

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического совета
от «26» февраля 2024 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»
З.Р. Кочкарова
«26» февраля 2024 г. Приказ № 75

ПРОГРАММА

вступительных испытаний
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Пояснительная записка

Цель вступительного испытания: определить выраженность профессионально-значимых качеств поступающих, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства, а также выявления уровня развития психологических качеств поступающих. К вступительным испытаниям допускаются поступающие, подавшие заявление на обучение по программе подготовке специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Способность к правоохранительной деятельности – системная характеристика личности. В соответствии с основополагающими положениями психологической науки и юридической психологии способность к правоохранительной деятельности определяется по совокупности оценок важнейших свойств личности, а именно:

- 1) социально-мотивационных качеств (жизненных ориентаций, уровня социальной ответственности личности);
- 2) профессионально-мотивационных качеств (мотивов выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и деятельностных ценностных ориентаций);
- 3) правосознание;
- 4) морально-психологической подготовленности;
- 5) деловых качеств (волевых, организаторских);
- 6) познавательных психологических качеств (мышления, внимания, памяти и др.);
- 7) психофизиологических качеств.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступает изучение и оценка его мотивационных качеств, правосознания и морально-психологических особенностей. В этом и находит выражение специфика профессионально-психологического отбора в правоохранительные органы. Негативная оценка таких качеств – безусловное противопоказание для такой деятельности.

Нормативно-правовые основы организации вступительных испытаний при приеме на обучение по СПССЗ

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. №457 (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014г. №509;
- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013г. №1422;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000г. №16-51-331 ин./16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Форма и содержание вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности, поступающих осваивать программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В целях информирования, поступающих на официальном сайте колледжа, размещаются перечень и формы вступительных испытаний для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, правила подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительных испытаний.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в колледж создается экзаменационная и апелляционная комиссии.

Вступительные испытания поступающих на специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность осуществляется в два этапа, последовательно:

1 этап – психологическое тестирование. Время проведения тестирования 45 минут. Тестирование завершается обработкой результатов письменного тестирования и формированием пакета первичных материалов по каждому поступающему.

2 этап – испытание по физической культуре, которые проводятся на открытой площадке или в спортивном зале, в зависимости от погодных условий в присутствии медицинского работника. По результатам испытания экзаменационная комиссия заполняет протокол.

Перед вступительным испытанием (в день перед испытанием или за один день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии проведения вступительного испытания и т.п.

Консультации поступающих с экзаменаторами во время проведения вступительных испытаний допускаются только в части формулировки контрольного задания. Поступающие знакомятся с правилами вступительных испытаний. Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения поступающих (помещается на информационном стенде приемной комиссии) не позднее чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических и физических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии или его заместителя. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, ответственного секретаря) приемной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Поступающие, не явившиеся на вступительное испытание без уважительной причины, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Поступающие, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

В случае несогласия поступающего с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

**Порядок проведения вступительного испытания (в форме психологического тестирования) при приеме на обучение по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Цель вступительных испытаний: определить выраженность профессионально-значимых личностных качеств поступающих, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства.

При осуществлении приема на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность вступительные испытания проводятся письменно, в виде психологического тестирования. Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории.

Если поступающий не достиг 18 лет, то вступительное испытание в форме психологического тестирования проводится по желанию поступающего или родителей (законных представителей) в присутствии одного из его родителей (законных представителей), который одновременно с поступающим находится в аудитории на протяжении вступительного испытания.

Родитель (законный представитель) являются наблюдателями и после регистрации занимают места на последних рядах в аудитории.

Вступительные испытания проводятся в следующем порядке:

1. Регистрация поступающих и их родителей (законных представителей) начинается за 1 час и заканчивается за 5 минут до начала испытания;
2. Поступающие и их родители (законные представители) размещаются в аудитории и занимают места. Поступающие располагаются по одному человеку за столом.
3. Поступающие получают по одному экземпляру тестовой методики и бланк ответов. В случае необходимости, по заявлению поступающего, может быть произведена замена бланка ответного листа, при этом испорченный лист изымается и уничтожается, а новый маркируется, время на выполнение задания не увеличивается, о чем поступающего предупреждают заранее.
4. Родители (законные представители) могут при желании ознакомиться с содержанием тестов перед вступительным испытанием.
5. Поступающий самостоятельно определяет последовательность выполнения задания вступительного испытания.
6. После заполнения бланка ответов, абитуриент и его законный представитель ставят свои подписи и сдают его комиссии.
7. Время сдачи бланков ответов поступающих фиксируется в ведомости.

