

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического совета
от «26» февраля 2024 г. № 4



ПРОГРАММА
вступительных испытаний
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Ставрополь

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по специальности 34.02.01 Сестринское дело направлена на регламентирование организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Вступительные испытания при поступлении носят профориентационный, мотивирующий характер: раскрывают специфику профессиональной деятельности, формируют интерес к освоению профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

Нормативно-правовые основы организации вступительных испытаний при приеме на обучение по ППССЗ

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. №457 (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022г. №743;
- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013г. №1422;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000г. №16-51-331 ин./16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Общие подходы к организации вступительных испытаний

Медицинская профессия – медицинская сестра/медицинский брат относится к профессии социального типа, в центре внимания, которых находится Человек. Для данного типа требуются устойчивая мотивация на работу с людьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с людьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело с присвоением квалификации медицинская сестра/медицинский брат, являются оказание населению квалификационной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности, поступающих осваивать программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В целях информирования, поступающих на официальном сайте колледжа, размещаются перечень и формы вступительных испытаний для специальности 34.02.01 Сестринское дело, особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, правила подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительных испытаний.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в колледж создается экзаменационная и апелляционная комиссии.

Вступительные испытания для поступающих по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводятся в письменной форме, в виде психологического тестирования.

Перед вступительным испытанием (в день перед испытанием или за один день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии проведения вступительного испытания и т.п.

Консультации поступающих с экзаменаторами во время проведения вступительных испытаний допускаются только в части формулировки контрольного задания. Поступающие знакомятся с правилами вступительных испытаний в форме психологического тестирования, без ссылки на название проводимого теста. Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения поступающих (помещается на информационном стенде приемной комиссии) не позднее чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии или его заместителя. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, ответственного секретаря) приемной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Поступающие, не явившиеся на вступительное испытание без уважительной причины, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Поступающие, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

В случае несогласия поступающего с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

Организация и проведение вступительных испытаний при приеме на обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело

При осуществлении приема на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело вступительные испытания проводятся письменно, в виде психологического тестирования по методике диагностики уровня эмпатических способностей. Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории.

Если поступающий не достиг 18 лет, то вступительное испытание в форме психологического тестирования проводится по желанию поступающего или родителей (законных представителей) в присутствии одного из его родителей (законных представителей), который одновременно с поступающим находится в аудитории на протяжении вступительного испытания.

Родитель (законный представитель) является наблюдателями и после регистрации занимают места на последних рядах в аудитории.

Вступительные испытания проводятся в следующем порядке:

1. Регистрация поступающих и их родителей (законных представителей) начинается за 1 час и заканчивается за 5 минут до начала испытания;

2. Поступающие и их родители (законные представители) размещаются в аудитории и занимают места. Поступающие располагаются по одному человеку за столом. Ж

3. Поступающие получают по одному экземпляру тестовой методики и бланк ответов. В случае необходимости, по заявлению поступающего, может быть произведена замена бланка ответного листа, при этом испорченный лист изымается и уничтожается, а новый маркируется, время на выполнение задания не увеличивается, о чем поступающего предупреждают заранее.

4. Родители (законные представители) могут при желании ознакомиться с содержанием тестов перед вступительным испытанием.

5. Поступающий самостоятельно определяет последовательность выполнения задания вступительного испытания.

6. После заполнения бланка ответов, абитуриент и его законный представитель ставят свои подписи и сдают его комиссии.

7. Время сдачи бланков ответов поступающих фиксируется в ведомости.

Обработка результатов тестирования проводится в день проведения испытания. членами комиссии. При оценке выполнения теста комиссия пользуется интерпретацией тестов по данной методике, образу индивидуальный показатель абитуриента (Ип). Оценка «зачет» ставится при величине Ип от 31 и выше, «незачет» ставится при величине показателя Ип 30 и меньше.

