Music

- a) History
- b) Monday
- c) Maths
- d) Music

18. Поставьте глагол в правильной форме: Last year they (began) study English.

- a) begans
- b) bigan
- c) will began
- d) began

19. Выберите правильный вариант: Does he buy a car? Yes, he ...

- e) is
- f) does
- g) did
- h) was

20. Выберите правильный перевод: Слон тяжелее льва.

- a) An elephant is heavy than a lion
- b) An elephant is heavier than a lion
- c) An elephant is the most heavy than a lion
- d) A lion is heavy than an elephant

Ключи к тесту:

1-d, 2-a, 3-с, 4-а, 5-а, 6-а, 7-а, 8-b, 9-b, 10-a
11-a 12-b, 13-a, 14-b, 15-с, 16-a, 17-b, 18-d, 19-b, 20-b

Вариант 3

1. Выберите нужное слово и заполните пропуск: _____ you do your homework two days ago?

- a) do
- b) is
- c) am
- d) have

2. Выберите правильное написание цифры «12»:

- a) twelve
- b) five
- c) one
- d) seven

3. Укажите правильный перевод слова «желтый»:

- a) green
- b) yellow
- c) white
- d) blue

4. Выберите правильную транскрипцию слова «table»

- a) [table]
- b) [teɪbl]
- c) [tɪbl]
- d) [teble]

5. Найдите прилагательное в превосходной степени:

- a) better
- b) worse
- c) the best
- d) less

6. Выберите правильный вариант глагола: The children in my class ____ happy.

- a) are
- b) is
- c) am
- d) –

7. Составьте отрицательное предложение: Mary bananas.

- a) ate
- b) not
- c) didn't eat
- d) eat

8. Выберите правильный вариант перевода: I like to travel by train.

- a) Я люблю путешествовать на поезде
- b) Я люблю поезд
- c) Я путешествую
- d) Я - водитель поезда

9. Вставьте правильную форму: One fish - seven ...

- a) fish
- b) fishes
- c) fishs
- d) fishy

10. Укажите правильный вариант: There ... a man on the roof.

- a) is
- b) are
- c) they
- d) this

11. Выберите правильный вариант перевода: Children are flowers of life.

- a) Дети любят цветы
- b) Дети – цветы жизни
- c) Красивые цветы
- d) Они купили цветы

12. Выберите правильный вариант перевода: «beautiful»

- a) грязный
- b) естественный
- c) красивый
- d) простодушный

13. Поставьте конструкцию «to be» в правильной форме: What ... in your briefcase?

- a) is
- b) them
- c) there
- d) your

14. Выберите правильную форму глагола «to have»: He ... a lot of work.

- a) Has
- b) be

- c) Have
- d) Will

15. Выберите правильный перевод: Look at my new watch.

- a) Смотри на меня
- b) Посмотри на мои новые часы
- c) Я купил часы
- d) Покажи мне дорогу

16. Выберите правильный вариант перевода: «рецепт»

- a) recipe
- b) writing
- c) letter
- d) cooking

17. Выберите правильный вариант степени сравнения прилагательных: The laser printer is ... than the matrix one.

- a) The expensive
- b) The most
- c) Expensive
- d) More expensive

18. Укажите правильный вариант перевода: Do you work today?

- a) Ты сегодня работаешь?
- b) Где твоя работа?
- c) Куда сегодня идешь?
- d) Сегодня много дел.

19. Подставьте правильный союз: The bus stopped___ the man got off.

- a) and
- b) you
- c) in
- d) do

20. Выберите правильный вариант: What do you like to drink?

- a) Coffee.
- b) Saturday evening.
- c) Two.
- d) With my friends.

Ключи к тесту:

1-а, 2-а, 3-в, 4-в, 5-с, 6-а, 7-с, 8-а, 9-в, 10-а
11-в 12-с, 13-а, 14-а, 15-в, 16-а, 17-д, 18-а, 19-а, 20-а

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

3.1.1. Основная литература:

1. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694420>.

2. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034>.

3. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/455449>.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07972-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/493233>

2. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. – ISBN 978-5-16-012363-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>.

3.1.3. Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>

2. <http://urait.ru/>

3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Изучение английского языка <http://www.abc-english-grammar.com/>

2. Онлайн-занятия по аудированию на английском языке для учащихся <https://www.esllab.com/>

3. Английский язык онлайн <https://www.native-english.ru/>.