Обработка результатов тестирования проводится в день проведения испытания. членами комиссии. При оценке выполнения теста комиссия пользуется интерпретацией тестов по данной методике. Для этого количество правильно решенных задач (Ип) соотносится со шкалой уровней: 13 и меньше – низкий, 14-18 – ниже среднего, 19-24 – средний, 25-29 – выше среднего, 30 и более – высокий. Оценка «незачет» ставится при величине показателя Ип 18 и меньше.

**Порядок проведения вступительного испытания по физической культуре при приеме на обучение по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Цель вступительных испытаний: выявление уровня развития физических качеств и подготовленности поступающих.

Вступительные испытания по физической культуре проводятся в практической форме и состоят из трех контрольных упражнений.

На вступительном испытании поступающий должен быть в спортивной форме и спортивной обуви. Каждый вид упражнения оценивается по зачетной системе согласно нормативам (приводятся ниже).

У поступающего подвергаются проверке следующие физические качества:

- сила (подтягивание на перекладине (юноши), сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки));
- выносливость (бег 1000м);
- скорость/сила (прыжок в длину с места).

Каждый вид упражнения оценивается по 5-бальной шкале согласно нормативам.

1. Подтягивание на перекладине (для юношей). Из виса хватом сверху с выпрямленными руками, туловищем и ногами по команде «Начинай», сгибая руки, подтянуться, подняв подбородок выше грифа перекладины, затем опуститься в вис, зафиксировать на 1 сек. неподвижное положение и продолжить выполнения упражнения. Касание пола (земли) ногами, выполнение рывковых и маховых движений запрещается. Принимающий упражнение объявляет счет каждого законченного движения. Объявление счета одновременно является разрешением на продолжение упражнения. В случае нарушения правил выполнения упражнения вместо очередного счета подается команда «Не считать». Если эта команда применяется трижды подряд, выполнение упражнения прекращается.

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (для девушек). Из упора лежа (расстояние между руками по ширине плеч, туловище прямое) по команде «Начинай» согнуть руки до касания грудью пола или 5 сантиметровой платформы, разгибая руки, принять положение упор лежа, зафиксировать на 1 сек. неподвижное положение и продолжить выполнение упражнения. Запрещается отжиматься волной, касание пола бедрами и животом. Принимающий упражнение объявляет счет каждого законченного движения. Объявление счета одновременно является разрешением на продолжение упражнения. В случае нарушения правил выполнения упражнения вместо очередного счета подается команда «Не считать». Если эта команда применяется трижды подряд, выполнение упражнения прекращается.

2. Бег 10000 метров. Бег выполняется на беговой дорожке с высокого старта. Участникам, нарушившим правила соревнований в беге, а также не финишировавшим, в протокол контрольных упражнений выставляется «0» баллов. Результат измеряется с точностью до 1 секунды.

3. Прыжок в длину, с места толчком двумя ногами. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами выполняется в секторе для горизонтальных прыжков. Место отталкивания должно обеспечивать хорошее сцепление с обувью. Участник принимает исходное положение (далее – ИП): ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки перед линией измерения. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Мах руками разрешен. Измерение производится по перпендикулярной прямой от линии измерения до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника. Ученику предоставляется три попытки. В зачет идет лучший результат.

Ошибки при выполнении:

- 1) заступ за линию измерения или касание ее;
- 2) выполнение отталкивания с предварительного подскока или разбега;
- 3) отталкивание ногами разновременно.

Все набранные баллы суммируются. Минимальное количество баллов по каждому упражнению **3 балла**. Для получения зачета, по результатам выполнения трех контрольных упражнений, необходимо набрать не менее 9 баллов.

НОРМАТИВЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ							
Возрастная группа 15 лет							
№ п/п	Испытания	Присваиваемые баллы					
		юноши			девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Подтягивание: из виса на высокой перекладине (юноши), количество раз	12	8	6			
	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, количество раз				15	10	8

2.	Бег 1000 м., мин.сек	3.50	4.10	4.40	4.20	4.40	5.10
3.	Прыжок в длину с места, толчком двумя ногами, см	215	190	170	180	160	150
Возрастная группа 16-17 лет							
№ п/п	Испытания	Присваиваемые баллы					
		юноши			девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Подтягивание: из виса на высокой перекладине (юноши), количество раз	14	11	9			
	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, количество раз				16	11	9
2.	Бег 1000 м., мин.сек	3.40	4.00	4.20	4.10	4.30	5.00
3.	Прыжок в длину с места, толчком двумя ногами, см	230	210	195	185	170	160
Возрастная группа 18-24 лет							
№ п/п	Испытания	Присваиваемые баллы					
		юноши			девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Подтягивание: из виса на высокой перекладине (юноши), количество раз	15	12	10			
	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, количество раз				17	12	10
2.	Бег 1000 м., мин.сек	3.20	3.45	4.40	4.10	4.20	4.50
3.	Прыжок в длину с места, толчком двумя ногами, см	240	225	210	195	180	170