По результатам тестирования приемной комиссией оформляется протокол. Результаты вступительного испытания и рекомендации комиссии заносятся в экзаменационный лист поступающего «Результаты вступительного испытания», который вкладывается в личное дело поступающего. Протокол подписывается председателем и членами приемной комиссии, производившими оценку результатов тестирования.

Поступающие и их законные представители знакомятся с результатами испытания на следующий день в индивидуальном порядке. Не допускается публичного разглашения данных о результатах тестирования.

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами.

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

1.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояние здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

1.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

– вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

– присутствие ассистента из числа работников Колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

– поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

– поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения вступительного испытания пользоваться необходимым им техническими средствами;

– материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабослышащих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

наличие звукозаписывающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающего могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающие все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НА ПРОВЕРКУ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В ВИДЕ ТЕСТИРОВАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

являюсь законным представителем несовершеннолетнего _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

добровольно выражаю согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования моего несовершеннолетнего ребенка в рамках программы испытаний поступающего при поступлении в Автономную некоммерческую организацию профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж».

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

Рег. номер экзаменационного листа _____

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

**Вступительное испытание при приеме на обучение
по специальности 34.02.01 Сестринское дело:
Психологический тест на выявление профессионально-ориентированных
личностных свойств и качеств поступающих**

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте «да» или «нет» на предлагаемые вопросы. Вопросы теста не имеют правильных или неправильных ответов. Отвечайте на вопросы так, как Вы считаете, или как происходит именно у Вас в предлагаемых ситуациях.

Максимальная продолжительность тестирования 50 минут.

Субтест 1			
1.	Меня огорчает, когда я вижу, как кто-то чувствует себя одиноко среди людей	да	нет
2.	Я очень волнуюсь, если нужно сообщить людям неприятные для них новости	да	нет
3.	Мне больше нравятся профессии, требующие общения с людьми	да	нет
4.	Мне нравится доставлять людям радость	да	нет
5.	Я расстраиваюсь, если вижу плачущего человека	да	нет
6.	Я всегда сержусь, если вижу, что с кем-нибудь плохо обращаются	да	нет
7.	Я огорчаюсь, если окружающие чем-то угнетены (расстроены)	да	нет
8.	Мне тяжело видеть, когда люди грустят	да	нет
9.	Беспомощность старых людей вызывает у меня сочувствие	да	нет
10.	Мне нравится переживать за судьбу героев кинофильмов	да	нет
Итого:			
Субтест 2			
1.	Вы расстроитесь, если Вашу интересную идею не поддержали?	нет	да
2.	Спокойно ли воспринимаете неприятную для Вас новость?	да	нет
3.	Люди с необычной, нестандартной внешностью действуют на Вас отрицательно?	нет	да
4.	Согласны ли Вы с мнением, что многие люди «сидят не на своем месте», «делают не свое дело»?	нет	да
5.	Некоторые люди из Вашего окружения откровенно Вам не симпатичны?	нет	да
6.	Вам трудно скрыть, если человек чем-либо неприятен?	нет	да
7.	Чаще всего из принципа настаиваете на своем, даже понимаете, что не правы?	нет	да
8.	Невоспитанные люди возмущают Вас?	нет	да
9.	Вам не приятны самоуверенные люди?	нет	да
10.	Вы стараетесь уходить от разговора, когда кто-нибудь начинает жаловаться на свою жизнь?	нет	да

