

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.В. Кочкарова

«26» февраля 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Профессия

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация выпускника

Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения

очная

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденные приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №974.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине	4
1.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	4
1.2 Формируемые компетенции	5
2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	16
2.1 Проведение текущего контроля	16
2.2 Проведение межсессионного контроля (межсессионной аттестации)	29
2.3 Проведение промежуточного контроля (промежуточной аттестации)	40
3 Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов	47

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, подготовки докладов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1 – 1.4 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 4, Темы 4.1 - 4.7 Р 5, Темы 5.1 - 5.4 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 - 7.5 Р 8, Темы 8.1 - 8.2	Устный опрос Тестирование Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 – 1.4 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 4, Темы 4.1 - 4.7 Р 5, Темы 5.1 - 5.4 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 - 7.5 Р 8, Темы 8.1 - 8.2	Устный опрос Тестирование Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1 – 1.4 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 4, Темы 4.1 - 4.7 Р 5, Темы 5.1 - 5.4 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 - 7.5 Р 8, Темы 8.1 - 8.2	Устный опрос Тестирование Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.1 - 3.4 П/О	Устный опрос Тестирование Практические работы Дифференцированный зачет
ПК 1.5 Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования	Р 3, Темы 3.1 - 3.4 П/О	Устный опрос Тестирование Практические работы Дифференцированный зачет

1.2. Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.5 Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии 	<p>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты</p>

	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты
--	---	--

		<p>объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p>
--	--	--

		<p>знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; <p>-осуществлять межличностное и межкультурное общение</p>
--	--	--

		на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фонтовую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной

	<p>ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p> <p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p>

		осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

	-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.5 Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования	<p>Умения: работать с программами архивирования; использовать встроенные функции резервирования в современных текстовых процессорах</p> <p>Знания: способы работы с документами в облачных хранилищах; виды и методы осуществления процесса резервирования данных; виды и форматы средств архивирования</p>	<p>Навыки: сохранения документов в облачных хранилищах; сохранения, копирования и создания резервных копий документов</p>

2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Проведение текущего контроля

Тестовое задание к разделу 1. Иностранный язык для общих целей

Вариант 1

Выберите правильный ответ:

1. Where ___ from? - I'm from Russia.

- a) you are
- b) you
- c) are you

2. We have ___ house in Moscow.

- a) any
- b) a
- c) an

3. I have two ___: a boy and a girl.

- a) sons
- b) daughters
- c) children

4. I work in a ____. I'm a doctor.

- a) hospital
- b) hotel
- c) supermarket

5. This is my brother. ___ name's Paul.

- a) Her
- b) His
- c) He's

6. ___ five people in my family.

- a) They are
- b) There is
- c) There are

7. I get up ___ 7 o'clock in the morning.

- a) for
- b) at
- c) in

8. I like apples, but I ___ bananas.

- a) don't like
- b) like
- c) do like

9. Excuse me, ___ speak French?

- a) do you

B) you do

C) you

10. How much are ___ shoes?

A) this

B) these

C) that

11. Where are my glasses? - They're ___ the table.

A) at

B) on

C) in

12. My sister ___ tennis very well.

A) plays

B) play

C) playing

13. I usually go to work ___ train.

A) on

B) with

C) by

14. I don't see my parents very often ___ they live in South Africa.

A) so

B) but

C) because

15. Rosie stayed ___ home yesterday afternoon.

A) in

B) at

C) to 33

16. Last night I ___ to the cinema.

A) went

B) did go

C) was

17. The ___ is quite expensive but the food there is excellent.

A) film

B) restaurant

C) book

18. Do you want to listen to music or ___ TV?

A) see

B) look

C) watch

19. I was in Scotland. ___ were you at the weekend?

A) When

B) Where

C) What

20. Yes, it was fun. ___ you have a good time at the party?

A) Did

- b) Were
- c) Had

Вариант 2

Выберите правильный ответ:

1. If the weather ___ bad tomorrow, we can go to a museum.

- a) will be
- b) was
- c) is
- d) would be

2. About a billion cans of Coca-Cola ___ drunk around the world every day.

- a) is
- b) are
- c) was
- d) were

3. My mum's not very well. – Oh, ___

- a) it doesn't matter
- b) I do apologise
- c) sorry to hear that
- d) not bad, thanks.

4. Hans isn't here. He ___ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.

- a) has gone
- b) had been
- c) has been
- d) had gone

5. Would you mind changing my appointment? ___ time on Friday is fine.

- a) Next
- b) All the
- c) Every
- d) Any

6. When I was a child, I ___ climb the wall and jump into our neighbours' garden.

- a) would
- b) did
- c) have
- d) used

7. Have you finished ___ the wall yet?

- a) paint
- b) to paint
- c) painting
- d) painted

8. Lena used to find work boring ___ she became a nurse.

- a) unless
- b) until

- c) if
- d) since

9. Can you help me? I've tried ___ hotel in the city and can't find a room.

- a) many
- B) any
- c) every
- d) all

10. If I ___ closer to my office, I could walk to work.

- a) lived
- B) would live
- c) had lived
- d) live

11. I ___ outside the cinema when suddenly a police car arrived.

- a) stood
- B) was standing
- c) have stood
- d) am standing

12. Shall we go to The Riceboat for dinner? - It ___ be fully booked. They're sometimes busy on Monday.

- a) will
- B) may
- c) can
- d) must

13. We've ___ come back from a trip to India. It was amazing.

- a) already
- B) yet
- c) just
- d) only

14. I've got to be at work in five minutes. - Don't worry, I ___ you a lift if you want.

- a) give
- B) am giving
- c) 'll give
- d) 'm going to give

15. My doctor advised me ___ more exercise.

- a) take
- B) taking
- c) having taken
- d) to take

16. I couldn't ___ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.

- a) put
- B) live
- c) set
- d) take

17. There's no name on this dictionary. - It ___ be mine then. Mine's got my name on the front.

- a) might not
- b) mustn't
- c) won't
- d) can't

18. Julia ___ married since she was 20.

- a) is
- b) was
- c) has been
- d) is being

19. Don't worry if I ___ late tonight. I'm going to the gym after work.

- a) am
- b) will be
- c) would be
- d) was

20. I've got a terrible headache, and it won't go away. - Have you tried ___ some aspirin?

- a) to take
- b) take
- c) took
- d) taking

Эталоны ответов

Вариант 1	Вариант 2
1 C	1 C
2 B	2 B
3 C	3 C
4 A	4 A
5 B	5 D
6 C	6 A
7 B	7 C
8 A	8 C
9 A	9 B
10 B	10 A
11 B	11 B
12 A	12 B
13 C	13 C
14 C	14 C
15 B	15 D
16 A	16 A
17 B	17 D
18 C	18 C
19 B	19 A
20 A	20 D