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для обучения по программе среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

По результатам тестирования приемной комиссией оформляется протокол. Результаты вступительного испытания и рекомендации комиссии заносятся в экзаменационный лист поступающего «Результаты вступительного испытания», который вкладывается в личное дело поступающего. Протокол подписывается председателем и членами приемной комиссии, производившими оценку результатов тестирования.

Поступающие и их законные представители знакомятся с результатами испытания на следующий день в индивидуальном порядке. Не допускается публичного разглашения данных о результатах тестирования.

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами.

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

1.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

1.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

– вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

– присутствие ассистента из числа работников Колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

– поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

– поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения вступительного испытания пользоваться необходимым им техническими средствами;

– материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надксовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабослышащих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

наличие звукозаписывающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающего могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надксовываются ассистенту;

по желанию поступающие все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НА ПРОВЕРКУ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В ВИДЕ ТЕСТИРОВАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

являюсь законным представителем несовершеннолетнего _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

добровольно выражаю согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования моего несовершеннолетнего ребенка в рамках программы испытаний поступающего при поступлении в Автономную некоммерческую организацию профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж».

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

Рег. номер экзаменационного листа _____
«_____» _____ 20__ г.
М.П.

**Вступительное испытание при приеме на обучение
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:
Психологический тест на выявление профессионально-ориентированных
личностных свойств и качеств поступающих**

ИНСТРУКЦИЯ

*Вам предлагается несколько простых заданий. Прочтите внимательно эту страницу и без команды не переворачивайте ее.
Познакомьтесь с образцами заданий и правильными ответами на них:*

1. «Быстрый» является противоположным по смыслу слову:

- 1 – тяжелый
- 2 – упругий
- 3 – скрытный
- 4 – легкий
- 5 – медленный.

2. Бензин стоит 44 цента за литр. Сколько стоит 2,5 литра?

3. Минёр-минор. Эти два слова являются:

- 1 – сходными
- 2 – противоположными
- 3 – ни сходными, ни противоположными по значению

Тест, который Вам будет предложен сейчас, содержит 50 вопросов. На выполнение теста Вам дается 15 минут. Ответьте на столько вопросов, на сколько сможете, и не тратьте много времени на один вопрос. Если необходимо – пользуйтесь бумагой для записи. О том, что Вам не понятно, спросите сейчас. Во время выполнения теста ответы на вопросы даваться не будут.

После команды «Начали!» переверните страницу и начинайте работать.

Тестовый материал

1. Одиннадцатый месяц года - это:

- 1 – октябрь
- 2 – май
- 3 – ноябрь
- 4 – февраль

2. «Суровый» является противоположным по значению слову:

- 1 – резкий
- 2 – строгий
- 3 – мягкий
- 4 – жесткий
- 5 – неподатливый

3. Какое из приведенных ниже слов отлично от других:

- 1 – определенный
- 2 – сомнительный
- 3 – уверенный
- 4 – доверие
- 5 – верный

4. Ответьте «Да» или «Нет».

Сокращение «н.э.» означает «нашей эры» (новой эры)?

5. Какое из следующих слов отлично от других:

- 1 – петь
- 2 – звонить
- 3 – болтать
- 4 – слушать
- 5 – говорить

6. Слово «безукоризненный» является противоположным по своему значению слову:

- 1 – незапятнанный
- 2 – непристойный
- 3 – неподкупный
- 4 – невинный
- 5 – классический

7. Какое из приведенных ниже слов относится к слову «жевать» как обоняние и нос:

- 1 – сладкий
- 2 – язык
- 3 – запах
- 4 – зубы
- 5 – чистый

8. Сколько из приведенных ниже пар слов являются полностью идентичными?

- 1 – Sharp M.C. Sharp M.C.
- 2 – Filder E.H. Filder E.N.
- 3 – Connor M.G. Conner M.G.
- 4 – Woesner O.W. Woerner O.W
- 5 – Soderquist P.E. Soderquist B.E.