		Итого		
Субтест 3				
1.	Стремитесь ли Вы во всем и всюду соблюдать порядок?	да	нет	
2.	Сделав что-то, Вы сомневаетесь, все ли сделано правильно и не успокаиваетесь до тех пор, пока не убедитесь еще раз в том, что все сделано правильно?	да	нет	
3.	Возвращаетесь ли Вы убедиться, что оставили дом или рабочее место в таком состоянии, что там ничего не случится?	да	нет	
4.	Часто ли, будучи школьником, Вы переписывали страницу в Вашей тетради, если случайно сделали ошибку, или есть исправления?	да	нет	
5.	Охотно ли Вы занимаетесь деятельностью, связанной с большой ответственностью?	да	нет	
6.	Нравится ли Вам работа, требующая сосредоточения?	да	нет	
7.	Бросите ли Вы работу, если что-то не успели доделать?	нет	да	
8.	Вы можете опоздать на учебу без уважительной причины?	нет	да	
9.	Вас не пугает, что сложную и объемную работу необходимо выполнить в короткий срок?	нет	да	
10.	Хочется ли Вам отстранить кого-то от выполнения дела и самому заняться этим делом, потому что только так можно получить желаемое качество работы?	да	нет	
		Итого		
Субтест 4				
1.	Меня постоянно что-нибудь тревожит	нет	да	
2.	Большую часть времени я испытываю неудовлетворенность жизнью	нет	да	
3.	Мне кажется, что близкие меня плохо понимают	нет	да	
4.	Тревожные мысли мне часто не дают уснуть	нет	да	
5.	Часто я сам огорчаюсь, что такой раздражительный и ворчливый	нет	да	
6.	Временами я волнуюсь из-за пустяков	нет	да	
7.	Жизнь для меня почти всегда связана с напряжением	нет	да	
8.	У меня мало уверенности в себе	нет	да	
9.	Я часто предаюсь грустным размышлениям	нет	да	
10.	Я очень напряжен во время работы	нет	да	
		Итого		
Субтест 5				
1.	Стараетесь ли Вы избегать большого скопления людей?	нет	да	
2.	Испытываете ли Вы неудовольствие или смятение при неожиданном поручении?	нет	да	
3.	Делитесь ли Вы своими переживаниями с неблизкими вам людьми?	да	нет	
4.	Раздражаетесь ли Вы при обращении с незнакомым человеком на улице с просьбой показать дорогу, назвать время и т.д.?	нет	да	
5.	Начнете ли Вы первый разговор с попутчиком в автобусе, если придется ехать несколько часов?	да	нет	
6.	Волнуетесь ли Вы в ожидании деловой встречи?	да	нет	
7.	Промолчите ли Вы, если услышали ошибочное суждение по хорошо известному вопросу?	нет	да	
8.	Согласитесь ли Вы с чужим мнением, если у вас иная точка зрения?	нет	да	
9.	Пытаетесь ли Вы помочь в решении конфликтной ситуации между сверстниками?	да	нет	
10.	Умеете ли Вы попрощаться так, что бы вас хотели видеть еще раз?	да	нет	
		Итого		
Субтест 6				

1.	Мне нравится слушать людей	да	нет
2.	Я буду продолжать слушать собеседника, даже если тема беседы мне неинтересна	да	нет
3.	Я никогда не проявляю резкость и грубость в общении с людьми	да	нет
4.	Когда я слушаю собеседника, я обращаю внимание на его выражение лица, голоса	да	нет
5.	Я никогда не перебиваю говорящего	да	нет
6.	Когда я слушаю собеседника, я всегда стараюсь понять, что он чувствует	да	нет
7.	Я стараюсь быть внимательным и не отвлекаться, когда слушаю собеседника	да	нет
8.	Я стараюсь больше слушать, чем говорить	да	нет
9.	Я не поправляю человека, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова, названия	да	нет
10.	Я люблю слушать людей разного возраста	да	нет
Итого			

Субтест 7

На мой выбор профессии повлияло:

1.	Желание лечить людей	да	нет
2.	Желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей	да	нет
3.	Родственники, работающие в сфере здравоохранения	да	нет
4.	Престиж профессии в обществе	да	нет
5.	Возможность профессионального роста	да	нет
6.	Желание общения с людьми	да	нет
7.	Профессия соответствует моим способностям	да	нет
8.	Профессия дает возможность приносить пользу людям	да	нет
9.	Высокое чувство ответственности	да	нет
10.	Интерес к будущей профессии с детства	да	нет
Итого			

ФИО поступающего

Подпись

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ/ОЦЕНКА: _____ / _____

Члены экзаменационной комиссии:

[illegible]

Председатель
Экзаменационной комиссии