Темы для написания реферата:

1. Английский как глобальный язык общения.
2. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
3. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
4. Империя Макдоналдс и мы.
5. Исторические связи России и Великобритании.
6. История английского чая.
7. Культурная карта Великобритании.
8. «Говорящая» одежда (анализ надписей на одежде студентов ТСиМ).
9. Приметы и суеверия Великобритании и России.
10. Пути изучения английского языка с помощью Интернета.
11. Различия между британским и американским вариантами английского языка.
12. Способы перевода спортивной терминологии в английском языке.
13. Средства массовой информации в Великобритании и США.
14. Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг.
15. Молодёжные субкультуры. Истоки и перспективы.
16. Старые замки Великобритании: их прошлое и настоящее.
17. Современный молодежный язык англоговорящих стран.
18. История общественного транспорта Англии.
19. Иностранные слова в нашей речи – это мода или необходимость?
20. Достопримечательности Вашингтона.
21. Достопримечательности Лондона.
22. Достопримечательности Нью-Йорка.
23. Особенности национального характера британцев и россиян.
24. Перевод художественного произведения как один из методов изучения иностранного языка.
25. Роль английского языка в профессиях 21 века.

Тестовое задание к разделу 2. Шаг к профессии

1. Установите соответствие между текстами А–С и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

<p>A. Some people can't get out of the house easily to shop, don't have the time to do it or just don't enjoy shopping. If shopping is something you enjoy, turn it into a self-employed career. Personal shoppers give advice to customers and suggest products that may suit their needs. This can be anything from gifts to household goods to clothing. Advertise your services at locations such as senior citizens' centres, community centres, shopping malls and grocery stores. Meet with the clients and find out what items (groceries, clothing, etc.) they need and how often</p>	<p>1. A job for anybody</p>
<p>B. The market is changing very fast. In fact, there</p>	<p>2. Start your business</p>

<p>may be careers that exist when a student gets out of college that simply didn't exist when they started. So rather than asking, "What do I want to be?," pose these questions: "What skills do I have? What kinds of people do I like to work with? In what kind of environment?" This is a way to think about a career without necessarily naming it. You describe yourself in a functional way and then figure out what that's called and if people get paid to do it.</p>	
<p>C. The regulations define this as the period between 11 pm and 6 am although this agreement can be slightly varied between employers and workers. Generally, people who work for at least three hours within the period must be offered a free health assessment before they begin their work duties and on a regular basis. Workers, however, do not have to accept this check. In general, workers must be over 18, although there are some exceptions to this rule. Teenagers aged 16 and 17, for example, can work according to this schedule, but only for 40 hours per week.</p>	3. A job with a high salary
<p>D. When your dog won't roll over or your cat is making a mess, you might have to call someone who specialises in pet behaviour to solve your problems. This person analyses the pet's confidence and security inside and outside the home to find the source of the problem. By studying their instincts and social rituals in their natural habitat as well as around humans, they modify the unwanted behaviour. It is all about helping dogs, cats and horses feel safe and confident and secure inside and outside our homes.</p>	4. Choosing a job
<p>E. Being a queen's piper involves playing the bagpipes for 15 minutes at 9 am under the Queen's window when she is in residence at Buckingham Palace, Windsor Castle, the Palace of Holyroodhouse or Balmoral Castle. The piper is also responsible for the co-ordination of the 12 Army pipers who play around the table after State Banquets. It's important to be presentable and patient enough when escorting the Queen to the various audiences that she has throughout the day.</p>	5. Zoopsychologist
<p>F. A surgeon starts with a Bachelor's degree, specializes in medicine and finally, surgery and then spends up to seven years as an intern or a resident. If you want to cut people open, they want to be really sure you know what you are doing. The field will be growing, as people now live longer. This is one of the highest demand and best paid jobs in the US because it takes so much skill and precision. Wages vary depending on the type of surgery, but</p>	6. Night work

on average this was the highest paid medical job in 2015.	
G. Imagine you're an electrician, you're installing a pipe and have to bend around the corners to make everything line up. This kind of work requires improvisation and creativity. Besides, the wages of manual workers are greater than in many office jobs. For instance, a skilled mechanic usually earns more than a sociology graduate working in publishing. Besides, the job offers small moments of joy, like when the bike you're mending starts up and runs. But not everything about manual work is rosy. Furniture making, for example, is not a good career move.	7. Working with your hands
	8. Working for royals

2. Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя.

Number of teenagers with Saturday job drops

The number of teenagers with Saturday jobs has dropped. Young people do not acquire any experience for their CVs – a crucial step towards getting full-time work. The proportion of teenagers combining part-time jobs with school or college has slumped from 40% in the 1990s to around 20% now, according to the UK Commission for Employment and Skills (UKCES), a government agency. Latest figures show that only A _____ in 1997. The trend is not just recession-related, but the result of an increasing expectation B _____ well as a falling number of Saturday jobs, according to the report. Many of the jobs that young people do, such as bar work, are in long-term decline, and are forecast to decline further over the next decade. "Recruiters place significant emphasis on experience ... C _____," the report says. Word of mouth is the most common way to get a job, D _____ young people are unable to build up informal contacts, it adds. Ms. Todd, a commissioner at the UKCES, said: "There's more emphasis on doing well at school, young people are finding less time to do what they would have done a few years ago. "I think it's also the changing structure of the labour market. Retail is still a big employer, E _____. As a consequence, we need to think about how we get young people the work experience they need." A new initiative to send employees into state schools to talk about their careers was also launched recently. The scheme, Inspiring the Future, is meant to give state schoolchildren access to the kind of careers advice that private schools offer. The deputy prime minister said: "The power of making connections F _____ and can be life-changing".