9. «Ясный» является противоположным по смыслу слову:

- 1 – очевидный
- 2 – явный
- 3 – недвусмысленный
- 4 – отчетливый
- 5 – тусклый

10. Предприниматель купил несколько подержанных автомобилей за 3500 рублей, а продал их за 5500 рублей заработав при этом 50 рублей за автомобиль. Сколько автомобилей он продал?

11. Слово «стук» и «сток» имеют:

- 1 – сходное значение
- 2 – противоположное
- 3 – ни сходное, ни противоположное

12. Три лимона стоят 45 копеек. Сколько стоит 100 штук?

13. Сколько из этих 6 пар чисел являются полностью одинаковыми?

- 1 – 5296 и 5296
- 2 – 66986 и 69686
- 3 – 834426 и 834426
- 4 – 7354256 и 7354256
- 5 – 61197172 и 61197172

6 – 83238224 и 83238234

14. «Близкий» является противоположным слову:

- 1 – дружеский
- 2 – приятельский
- 3 – чужой
- 4 – родной
- 5 – иной

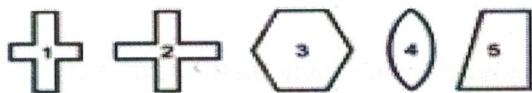
15. Какое число является наименьшим:

- 1 – 6
- 2 – 0,7
- 3 – 9
- 4 – 36
- 5 – 0,31
- 6 – 5

16. Расставьте предлагаемые ниже слова в таком порядке, что бы получилось правильное предложение. В качестве ответа запишите порядок цифр.

- 1 – одни
- 2 – ухода
- 3 – они
- 4 – гостей
- 5 – после
- 6 – наконец
- 7 – остались

17. Какой из приведенных ниже пяти рисунков наиболее отличен от других?



18. Два рыбака поймали 36 рыб Первый поймал в 8 раз больше, чем второй. Сколько поймал второй?

19. «Восходить» и «возродить» имеют:

- 1- сходное значение
- 2 – противоположное
- 3 – ни сходное, ни противоположное

20. Две из приведенных ниже фраз имеют одинаковый смысл, найдите их.

- 1. Держать нос по ветру.
- 2. Пустой мешок не стоит.
- 3. Трое докторов не лучше одного.
- 4. Не все то золото, что блестит.
- 5. У семи нянек дитя без глаза.

21. Какое число должно стоять вместо знака «?»: 73, 66, 59, 52, 45, 38, ?

22. Длительность дня и ночи в сентябре почти такая же, как и в:

- 1 – июне
- 2 – марте
- 3 – мае
- 4 – ноябре

23. Предположим, что первые два утверждения верны. Тогда заключительное будет:

Все передовые люди – члены партии.

Все передовые люди занимают крупные посты.

Некоторые члены партии занимают крупные посты.

- 1 – верно
- 2 – неверно

3 – неопределенно

24. Поезд проходит 75 см за $\frac{1}{4}$ с. Если он будет ехать с той же скоростью, то какое расстояние он пройдет за 5с.?

25. Если предположить, что два первых утверждения верны, то последнее:

Боре столько же лет, сколько и Маше.

Маша моложе Жени.

Боря моложе Жени.

1 – верно

2 – неверно

3 – неопределенно

26. Пять полукилограммовых пачек мясного фарша стоят 2 доллара. Сколько килограмм фарша можно купить за 80 центов.

27. «Расстирать» и «растянуть». Эти слова:

1 – схожи по смыслу

2 – противоположны

3 – ни схожи, ни противоположны

28. Предположим, что первые два утверждения верны. Тогда последнее будет:

Саша поздоровался с Машей.

Маша поздоровалась с Дашей.

Саша не поздоровался с Дашей.

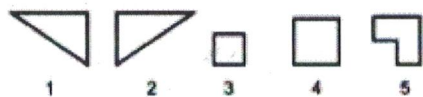
1 – верно

2 – неверно

3 – неопределенно

29. Автомобиль стоимостью 2400 долларов был уценен во время сезонной распродажи на 33%. Сколько стоит автомобиль во время распродажи?

30. Три из пяти фигур нужно соединить таким образом, чтобы получилась равнобедренная трапеция:



Запишите номера этих фигур.

31. Значения следующих двух предположений:

1 – схожи

2 – противоположны

3 – ни схожи, ни противоположны

Трое докторов лучше одного.

Чем больше докторов, тем больше болезней.

32. «Увеличивать» и «расширять». Эти слова:

1 – схожи

2 – противоположны

3 – ни схожи, ни противоположны

33. Смысл двух английских пословиц:

1 – схож

2 – противоположен

3 – ни схож, ни противоположен

Швартоваться лучше двумя якорями.