1. that young people should stay on at school, as
2. that inspire young people is immeasurable
3. but an increasing shortage of work experience means
4. but a lot more of it is being done online
5. 260,000 teenagers have a Saturday job compared with

435,000

6. that it was researching the system of funding education after 16

7. but young people are leaving education increasingly less experienced

3. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными буквами. Эти буквы соответствуют заданиям ниже, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Looking for a job

My new home was a long way from the center of London but it was becoming essential to find a job, so A _____ I spent a whole morning getting to town and applying to London Transport for a job on the tube. It turned out that they were looking for guards, not drivers. This B _____ me. I couldn't drive a car but I could probably guard a train and perhaps continue to write poems between stations. "Yes, I would be a tube guard," I thought. I could see myself being cheerful, useful, a good man in a crisis.

The next day I sat down, with almost a hundred other C _____, for the intelligence test. I must have done all right because after half an hour's wait I was sent into another room for a psychological test. The examiner sat at a desk. You were signaled forward to occupy the seat opposite him when the previous occupant had been D _____. Sometimes the person was rejected quickly and sometimes after quite a while. Obviously the longer interviews were the most successful ones. Mine was the only one that lasted a minute and a half. I can remember the questions now: "Why did you leave your last job, "Why did you leave your job before that? "And the one before?" I can't E _____ my answers, except they were short at first and grew shorter as we continued. His closing statement F _____ a lack of sensitivity, which helped to explain why as a psychologist he had risen no higher than the underground railway. "You have failed this test and we are unable to offer you a position." Failing to get that job was my low point. Or so I thought, believing that the work was easy. Actually, such a job G _____ exactly this sort of elementary responsibility a dreamer like me is unlikely to have. But, I was still far short of self-understanding _____ as _____ well _____ as _____ short _____ of _____ cash.

- a. 1) finally 2) at the end 3) lastly 4) in conclusion
- b. 1) comforted 2) matched 3) fitted 4) suited
- c. 1) friends 2) members 3) candidates 4) nominees
- d. 1) declined 2) dismissed 3) accepted 4) abandoned
- e. 1) recall 2) memorize 3) forget 4) remind
- f. 1) discovered 2) revealed 3) disguised 4) opened
- g. 1) expects 2) offers 3) demands 4) asks

4. Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1-6, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

A Convenient Time to Convene!

For many people, meetings are part of A. _____ working life. But often, they can be difficult to set up. That's why Keith Harris created a useful website that helps companies schedule their meetings. B. _____, according to data from Harris's site, one interesting statistic is that 3pm on a Tuesday is the most C. _____ time to hold a meeting. But why? Well, to start with, it's not too early in the week or in the day. As Harris explains, mornings are not popular because at that time most office workers have to sort out the D. _____ of their day. And 3pm is also not too late, as it means the meeting is likely to finish before 5 o'clock! So, why do people have a E. _____ for Tuesday? It's because it leaves the rest of the week free to finish other jobs. So, remember, if you need to call a business person at 3pm on a Tuesday, don't be surprised if his or her F. _____ asks you to call back later!

1. ASSIST
2. DAY
3. APPARENT
4. SUIT
5. ORGANISE
6. PREFER

Эталоны ответов

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
1.	a-1 b-4 c-6 d-5 e-8 f-3 g-7	3.	a-1 b-4 c-3 d-2 e-1 f-2 g-3
2.	a-5 b-1 c-7 d-3 e-4 f-2	4.	a-daily b-apparently c-suitable d-organization e-preference f-assistant

Темы рефератов

1. Особенности перевода фильмов с английского на русский язык.
2. Пути изучения английского языка с помощью Интернет.
3. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
4. Растущее влияние англоязычной массовой культуры.
5. Роль английского языка в современном мире.
6. Русская история глазами иностранцев (по американским фильмам «Тихий Дон», «Война и мир», «Анна Каренина»).
7. Сленг.
8. Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка.

9. Современные интернет-ресурсы в помощь студенту.
10. Сравнение различных переводов одного произведения.
11. Сравнительная характеристика традиционных Британских и Американских домов.
12. Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет).
13. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Америки и России, Великобритании и Америки).
14. Средства массовой информации в англо-говорящих странах.
15. Цвета и ассоциации с ними у британцев и американцев.
16. Эффективные способы изучения английского языка.

Тестовое задание к разделу 4. Иностранный язык для специальных целей

1. Прочитайте диалог и выберите правдивые или неправдивые варианты ответов, указанные ниже

Second Career

Jeff Statham: This is my car that I've had for years now, made in Canada. I worked in the automotive industry for about the last 12 or 13 years, a plant in Whitby. We produced the seats for the cars built here in Oshawa. Continuous layoffs - and eventually I got hit by them - and now I'm here. I'm currently in the Second Careers program here at Durham College. I'm in the law and security administration program and my ultimate goal is to become a police officer. It's been great. I love the program.

Ted Dionne (Instructor, Durham College): It gives someone like Jeff an opportunity to do something that he may have wanted to do. He probably had it in the back of his mind that he wanted to do something different visualizing what you want to do in the future ...

Jeff Statham: I've wanted to go back to school for years but with shifts it's hard to do. Money is not always there to do it so this Second Careers covers my schooling and it's a perfect opportunity for me.

Jeanette Barrett (Second Career rep): The Second Career provides financial support to go back to school to do up to a 2-year program. Our Second Career advisor keeps in touch with them.

Jeff Statham: I've never really had report cards at work worthy of putting on the fridge, but at the end of my first semester I ended up on the dean's list, so now my mother finally has a report card on her fridge.

John Milloy (Minister of Training, Colleges & Universities): For workers like Jeff, Second Career is ideal. We have a network of service providers throughout the province called Employment Ontario and they serve as an entry point for anyone who is looking for a job in the province. We work with them to find the best course of action.

Jeff Statham: We have two kids at home that we have to make sure get their homework done, so I'll make sure I'll get my homework done as well. Just being in school now I feel

a hundred times better, so I'm really looking forward to whatever the future holds.

A Jeff Statham has lost his job in the car industry.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

B Jeff Statham has been studying to get a new profession.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

C Jeff Statham finds the Second Career program difficult to cope with.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

D The Second Career program gives a chance to take up a profession of a dream.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

E Statham wanted to work at school.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

F Jeff Statham can only cover the schooling program in the Second Career.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

G One should have a financial support from his company to do in the Second Career.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

H Jeff Statham has tuned out to be an A student.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

A-1
B-1
C-3
D-1
E-2
F-2
G-2
H-3

2. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными буквами. Эти буквы соответствуют заданиям ниже, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Requirements for Animal Trainers

Although in most cases animal trainers need A _____ a high school diploma or general equivalency diploma (GED) equivalent, some animal trainers must have a B _____ degree and additional skills. Marine mammal trainers, for example, generally C _____ a bachelor's degree in biology, marine biology, animal science, psychology, or a D _____ field. Animal trainers must be patient and sensitive. Experience with problem-solving and animal obedience E _____.

Several organizations offer F _____ programs and voluntary certification for those who G _____ to enter this field. Demand for animal trainers will grow much H _____ than average for all occupations through 2018 as pet owners utilize I _____ services. Demand for marine mammal trainers, however, should grow slowly.

One New York graduate who wished to work in a top J _____ agency Googled the names of the creative directors of these agencies and then spent just six dollars on a set of Google ads that were triggered when the K _____ searched for their own names. The L _____ said "Hey, (directors name), Googling yourself is M _____ a lot of fun. Hiring me is fun, too" Of the five N _____ directors he targeted, four gave him an interview and two offered him a O _____ in their office.

1. HAVE
2. BACHELOR
3. NEED
4. RELATE
5. REQUIRE
6. TRAIN
7. WANT
8. FAST
9. THEY
10. ADVERTIZE
11. DIRECT
12. ADVERTIZE
13. REAL
14. CREATE
15. POSE

Эталон ответов

A-1	I-9
B-2	G-10
C-3	K-11

D-4	L-12
E-5	M-13
F-6	N-14
G-7	O-15
H-8	

3. Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

A I'm Jason Boylan and I've been in the workforce for about 14 years. I was laid off from the auto sector and now I'm in the Second Career program. When I was fired, I felt like I was a little bit lost and scared to make a step in my life. I heard about the Second Career program at the assessment centre in our local community. I chose Culinary Management because there are a lot of jobs created from the culinary department. After graduating from Fleming College, I have a long term goal to either owning my own restaurant or becoming an executive chef somewhere - which has always been a dream of mine to do. The Second Career program has made it very comfortable for me to go to that next step.

B Before you can make a career choice you have to learn about yourself. Your [values](#), [interests](#) and skills, in combination with certain [personality traits](#), will make some careers especially suitable for you and some particularly unsuitable. You can use [career tests](#), to generate a list of occupations that are deemed appropriate. Some people choose to have [career counselors](#) or other career development professionals check these tests but many try to use free career tests that are available on the Web.

C The United States Bureau of Labor Statistics regularly publishes articles in the [Occupational Outlook Handbook](#). Each article contains information regarding the nature of the work, working conditions, employment outlook, education and training, and earnings for that occupation. A solid educational foundation is important, although, according to the [Occupational Outlook Handbook](#), it is not as important as experience especially in such professions as actors. However, even actors with well established careers polish their skills in acting classes with other professionals. Dancers spend many hours in training as do musicians.

D A survey by the TUC found that employees in small businesses are more satisfied at work. They were also found to be the most committed and loyal to their organisations. They also felt most engaged by their employer and had the most freedom to choose their working patterns. There were far fewer reports of bullying, lower stress levels and fewer complaints about long working hours. The Chairman of the Federation of Small Businesses said 'In terms of the way they treat their staff, small businesses consistently out perform their bigger competitors. Small business owners know that the greatest asset is their staff and they are more likely to treat them as individuals and recognize their needs. By having a committed and loyal workforce the smallest business has a bigger advantage.

E I have enjoyed learning how to sell myself, tapping into my skills, I previously was unaware, were so important to future employers. Also, developing a greater understanding of what the employers want to see and hear on a CV and during an interview has given me confidence. I feel that the relaxed nature of this course to do assignments and quizzes at

your own leisure makes this module very appealing as both a learning process and personal development. I also like the idea that anyone can do it alongside their degree, even in final year when employment possibilities really are at the forefront of our minds.

F A graduate had been trying to get into [investment banking](#), but without success and had exhausted all the normal routes. As a last resort, he had 100 postcard-sized CVs printed. He then went round the “Square Mile” in the City, where all the main financial organizations in London are located and proceeded to place one of these CVs under the windscreen of every Rolls Royce and top of the range BMW and Mercedes he came across. Next day, he had several phone calls offering him interviews from the senior executives whom the cars belonged to. Note that we are not advocating this approach: one graduate jobseeker put up 200 poster sized CVs around Hull and ended up being fined for bill posting!

G As you begin the journey of choosing a career, you may be surprised to discover the ill effects of negative childhood experiences coloring your decision-making process. Tragic situations during childhood, such as extreme poverty, death, and other traumatic events affect individuals at the chemical level, strongly influencing their overall health and their choices as adults. They may believe their options are limited to careers that have no prestige or that they will be stuck in the same career forever, according to the Career Development Center. Young adults who are at the effect of traumatic childhood life events may believe they are not allowed to fail and, if they do, there is no chance of succeeding in another career.

1. Bad Experience at Early Age
2. Another Chance
3. Constant Training
4. Another point to learn before graduation
5. Make another choice
6. Taking care of people
7. Creative job hunting
8. Assess yourself

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

A-2
B-8
C-3
D-6
E-4
F-7
G-1

2.2 Проведение межсессионного контроля (межсессионной аттестации)

Межсессионный контроль знаний (межсессионная аттестация) проводится в соответствии с графиком проведения межсессионной аттестации в форме тестирования.

Тест включает 15 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается однозначно один правильный ответ. Время прохождения теста 35 минут. Предлагается 2 варианта теста.

Критерии оценки тестового задания

Оценка «отлично»	14 – 15 правильных ответов;
Оценка «хорошо»	11 - 12 правильных ответов;
Оценка «удовлетворительно»	9 – 10 правильных ответов;
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 9 правильных ответов

Задания для проведения межсессионного контроля в 1 семестре

Вариант 1

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

1.he got a brother?

- a) Has
- b) Does
- c) Have
- d) Do

2.?- I am a teacher.

- a) Who are you?
- b) Where is your job?
- c) What are you?
- d) Where are you?

3.is a person who sells sugar, flour, salt , etc..

- a) A nurse
- b) A baker
- c) A butcher
- d) A grocer

4....is a person who sells meat .

- a) A nurse
- b) A baker
- c) A butcher
- d) A grocer

5.is a person who works in hospitals and helps doctors.

- a) A nurse
- b) A baker
- c) A butcher
- d) A grocer

6. Antonym for the word “short” is

- a) polite
- b) tall
- c) bright
- d) pretty

7. Synonym for the word “clever” is

- a) polite
- b) tall
- c) bright
- d) lazy

8.is a person who sells dairy products.

- a) A driver
- b) A butcher
- c) A milkman
- e) A baker

9. My sisterfair-haired.

- a) has
- b) have
- c) is
- d) are

10. These children.....a very rich imagination.

- a) has
- b) have
- c) is
- d) are

11. Who is working in the study?-.....

- a) I have
- b) I do
- c) She has
- d) I am

12. Summerspring.

- a) follows
- b) follow
- c) is following
- d) are following

13. Pete.....a magazine now.

- a) read
- b) reads
- c) reading
- d) is reading

14. Sometimes she.....new books in this shop.

- a) buys
- b) buy
- c) is buying
- d) are buying

15. I.....him.

- a) am not understanding
- b) don't understand
- c) doesn't understand
- d) am not understand

Вариант 2

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

1. Boris lives.....number 16 , Lesnaya Road, Petropavlovsk.

- a) in
- b) at
- c) on
- d) into

2. Antonym for the word “ugly” is..... .

- a) slim
- b) tall
- c) beautiful
- d) short

3. Synonym for “big” is..... .

- a) slim
- b) large
- c) short
- d) fair

4.Ann have a car?

- a) Do
- b) Got
- c) Has
- d) Does

5. Choose the right variant of translation: « В этом театре много актеров».

- a) There aren't any actors in this theatre
- b) There are actors in this theatre
- c) There are many actors in this theatre
- d) This theatre has got actors.

6. Choose the right variant of the question to the sentence.

I had no classes on Friday.

- a) Have you got any classes today?
- b) Did you have any classes on Friday?
- c) Do you have any classes tomorrow?

d) Will you have any classes on Friday?

7. Her surname.....Williams.

a) are

b) am

c) is

d) has

8. They...not married.

a) has

b) have

c) are

d) is

9. Find the odd word.

a) butcher

b) letter

c) singer

d) driver

10. Janea round face.

a) is

b) are

c) am

d) has

11. Who is working in the study?-.....

a) I have

b) I do

c) She has

d) I am

12. Summerspring.

a) follows

b) follow

c) is following

d) are following

13. Pete.....a magazine now.

a) read

b) reads

c) reading

d) is reading

14. Sometimes she.....new books in this shop.

a) buys

b) buy

c)is buying

d) are buying

15. I.....him.

a) am not understanding

b) don't understand

- c) doesn't understand
d) am not understand

Эталоны ответов

Вариант 1

1.a	6.b	11.d
2.c	7.c	12.a
3.b	8.c	13.d
4.c	9.c	14.a
5.a	10.b	15.b

Вариант 2

1.a	6.b	11.b
2.c	7.c	12.c
3. b	8.c	13.c
4. d	9.b	14.a
5.c	10.d	15.c

Задания для проведения межсессионного контроля во 2 семестре

Критерии оценки тестового задания

Оценка «отлично»	12 – 13 правильных ответов;
Оценка «хорошо»	10 - 11 правильных ответов;
Оценка «удовлетворительно»	8 – 9 правильных ответов;
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 8 правильных ответов

Вариант 1

1. The antonym for the verb “to turn on” is....

- a) turn at
b) turn in
c) turn of
d) turn off

2. When it is cold in the room, my father turns on..... .

- a) gas
b) hot water
c) washing machine

d) central heating

3. When it is dark outside we turn on..... .

a) electricity

b) gas

c) cold water

d) vacuum cleaner

4. A piece of furniture to sit at and work is a....

a) sink

b) table

c) chair

d) sofa

5. A piece of furniture to wash up in is a.... .

a) sink

b) table

c) chair

d) sofa

e) cupboard

6. Things you may hang on the window are.....

a) lamps

b) fires

c) pictures

d) curtains

7. Choose the correct question to the underlined word. (Выберите правильный вопрос к подчеркнутому слову.)

They seldom write letters to their friends.

a) What do they write?

B) Who writes letters?

c) How often do they write letters to their friends?

d) What do they do?

8. She is singing my favourite song.

a) What is she doing?

B) Who is singing?

c) What is she singing?

d) Where is she singing?

9. She usually comes home late.

a) Who comes home late?

b) What does she usually do?

c) When does she usually come home?

d) Where does she usually come?

10. Tom and Jane.....to spend this summer in the country.

a) wants

b) are wanting

c) wanting

d) want

11. Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами А-Г. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. My dog is a Border Collie called Rags. We have a big garden and Rags is taken for walks mornings and evenings. But he gets lonely during the day. This probably accounts for his mad greeting everyday when we return. He woofs, wags and jumps in a blur of delight —so happy to see that we're home.

B. Once a week we get a spelling test and we have to memorise fifty new words. I generally get 45 or more but it is too difficult to get them all. I mean this is on top of all the other homework we have to do. How on earth do they expect us to find the time?

C. It's really hard for the nurses. They often work 12 hour shifts and in environment that could mean life or death if they make a mistake. And their pay is so low. Yet most of them just get on with it without complaining and they always seem to be cheerful, kind and interested in their patients.

D. They say that a meteorite hit the Yucatan Peninsula 65 million years ago causing mass extinctions of species. The dinosaurs were the most famous casualties. Some people say it is bound to happen again any day now and that we will be the most famous of the new casualties. Optimistically —I'm still making appointments for next week.

E. Learning English is a long, slow process. There are mountains of verb tables, forests of vocabulary and wilderness plains of multiple choice questions. The only way to get there quicker is to go and live in the UK for a couple of months. That will do the job nicely.

F. It was better in the 70s. Our lives weren't lived attached to mobile phones. There were no speed cameras. The music was brilliant —Glam, Prog and Punk Rock. And the fashion was outrageous. We must have looked complete idiots in our platforms and feather cuts —but we thought we looked amazing. And maybe we were.

G. In Spain 11500 bulls are killed every year in official bull fights. They say it is supposed to be a real match and the matadors risk death at every encounter. This is, of course, nonsense. Really the poor old bull stands no chance of anything other than a slow and painful death. I think it should be banned.

1. Difficult job

2. Happy times

3. The fastest way

4. Now or never

5. Mission Impossible

6. Animal rights

7. Hardly likely

8. Warm welcome

12. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Vitus Jonassen Bering, 1681 to 1741, was a Danish 1) _____ (NAVIGATE) in the service of the Russian Navy. Known by Russian sailors as Ivan Ivanovich, he is recog-

nized as the 2) _____ (ONE) European to discover Alaska, the Bering Strait and their islands. He joined the Russian Navy in 1703 and served in the Baltic Fleet throughout the Great Northern War. His 3) _____ (INVOLVE) for the next ten years was not inconsiderable. His work was 4) _____ (ACKNOWLEDGE) by Peter I. In 1715 he fell in love and became engaged to a 5) _____ (RUSSIA) woman. But Vitus had an unimaginable passion for adventure and 6) _____ (DISCOVER). In 1728 he crossed Asia, sailed north from the Kamchatka peninsula and through the strait that now is bearing his name. The journey was spoiled by unspeakable tragedy as eventually five of his 7) _____ (CHILD) died. In 1740, with Aleksey Chirikov, he set sail on the Great Northern Expedition. They sailed in two ships – the St Peter and the St Paul. After the 8) _____ (ESTABLISH) of Petropavlovsk, they thoroughly explored the region. On December 19th, 1741, Bering died on an uninhabited island alongside 28 of 9) _____ (HE) men. Although he himself had not realized it at the time, Bering was the first 10) _____ (EXPLORE) to prove that Asia and North America were separate continents.

13. Выберите правильный вариант:

- 1) If you were more careful, you ... your glasses.
a) would lose b) wouldn't have lost c) would have lost
- 2) If you ... this woman personally, you wouldn't be worrying about this meeting.
a) knew b) know c) have known
- 3) We'll go shopping, if the shops ... tomorrow.
a) will be opened b) are opened c) are being opened
- 4) I wish I ... older.
a) am b) will be c) were
- 5) If I ... about the meeting, I would have come to it.
a) knew b) know c) had known
- 6) If you liked vegetables, you ... it easier to diet.
a) will find b) would find c) would have found

Вариант 2

1. Mr. Porter's hobby is.....

- a) read fiction
- b) reading fiction
- c) reads fiction
- d) to reads fiction

2. "to go in for smth." means

- a) идти за чем-либо
- b) идти назад
- c) заниматься чем-либо
- d) идти вперед

3. My sister can play.....

- a) piano
- b) in the piano
- c) on the piano

d) the piano

4. Every Saturday we go to the chess club and play.... .

a) chess

b) in the chess

c) on chess

d) the chess

5. Choose the odd word. (Выбери лишнее слово)

a) flute

b) violin

c) exhibition

d) guitar

6. wrote a book about Tom Sawyer.

a) Jack London

b) William Shakespeare

c) Mark Twain

d) Agatha Christie

7.wrote stories about the North .

a) Jack London

b) William Shakespeare

c) James Hadley Chase

d) Agatha Christie

8. You can see.....in Tretyakov Gallery.

a) paintings and sculptures

b) dramas and fiction

c) revues and shows

d) classical and folk instruments

9. Roba long poem yesterday.

a) wrote

b) write

c) is writing

d) writed

10.theytennis every day?

a) Did...played

b) Does..play

c) Do...play

d) Are....playing

e) Is ...playing

11. Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами А-Г. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. My dog is a Border Collie called Rags. We have a big garden and Rags is taken for walks mornings and evenings. But he gets lonely during the day. This probably accounts for his mad greeting everyday when we return. He woofs, wags and jumps in a blur of delight —so happy to see that we're home.

B. Once a week we get a spelling test and we have to memorise fifty new words. I gener-

ally get 45 or more but it is too difficult to get them all. I mean this is on top of all the other homework we have to do. How on earth do they expect us to find the time?

C. It's really hard for the nurses. They often work 12 hour shifts and in environment that could mean life or death if they make a mistake. And their pay is so low. Yet most of them just get on with it without complaining and they always seem to be cheerful, kind and interested in their patients.

D. They say that a meteorite hit the Yucatan Peninsula 65 million years ago causing mass extinctions of species. The dinosaurs were the most famous casualties. Some people say it is bound to happen again any day now and that we will be the most famous of the new casualties. Optimistically —I'm still making appointments for next week.

E. Learning English is a long, slow process. There are mountains of verb tables, forests of vocabulary and wilderness plains of multiple choice questions. The only way to get there quicker is to go and live in the UK for a couple of months. That will do the job nicely.

F. It was better in the 70s. Our lives weren't lived attached to mobile phones. There were no speed cameras. The music was brilliant —Glam, Prog and Punk Rock. And the fashion was outrageous. We must have looked complete idiots in our platform shoes and feather cuts —but we thought we looked amazing. And maybe we were.

G. In Spain 11500 bulls are killed every year in official bull fights. They say it is supposed to be a real match and the matadors risk death at every encounter. This is, of course, nonsense. Really the poor old bull stands no chance of anything other than a slow and painful death. I think it should be banned.

1. Difficult job

2. Happy times

3. The fastest way

4. Now or never

5. Mission Impossible

6. Animal rights

7. Hardly likely

8. Warm welcome

12. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Vitus Jonassen Bering, 1681 to 1741, was a Danish 1) _____ (NAVIGATE) in the service of the Russian Navy. Known by Russian sailors as Ivan Ivanovich, he is recognized as the 2) _____ (ONE) European to discover Alaska, the Bering Strait and their islands. He joined the Russian Navy in 1703 and served in the Baltic Fleet throughout the Great Northern War. His 3) _____ (INVOLVE) for the next ten years was not inconsiderable. His work was 4) _____ (ACKNOWLEDGE) by Peter I. In 1715 he fell in love and became engaged to a 5) _____ (RUSSIA) woman. But Vitus had an unimaginable passion for adventure and 6) _____ (DISCOVER). In 1728 he crossed Asia, sailed north from the Kamchatka peninsula and through the strait that now is bearing his name. The

journey was spoiled by unspeakable tragedy as eventually five of his 7) _____ (CHILD)died. In 1740, with Aleksey Chirikov, he set sail on the Great Northern Expedition. They sailed in two ships –the St Peter and the St Paul. After the 8) _____ (ESTABLISH)of Petropavlovsk, they thoroughly explored the region. On December 19th, 1741, Bering died on an uninhabited island alongside 28 of 9) _____ (HE) men. Although he himself had not realized it at the time, Bering was the first 10) _____ (EXPLORE)to prove that Asia and North America were separate continents.

13. Выберите правильный вариант:

- 1) If you were more careful, you ... your glasses.
a) would lose b) wouldn't have lost c) would have lost
- 2) If you ... this woman personally, you wouldn't be worrying about this meeting.
a) knew b) know c) have known
- 3) We'll go shopping, if the shops ... tomorrow.
a) will be opened b) are opened c) are being opened
- 4) I wish I ...older.
a) am b) will be c) were
- 5) If I ... about the meeting, I would have come to it.
a) knew b) know c) had known
- 6) If you liked vegetables, you ... it easier to diet.
a) will find b) would find c) would have found

Эталоны ответов

Вариант 1	Вариант 2
1. d	1. b
2. d	2. c
3. a	3. d
4. b	4. a
5. d	5. c
6. c	6. c
7. c	7. a
8. a	8. a
9. c	9. a
10. d	10. c
11. A-3; B-6; C-5; D-2; E-7; F-4; G-1	11. A-3; B-6; C-5; D-2; E-7; F-4; G-1
12. 1) NAVIGATOR, 2) FIRST, 3) INVOLVEMENT, 4) ACKNOWLEDGED,	12. 1) NAVIGATOR, 2) FIRST, 3) INVOLVEMENT, 4) ACKNOWLEDGED,
5) RUSSIAN, 6) DISCOVERY, 7) CHILDREN	5) RUSSIAN, 6) DISCOVERY, 7) CHILDREN
8) ESTABLISHMENT, 9) HIS, 10) EXPLORER	8) ESTABLISHMENT, 9) HIS, 10) EXPLORER
13. 1-b, 2-a, 3-b,4-c,5-c, 6-b	13. 1-b, 2-a, 3-b,4-c,5-c, 6-b

2.3 Проведение промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Промежуточный контроль знаний (промежуточная аттестация) проводится в соответствии с графиком учебного процесса в форме дифференцированного зачета.

Процедура дифференцированного зачета устанавливает уровень сформированности умений и усвоения знаний по материалу, пройденному за весь курс.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Тест включает 31 задание с выбором ответа. Один вариант. К каждому заданию дается один правильный ответ.

Время выполнения работы 90 минут.

Критерии оценки

Оценка «отлично»	31-28 правильных ответов
Оценка «хорошо»	27-23 правильных ответов
Оценка «удовлетворительно»	22-16 правильных ответов
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 16 правильных ответов

Тест по дисциплине Иностранный язык для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

1. The antonym for the verb “to turn on” is....

- a) turn at
- b) turn in
- c) turn of
- d) turn off

2. When it is cold in the room, my father turns on..... .

- a) gas
- b) hot water
- c) washing machine
- d) central heating

3. When it is dark outside we turn on..... .

- a) electricity
- b) gas
- c) cold water
- d) vacuum cleaner

4. A piece of furniture to sit at and work is a....

- a) sink
- b) table
- c) chair
- d) sofa

5. A piece of furniture to wash up in is a.... .

- a) sink
- b) table
- c) chair
- d) sofa
- e) cupboard

6. Things you may hang on the window are..... .

- a) lamps
- b) fires
- c) pictures
- d) curtains

7. Выберите правильный вопрос к подчеркнутому слову:

They seldom write letters to their friends.

- a) What do they write?
- b) Who writes letters?
- c) How often do they write letters to their friends?
- d) What do they do?

8. She is singing my favourite song.

- a) What is she doing?
- b) Who is singing?
- c) What is she singing?
- d) Where is she singing?

9. She usually comes home late.

- a) Who comes home late?
- b) What does she usually do?
- c) When does she usually come home?
- e) Where does she usually come?

10. Tom and Jane.....to spend this summer in the country.

- a) wants
- b) are wanting
- c) wanting
- d) want

11. Mr. Porter's hobby is.... .

- a) read fiction
- b) reading fiction
- c) reads fiction
- d) to reads fiction

12. "to go in for smth." means

- a) идти за чем-либо
- b) идти назад
- c) заниматься чем-либо
- d) идти вперед

13. My sister can play..... .

- a) piano

- b) in the piano
- c) on the piano
- d) the piano

14. Every Saturday we go to the chess club and play.... .

- a) chess
- b) in the chess
- c) on chess
- d) the chess

15. Выбери лишнее слово

- a) flute
- b) violin
- c) exhibition
- d) guitar

16. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

..... wrote a book about Tom Sawyer.

- a) Jack London
- b) William Shakespeare
- c) Mark Twain
- d) Agatha Christie

17.wrote stories about the North .

- a) Jack London
- b) William Shakespeare
- c) James Hadley Chase
- d) Agatha Christie

18. You can see.....in Tretyakov Gallery.

- a) paintings and sculptures
- b) dramas and fiction
- c) revues and shows
- d) classical and folk instruments

19. Roba long poem yesterday.

- a) wrote
- b) write
- c) is writing
- d) writed

20.theytennis every day?

- a) Did...played
- b) Does..play
- c) Do...play
- d) Are....playing
- e) Is ...playing

21. Who is working in the study?-.....

- a) I have
- b) I do
- c) She has

D) I am

22. Summerspring.

- a) follows
- b) follow
- c) is following
- d) are following

23. Pete.....a magazine now.

- a) read
- b) reads
- c) reading
- d) is reading

24. Sometimes she.....new books in this shop.

- a) buys
- b) buy
- c) is buying
- d) are buying

25. I.....him.

- a) am not understanding
- b) don't understand
- c) doesn't understand
- d) am not understand

26. They....tennis at the moment.

- a) play
- b) are playing
- c) plays
- d) is playing

27. He.....to speak to you now.

- a) is wanting
- b) want
- c) wants
- d) is want

28. Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами А-С. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. My dog is a Border Collie called Rags. We have a big garden and Rags is taken for walks mornings and evenings. But he gets lonely during the day. This probably accounts for his mad greeting everyday when we return. He woofs, wags and jumps in a blur of delight —so happy to see that we're home.

B. Once a week we get a spelling test and we have to memorise fifty new words. I generally get 45 or more but it is too difficult to get them all. I mean this is on top of all the other homework we have to do. How on earth do they expect us to find the time?

C. It's really hard for the nurses. They often work 12 hour shifts and in environment that could mean life or death if they make a mistake. And their pay is so low. Yet most of them just get on with it without complaining and they always seem to be cheerful, kind and interested in their patients.

D. They say that a meteorite hit the Yucatan Peninsula 65 million years ago causing mass extinctions of species. The dinosaurs were the most famous casualties. Some people say it is bound to happen again any day now and that we will be the most famous of the new casualties. Optimistically —I'm still making appointments for next week.

E. Learning English is a long, slow process. There are mountains of verb tables, forests of vocabulary and wilderness plains of multiple choice questions. The only way to get there quicker is to go and live in the UK for a couple of months. That will do the job nicely.

F. It was better in the 70s. Our lives weren't lived attached to mobile phones. There were no speed cameras. The music was brilliant —Glam, Prog and Punk Rock. And the fashion was outrageous. We must have looked complete idiots in our platform shoes and feather cuts —but we thought we looked amazing. And maybe we were.

G. In Spain 11500 bulls are killed every year in official bull fights. They say it is supposed to be a real match and the matadors risk death at every encounter. This is, of course, nonsense. Really the poor old bull stands no chance of anything other than a slow and painful death. I think it should be banned.

1. Difficult job

2. Happy times

3. The fastest way

4. Now or never

5. Mission Impossible

6. Animal rights

7. Hardly likely

8. Warm welcome

29. Выберите правильный вариант:

1) If you were more careful, you ... your glasses.

a) would lose b) wouldn't have lost c) would have lost

2) If you ... this woman personally, you wouldn't be worrying about this meeting.

a) knew b) know c) have known

3) We'll go shopping, if the shops ... tomorrow.

a) will be opened b) are opened c) are being opened

4) I wish I ... older.

a) am b) will be c) were

5) If I ... about the meeting, I would have come to it.

a) knew b) know c) had known

6) If you liked vegetables, you ... it easier to diet.

a) will find b) would find c) would have found

30. Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1-6, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

A Convenient Time to Convene!

For many people, meetings are part of A. _____ working life. But often, they can be difficult to set up. That's why Keith Harris created a useful website that helps com-

panies schedule their meetings. B. _____, according to data from Harris's site, one interesting statistic is that 3pm on a Tuesday is the most C. _____ time to hold a meeting. But why? Well, to start with, it's not too early in the week or in the day. As Harris explains, mornings are not popular because at that time most office workers have to sort out the D. _____ of their day. And 3pm is also not too late, as it means the meeting is likely to finish before 5 o'clock! So, why do people have a E. _____ for Tuesday? It's because it leaves the rest of the week free to finish other jobs. So, remember, if you need to call a business person at 3pm on a Tuesday, don't be surprised if his or her F. _____ asks you to call back later!

1. ASSIST
2. DAY
3. APPARENT
4. SUIT
5. ORGANISE
6. PREFER

31. Переведите информацию о вебкамерах, совместимых с iPhone. Вы можете пользоваться словарем.

ЕрорСам Alternatives

If you're not satisfied with ЕрорСам, there are a few other apps that allow you to use your iPhone as a webcam.

1. iСам

iСам is a paid app that can turn an iPhone into a webcam. The mobile app is just one part of the equation; like ЕрорСам, you'll also need the iСамSource component on your computer. Once you have both apps installed, you can stream live video and audio from any iOS device.

iСам also works as a security camera; it can send you instant alerts if it detects motion or sound. All motion events are automatically backed up to the cloud. In addition to the original iСам, the company also offers iСам Pro with some additional features.

2. iVСам

iVСам is specifically designed for iPhone owners who have a Windows PC---you cannot use iVСам to stream your iPhone's video output to a Mac.

The app works via WLAN or USB and allows you to connect multiple phones to one computer at the same time. You can stream video in 1080p, 720p, 480p, or 360p resolution. This multi-connection aspect means the software is ideal for anyone who wants to use their old iPhone as a CCTV device, a baby monitor, or a pet cam.

Эталон ответов

Перевод текста Альтернативы ЭпокКэм (ЕрорСам)

Если вас не устраивает ErosCam, есть несколько других приложений, позволяющих использовать iPhone в качестве веб-камеры.

1. айкам (iCam) iCam — это платное приложение, которое может превратить iPhone в веб-камеру. Мобильное приложение — это только одна часть уравнения; как и в случае с ErosCam, вам также понадобится компонент iCamSource на вашем компьютере. После установки обоих приложений вы можете транслировать живое видео и аудио с любого устройства iOS. iCam также работает как камера безопасности; оно может отправлять вам мгновенные оповещения, если обнаруживает движение или звук. Все движения автоматически сохраняются в облаке. Помимо оригинального iCam, компания также предлагает iCam Pro с некоторыми дополнительными функциями.

2. айвикам (iVCam) iVCam специально разработан для владельцев iPhone, у которых есть ПК с Windows — вы не можете использовать iVCam для потоковой передачи видео с вашего iPhone на Mac. Приложение работает через WLAN или USB и позволяет одновременно подключать несколько телефонов к одному компьютеру. Вы можете транслировать видео в 121 разрешении 1080p, 720p, 480p или 360p. Этот аспект множественного подключения означает, что программное обеспечение идеально подходит для всех, кто хочет использовать свой старый iPhone в качестве устройства видеонаблюдения, радионяни или камеры для домашних животных.

1. d	11. b	21. d
2. d	12. c	22. a
3. a	13. d	23. d
4. b	14. a	24. a
5. d	15. c	25. b
6. c	16. c	26. b
7. c	17. a	27. c
8. a	18. a	28. A-3; B-6; C-5; D-2; E-7; F-4; G-1
9. c	19. a	29. 1-b, 2-a, 3-b, 4-c, 5-c, 6-b
10. d	20. c	30. a-daily, b-apparently, c-suitable, d-organization, e-preference, f-assistant

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева [и др.] — Москва : Просвещение, 2025. — 248 с. — ISBN 978-5-09-124876-0. — URL: <https://book.ru/book/957845>

2. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева [и др.] — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-09-124878-4. — URL: <https://book.ru/book/957847>

Дополнительные источники:

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206>

Интернет-ресурсы

1. <https://www.book.ru>