Не клади все яйца в одну корзину.

34. «Претензия» или «претенциозный». Эти слова по своему значению:

1 – схожи

2 – противоположны

3 – ни схожи, ни противоположны

35. Один из членов ряда не подходит к другим. Каким числом Вы бы его заменили:

$1/4, 1/8, 1/8, 1/4, 1/8, 1/8, 1/4, 1/8, 1/6$

36. Следующие две фразы по значению:

1 – схожи

2 – противоположны

3 – ни схожи, ни противоположны

Хорошие вещи дешевы, плохие дороги.

Хорошее качество обеспечивается простотой, плохое – сложностью.

37. Один из членов ряда не подходит к другим. Какое число Вы бы поставили на его место:

$1/4, 1/6, 1/8, 1/9, 1/12, 1/14$?

38. Какие две из приведенных ниже пословиц имеют схожий смысл:

1. Куй железо, пока горячо.

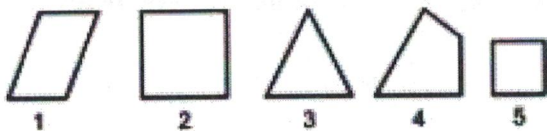
2. Один в поле не воин.

3. Лес рубят, щепки летят.

4. Не все то золото, что блестит.

5. Не по виду суди, а по делам гляди.

39. Какая фигура наиболее отлична от других?



40. В печатающейся статье 24000 слов. Редактор решил использовать шрифт двух размеров. При использовании шрифта большего размера на странице умещается 900 слов, меньшего – 1200. Статья должна занять 21 полную страницу в журнале. Сколько страниц должно быть непечатно мелким шрифтом?

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

**Бланк ответа вступительного испытания при приеме на обучение по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность:**

**Психологический тест на выявление профессионально-ориентированных
личностных свойств и качеств поступающих**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.		11.		21.		31.	
2.		12.		22.		32.	
3.		13.		23.		33.	
4.		14.		24.		34.	
5.		15.		25.		35.	
6.		16.		26.		36.	
7.		17.		27.		37.	
8.		18.		28.		38.	
9.		19.		29.		39.	
10.		20.		30.		40.	

ФИО поступающего

Подпись

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ/ОЦЕНКА: _____/_____

Решение комиссии:

**РЕКОМЕНДОВАТЬ к зачислению по результатам вступительного испытания
НЕ РЕКОМЕНДОВАТЬ**

Члены экзаменационной комиссии:

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

**Результаты физической подготовки поступающего при приеме на обучение по
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

№ п/п	Испытания	Проявленный результат	Количество присваиваемых баллов
1.	Подтягивание: из виса на высокой перекладине (юноши), количество раз		
	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, количество раз		
2.	Бег 1000 м., мин.сек		
3.	Прыжок в длину с места, толчком двумя ногами, см		
Итого			

ФИО поступающего

Подпись

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ/ОЦЕНКА: _____/_____

Решение комиссии:

**РЕКОМЕНДОВАТЬ к зачислению по результатам вступительного испытания
НЕ РЕКОМЕНДОВАТЬ**

Члены экзаменационной комиссии:

_____/_____
_____/_____
_____/_____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
поступающего на обучение по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ФИО поступающего _____

Дата вступительных испытаний _____

Кол-во лет _____ Пол _____

1. Результаты психодиагностического тестирования, поступающего:

№ п/п	Наименование диагностического теста	Количество набранных баллов
1.	Психологический тест на выявление профессионально-ориентированных личностных свойств и качеств поступающих	
Итого		

2. Результат физической подготовки поступающего:

№ п/п	Испытания	Проявленный результат	Количество присваиваемых баллов
1.	Подтягивание: из виса на высокой перекладине (юноши), количество раз		
	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, количество раз		
2.	Бег 1000 м., мин.сек		
3.	Прыжок в длину с места, толчком двумя ногами, см		
Итого			

Итоговая оценка вступительных испытаний:

Вступительные испытания ПРОЙДЕНЫ

Вступительные испытания НЕ ПРОЙДЕНЫ

Председатель
Экзаменационной комиссии
по психологическому тестированию

_____ / _____

Председатель
Экзаменационной комиссии
по физической культуре

_____ / _____

Ответственный секретарь приемной комиссии: _____ / _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

Регистрационный лист
на вступительное испытание при приеме на обучение по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

[illegible]

« _____ » 20 ____ г.

Председатель
Экзаменационной комиссии

Члена Экзаменационной комиссии:
