

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Русский язык

по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык» (ОУД.01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы по учебной дисциплине «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего

образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» нацелено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Языковая и **лингвистическая (языковедческая)** компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Культуроведческая компетенция нацелена на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, на владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» включает содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебная дисциплина Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В А " ", реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

В учебных планах ППСЗ учебная дисциплина Русский язык входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- ЛР8 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• *метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-

- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения и социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА - 117ч.,

объём образовательной нагрузки - 117 ч.,

всего учебных занятий - 78 ч.,

в том числе:

лекций - 58 ч.,

практических - 20 ч.,

самостоятельная работа – 31;

консультации – 8.

Форма аттестации - экзамен.

5. Семестр: 1 семестр; 2 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Введение. Русский язык в современном мире.

Язык и речь. Функциональные стили речи.

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Лексикология и фразеология.

Морфемика, словообразование, орфография.

Морфология и орфография.

Синтаксис и пунктуация.

7. Автор: преподаватель Гордиенко Е.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Литература

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Литература» (ОУД.02) является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих (профильных) общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных 7 предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.

Основой содержания учебной дисциплины «Литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины
Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с

проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
 - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
 - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА - 175 ч.,

объём образовательной нагрузки - 175ч.,

всего учебных занятий - 117 ч.,

в том числе:

лекций - 78 ч.,

практических - 39 ч.,

консультации -10;

самостоятельная работа – 48.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

4. Семестр: 1 семестр, 2 семестр.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX-го века.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIXго века.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX-го века.

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).

7. Автор: преподаватель Гордиенко Е.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины Иностранный язык**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного
общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (ОУД.03) относится к базовой части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- личностных:
- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативных иноязычных умений, необходимых для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться в современном поликультурном мире;

- строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике; - выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

- общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка и с представителями других стран, использующих данный язык, как средство общения;

- использовать иностранный язык, как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

- переводить с иностранного языка на русские несложные тексты в русле выбранного профиля;

- владеть иностранным языком, как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширять свои знания в других предметных областях.

знать:

- социокультурную специфику стран изучаемого языка;
- лексические единицы и выражения по теме;
- транскрипционные значки и ударение в словах;
- интонацию речи и технику чтения.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Семестр: 2 семестр

6. Основные разделы дисциплины: основное содержание, профессионально ориентированное содержание.

Автор: преподаватель Воробьев А.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ПССЗ

Место учебной дисциплины «История» — в составе общеобразовательных базовых учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности СПО.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного Достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• *метапредметных:*

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• *предметных:*

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; — владение навыками исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать многообразие культур и цивилизаций;
- определять ценность того или иного исторического или культурного факта;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к традиции;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.

знать:

- всемирную и отечественную историю и культуру;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- особенности национальных традиций, текстов;
- политическую организацию общества.

4. Форма аттестации – экзамен

5. Семестр: 1,2 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Древнейшая стадия истории человечества, Цивилизации Древнего мира, Цивилизации Древнего мира, Цивилизации Запада и Востока в Средние века, От Древней Руси к Российскому государству, Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству, Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке, Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи, Становление индивидуальной цивилизации, Процесс модернизации в традиционных обществах Востока, Российская империя в XIX веке, От Новой истории к Новейшей, Межвоенный период (1918-1939), Вторая мировая война. Отечественная война, Соревнование социальных систем. Современный мир, Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы, Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

Автор: преподаватель Халилова Х.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Математика

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (ОУД.05) является обязательным учебным предметом предметной области «Математика и информатика» (базовый уровень) ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем – описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: – использовать основные законы действий над числами, формулы сокращенного умножения – выполнять преобразования иррациональных, показательных и логарифмических выражений – применять формулы для преобразования тригонометрических выражений – строить, читать и выполнять преобразования графиков функций – решать показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, системы уравнений и неравенств. – выполнять действия над векторами, решать простейшие задачи в координатах – определять взаимное расположение прямых, прямых и плоскостей в пространстве, находить угол между прямой и плоскостью – строить

многогранники и их сечения – вычислять производные элементарных функций, исследовать функции на экстремум, строить графики функций, вычислять площади криволинейной трапеции – решать прикладные задачи на вычисление площадей поверхности и объёмов многогранников и тел вращения – строить тела вращения, их сечения, касательную плоскость к сфере, вычислять производные элементарных функций, исследовать функции на экстремум, строить графики функций, вычислять площади криволинейной трапеции – вычислять площади и объёмы многогранников и тел вращения – решать комбинаторные задачи.

знать: – множества чисел, основные законы действий над числами – определение корня n -степени, свойства степеней с действительными показателями, определение и свойства логарифмов – формулы приведения, кратных аргументов, сложения тригонометрических функций – свойства функций и алгоритм чтения графиков – определение вектора на плоскости и в пространстве, векторное задание прямых и плоскостей в пространстве – аксиомы стереометрии, определение перпендикуляра и наклонной двугранного угла – виды и свойства многогранников – виды тел вращения – формулы площадей и объёмов многогранников и тел вращения – понятие производной, геометрический смысл производной основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математике, теории вероятностей и математической статистики.

4. Форма аттестации – экзамен

5. Семестр: 2 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Введение. Алгебра; Начала математического анализа; Комбинаторика, статистика и теория вероятностей; Геометрия.

Автор: преподаватель Бутова О.О.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Физическая культура

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности будущего специалиста, востребованного на современном рынке труда. развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, а также формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций не предусмотрено учебным планом

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: – Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы страховки и само страховки; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

знать: Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; технику безопасности при выполнении физических упражнений, правила и способы оказания первой медицинской помощи.

4. Форма аттестации– дифференцированный зачет

5. Семестр: 1,2 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Легкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Мини-футбол.
теннис. Баскетбол.

Настольный

Автор: преподаватель Наников Э.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного
общего образования – 2года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций не предусмотрено учебным планом

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь; вызывать в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; вредные привычки и их профилактика; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия, основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны

4. Форма аттестации– дифференцированный зачет

5. Семестр: 2 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Введение в дисциплину. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.

Автор: преподаватель Наников Э.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины *Астрономия*

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения Астрономии, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:** - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 1 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Предмет астрономии; Основы практической астрономии; Законы движения небесных тел; Солнечная система; Методы астрономических исследований; Звезды; Наша галактика – Млечный Путь; Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

Автор: преподаватель Боголюбова И.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Информатика

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ПССЗ

Учебная дисциплина «Информатика» (ОУД.09) является обязательным учебным предметом предметной области «Математика и информатика» (базовый уровень) ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети

Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии,

доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметных:

сформированное представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 2 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Введение. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

Автор: преподаватель Бутова О.О.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Экономика» относится к учебным дисциплинам профильных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у обучающихся знаний и умений общих компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения» в процессе изучения сущности, значения и практических основ экономики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Профессиональные цели освоения дисциплины «Экономика»:

Подготовка к решению типовых задач, формированию умений и навыков творчески и самостоятельно принимать решения в экономике.

Задачи дисциплины «Экономика»:

- формирование высокого уровня подготовки специалистов экономического профиля, умеющих анализировать действующие на разных стадиях процесса товародвижения торгово-технологические аспекты деятельности его участников;

- обеспечение профессиональной ориентации при подготовке специалистов для управления технологическими процессами на предприятиях-участниках рыночных отношений;

- рассмотрения роли финансового и материально-технического обеспечения в формировании деятельности различных предприятий, обеспечивающих движение товаров услуг на рынке.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- анализировать механизмы ценообразования;

- рассматривать формы оплаты труда;

знать: - разновидности экономики и экономических учений;
- современные тенденции экономики.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 2 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Автор: преподаватель Еременко Н.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Право

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Право» входит в состав общеобразовательных базовых учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

4. Форма аттестации – экзамен

5. Семестр: 2 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Правосудие и правоохранительные органы. Гражданское право. Защита прав потребителей. Семейное право и наследственное право. Трудовое право. Уголовное право и уголовный процесс

Автор: преподаватель Соловцова Е.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Обществознание

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Место учебной дисциплины «Обществознание» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих

целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и

духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об

основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах

регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с

другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение

стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные

стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Знания:

- Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

- Особенности социально-гуманитарного познания

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 1,2 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Человек и общество, Духовная культура человека и общества, Экономика, Социальные отношения, Политика, Право.

Автор: преподаватель Халилова Х.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Естествознание

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного
общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ПССЗ

Учебная дисциплина «Естествознание» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Естествознание» являются:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной

профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– использовать естественно-научные знания для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений физики, химии и биологии;

– использовать различные источники информации;

– применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни.

знать:

- наиболее важные открытия и достижения в области естествознания, повлиявшие на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- представления о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- методы познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.

4. Форма аттестации – **дифференцированный зачет.**

5. Семестр: 2 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Физика

Тема 1.1. Механика

Тема 1.2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 1.3. Основы электродинамики

Тема 1.4. Колебания и волны

Тема 1.5. Элементы квантовой физики

Тема 1.6. Вселенная и ее эволюция

Раздел 2. Химия

Введение

Подраздел 2.1. Общая и неорганическая химия

Тема 2.1.1 Основные понятия и законы химии

Тема 2.1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

Тема 2.1.3 Строение вещества

Тема 2.1.4 Вода. Растворы

Тема 2.1.5 Химические реакции

Тема 2.1.6 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 2.1.7 Металлы и неметаллы

Подраздел 2.2. Органическая химия

Тема 2.2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Тема 2.2.5 Химия и жизнь

Тема 2.2.6 Химия и организм человека

Тема 2.2.7 Химия в быту

Раздел 3. Биология

Тема 3.1 Клетка

Тема 3.2 Организм

Тема 3.3 Вид

Тема 3.4 Экосистемы

Автор: преподаватель Трегубова Н.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Родной язык

по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина «Родной (русский) язык» (ОУД.14) является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа предназначена для изучения Родного языка (русского языка) обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Родной (русский) язык, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как учебная дисциплина по выбору (базовая) из обязательной предметной области «Филология».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы по учебной дисциплине Родной (русский) язык направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и

категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:**

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря;

расширение круга используемых языковых и речевых средств. **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

• разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

• умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

• умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

• разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели

предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

предметных:

- представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- владение видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале

изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата,

проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

- освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

- проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- приобретать опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

- соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать основные грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать основные нормы русского речевого этикета;

- соблюдать основные орфографические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Должен знать:

- взаимосвязь языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;

- основные единицы и уровни языка;

- нормы современного русского литературного языка.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА - 50 ч.,

объём образовательной нагрузки - 50 ч.,

всего учебных занятий - 36 ч.,

в том числе:

лекций - 20 ч.,

практических - 16 ч.,

самостоятельная работа – 12;

консультации – 2.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

5. Семестр: 1 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Язык и культура

Культура речи. Нормы современного русского литературного языка Речь.

Речевая деятельность. Текст.

7. Автор: преподаватель Гордиенко Е.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины География

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «География» относится к базовым дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «География» являются изучение социально ориентированного содержания о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве; рассмотрение проблем взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания; формирование знаний о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций не предусмотрено учебным планом

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические

закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

знать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 1 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

География как наука. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Политическая карта мира. Многообразие стран мира и их типы. Взаимодействие человечества и природы. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Географические особенности размещения населения. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей

первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной и третичной сферы мирового хозяйства. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии, Австралии и Океании. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки. Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Пути решения глобальных проблем человечества.

Автор: преподаватель Маркарова М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы философии

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы философии» являются формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 3 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Основные понятия и предмет философии; Философия Древнего мира и средневековая философия; Философия Возрождения и Нового времени; Современная философия; Методы философии и её внутренне строение; Учение о бытии и теория познания; Этика и социальная философия; Место философии в духовной культуре и её значение.

Автор: преподаватель Панарина Е.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История

по специальности среднего профессионального образования

Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 3 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв), Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв, Раздел 3 Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Автор: преподаватель Халилова Х.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социальной деятельности

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 6 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Раздел 1. Россия – моя Родина

Тема 1.1 Российская Федерация

Тема 1.2 Москва

Тема 1.3 Государственная система Российской Федерации

Тема 1.4 Из истории России

Тема 1.5 Культурное многообразие России

Раздел 2. Страны изучаемого языка. Великобритания/Германия

Тема 2.1 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии/Федеративная Республика Германия

Тема 2.2 Лондон/Берлин

Тема 2.3 Британцы и культура/Немецкая культура

Раздел 3 Страны изучаемого языка. Соединённые Штаты Америки/Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн

Тема 3.1 Соединённые Штаты Америки/Австрийская Республика

Тема 3.2 Вашингтон/Швейцария

Тема 3.3 О названиях, девизах штатов и территорий США/Люксембург, Лихтенштейн

Раздел 4 Система образования в России и в странах изучаемого языка

Тема 4.1 Официальное и неофициальное образование

Автор: преподаватель Воробьев А.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Физическая культура

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.04) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина Физическая культура обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по основным видам деятельности ФГОС для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 6 семестр

6. Основные разделы дисциплины: физическая культура и здоровый образ жизни; легкая атлетика; баскетбол; волейбол; футбол; атлетическая гимнастика; профессионально-прикладная физическая культура.

Автор: преподаватель Наников Э.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Математика

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения Целью освоения дисциплины «Математика» являются формирование у обучающихся знаний и умений, общих компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- находить быстро, точно, оптимально необходимую информацию, и обосновывать выбор;
- организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;
- эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику;
- использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности.

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа;
- методы математического анализа для построения графиков различных процессов.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 3 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Основные понятия комплексных чисел, элементы линейной алгебры, введение в анализ, дифференциальное исчисления, интегральное исчисление и дифференциальное уравнение.

Автор: преподаватель Бутова О.О.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Информатика

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения Целями освоения дисциплины (модуля) «Информатика» являются Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Владение информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий; Расширение представления студентов по основам информатики, полученным в школе; Формирование научного представления, практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации ее получения и представления.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

применять основные средства и методы обработки информации с помощью ЭВМ

выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач

осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для решения задач в стандартных и нестандартных ситуациях

использовать ЭВМ как инструмент переработки информации, применять средства поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации, информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обеспечения командной работы

применять пакеты прикладных программ для результативного выполнения заданий.

знать:

значение и сущность информации, роль ЭВМ как инструмента переработки информации, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

основные понятия автоматизированной обработки информации, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач с помощью ЭВМ

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для решения задач в стандартных и нестандартных ситуациях

роль ЭВМ как инструмента переработки информации, средства поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации, информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем для работы в команде

возможности использования пакетов прикладных программ для результативного выполнения заданий.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 3 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Информация, представление и обработка информации, информационные процессы. Архитектура персонального компьютера. Программное обеспечение вычислительной техники. Операционные системы. Технология отработки текстовой информации. Технология отработки числовой информации. Технология работы с базами данных. Технология обработки мультимедийной информации. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

Автор: преподаватель Бутова О.О.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Теория государства и права

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения» в процессе изучения сущности, значения и практических основ теории государства и права.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций):

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

— применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

— оперировать юридическими понятиями и категориями;

— применять на практике нормы различных отраслей права

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

— закономерности возникновения и функционирования государства и права;

— основы правового государства;

— основные типы современных правовых систем;

— понятие, типы и формы государства и права;

— роль государства в политической системе общества;

— систему права Российской Федерации и её элементы;

- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

4. Форма аттестации – экзамен

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Юридическая наука и её роль в жизни общества
Сущность, признаки и типы государства
Функции государства и механизм государства
Сущность и признаки права
Правосознание, правовое воспитание и правовая культура
Норма права
Источники права
Система права
Правотворчество
Реализация нормы права.
Правомерное поведение
Толкование норм права
Правовые отношения
Правомерное поведение.
Правонарушение
Законность и правопорядок
Личность, общество, государство и право.

Автор: преподаватель Соловцова Е.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Конституционное право

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения» в процессе изучения сущности, значения и практических основ конституционного права.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций):

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

4. Форма аттестации – экзамен

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Предмет, метод и система конституционного права; Источники конституционного права Характеристика, функции, черты, юридические свойства; Конституции Основные этапы конституционно-правового развития России; Основные этапы конституционно-правового развития России; Общественные объединения, политические партии в России; Гражданство Российской Федерации; Характеристика федеративного устройства России; Основные принципы избирательного права в РФ; Исполнение обязательств; Изменение и прекращение обязательств.

Автор: преподаватель Соловцова Е.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Административное право

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Административное право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения» в процессе изучения сущности, значения и практических основ административного права.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- понятие и виды субъектов административного права;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- административно-правовой статус субъектов административного права;
- понятие и источники административного права.

4. Форма аттестации – экзамен

5. Семестр: 6 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Административное право – отрасль права; Административно-правовые нормы и отношения; Административно-правовой статус граждан; Органы исполнительной власти; Административно-правовой статус предприятий, организаций, учреждений и объединений; Формы и методы осуществления исполнительной власти; Административное принуждение; Административная ответственность; Административные наказания; Права и обязанности гражданского служащего; Производство по делам об административных правонарушениях; Стадии производства по делам об административных правонарушениях; Субъекты административного процесса .

Автор: преподаватель Соловцова Е.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы экологического права

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы экологического права» являются формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения» в процессе изучения сущности, значения и практических основ экологического права.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций):

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
толковать и применять нормы экологического права;
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
понятие и источники экологического права;
экологические права и обязанности граждан;
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
правовой механизм охраны окружающей среды;
виды экологических правонарушений и ответственность за них;
гражданско-правовая ответственность.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Экологическое право как отрасль права. Право собственности на компоненты природной среды и право природопользования. Механизм охраны окружающей среды и природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр (горное право). Правовой режим использования и охраны вод (водное право). Правовой режим использования и охраны лесов (лесное право). Правовой режим использования и охраны животного мира (фаунистическое право). Правовой режим охраны атмосферного воздуха (воздухоохранное право). Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагоприятной экологической обстановкой. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Международное экологическое право (международное право окружающей среды).

Автор: преподаватель Соловцова Е.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Трудовое право

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Трудовое право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Трудовое право» являются формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения» в процессе изучения сущности, значения и практических основ трудового права.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного

обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

4. Форма аттестации – экзамен

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Предмет, метод и система трудового права. Система источников трудового права. Система правоотношений трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Защита персональных данных работника. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Правовые гарантии и компенсации в сфере труда. Правовые гарантии и компенсации в сфере труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Ученический договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав и свобод.

Автор: преподаватель Соловцова Е.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Гражданское право

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Гражданское право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гражданское право» являются формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения» в процессе изучения сущности, значения и практических основ гражданского права.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

4. Форма аттестации – экзамен

5. Семестр: 6 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Гражданское право как отрасль права; Гражданское правоотношение; Субъекты и объекты гражданского права; Общие положения о праве собственности; Право собственности граждан Общие положения об обязательствах; Исполнение обязательств; Изменение и прекращение обязательств; Договор купли-продажи; Договор мены; Договор дарения; Договор аренды; Договор найма жилого помещения; Общие положения о наследовании; Наследование по завещанию; Наследование по закону.

Автор: преподаватель Соловцова Е.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Семейное право по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения» в процессе изучения сущности, значения и практических основ Семейного права.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций):

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК. 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК. 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК. 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод),

индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

— применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

— составлять брачный договор и алиментное соглашение;

— оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

— анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

— основные понятия и источники семейного права;

— содержание основных институтов семейного права

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 5 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Предмет, метод и система семейного права. Система источников семейного права. Система правоотношений семейного права. Брак. Брачный договор. Защита персональных данных работника. Установление происхождения детей. Права и обязанности членов семьи. Правовые гарантии и компенсации в сфере труда. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Автор: преподаватель Соловцова Е.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Гражданский процесс

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения» в процессе изучения сущности, значения и практических основ Гражданского процесса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного

обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 6 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Понятие, система, задачи предмета «Гражданский процесс»
Понятие, система, задачи предмета «Гражданский процесс»
Подсудность гражданских дел
Подведомственность гражданских дел
Лица, участвующие в деле.
Представительство в суде.
Судебные расходы;
Процессуальные сроки
Общие учения о доказательствах
Средства доказывания
Понятие и сущность иска
Процессуальный порядок возбуждения гражданского дела
Подготовка дела к судебному разбирательству.
Назначение дела к слушанию
Судебное разбирательство.
Виды постановлений суда 1 инстанции.
Производство по делам, возникающим из публичных отношений.
Понятие и виды дел особого производства.
Апелляционное производство по обжалованию решений и определений.
Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.
Производство в суде надзорной инстанции.
Производство по делам с участием иностранных граждан.
Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.
Производство по делам об оспаривании решений третейских судов о выдаче исполнительных на принудительное исполнение решений третейских судов.

Автор: преподаватель Соловцова Е.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Страхование дело

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Страхование дело» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения

Целями освоения дисциплины «Страхование дело» являются формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения» в процессе изучения сущности, значения и практических основ экономики организации.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

оперировать страховыми понятиями и терминами;
заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

знать:

правовые основы осуществления страховой деятельности;
основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике. Правовые основы страховой деятельности и государственный надзор за ней. Страховой рынок России. Особенности личного страхования. Особенности имущественного страхования. Финансовые основы страховой деятельности. Общая характеристика системы государственного (обязательного) и негосударственного (добровольного) социального страхования в России: правовые основы и организация.

Автор: преподаватель Еременко Н.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Статистика

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе
основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины «Статистика», реализуемой в рамках специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, является изучение положений науки и практики, получение необходимых знаний, привить практические навыки применения статистических методов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 5 семестр

6. Основные разделы и темы дисциплины:

Общая теория статистики: Предмет, метод и задачи статистики; Статистическое наблюдение; Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения; Статистические таблицы и графики; Абсолютные и относительные величины; Средние величины и показатели вариации; Выборочное наблюдение; Ряды динамики и их анализ; Индексный метод в статистике; Статистическое изучение связи между явлениями.

Автор: преподаватель Иониди Л.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика организации

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» являются формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения» в процессе изучения сущности, значения и практических основ экономики организации.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

экономику социальной сферы и ее особенности.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 3 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация. Классификация организаций. Отраслевые особенности организации (предприятия). Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы хозяйствования. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс. Понятие качества и конкурентоспособности продукции

Автор: преподаватель Еременко Н.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Менеджмент

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь: направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

знать: особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

знать: особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 5 семестр

6. Основные разделы (темы) дисциплины: сущность и характерные черты современного менеджмента; внешняя и внутренняя среда организации; характеристика составляющих цикл менеджмента; организация. Типы структур организаций; планирование. Стратегические и тактические планы; мотивация потребностей; контроль; система методов управления; процесс принятия решения; управление конфликтами и стрессами; руководство: власть и партнерство; самоменеджмент.

Автор: преподаватель Белугин Ю.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Документационное обеспечение управления

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь: оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; оформлять документы для передачи в архив организации.

знать: понятие документа, его свойства, способы документирования; правила составления и оформления ОРД; систему и типовую технологию ДОУ; особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь: оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; оформлять документы для передачи в архив организации.

знать: понятие документа, его свойства, способы документирования; правила составления и оформления ОРД; систему и типовую технологию ДОУ; особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

4. Форма аттестации– дифференцированный зачет

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Введение в дисциплину. История развития системы государственного документирования. Нормативно-методическая база ДОУ. Основные требования к составлению и оформлению документа. Системы документации. Система организационно-распорядительной документации. Договорно-правовая документация. Документы по внешне-экономической деятельности. Претензионно-исковая документация. Документы по трудовым отношениям. Организация работы с документами. Организация документооборота. Формирование и хранение дел. Автоматизация процессов ДОУ.

Автор: преподаватель Белугин Ю.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Информационные технологии в профессиональной
деятельности

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного
общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ПССЗ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных технологий (ИТ) в профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по настоящей дисциплине (модулю), соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций и отражены в описании основной профессиональной образовательной программы:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг в актуальном состоянии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- находить быстро, точно, оптимально необходимую информацию, и обосновывать выбор;
- организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;
- эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику;
- использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности.

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа;
- методы математического анализа для построения графиков различных процессов.

4. Форма аттестации – экзамен

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Вводная. История Вычислительной техники; Классификация ИТ; Назначение ИТ; Интернет и Интранет; Широкополосный доступ в Интернет; Интернет адресация; Интернет коммерция; Информационные системы; Предметно ориентированные информационные системы.

Автор: преподаватель Бутова О.О.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Безопасность жизнедеятельности
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного
общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (ОП.15) относится к профессиональному циклу в составе общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представления о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации, об организации Гражданской обороны России, оружии массового поражения и защите от него, о защите при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера, о составе и организационной структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, системе комплектования, управления и руководства ими, воинской обязанности и порядке прохождения военной службы; вооружение будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками по правилам поведения и действия людей в зонах заражения, при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах), при неблагоприятной экологической (социальной) обстановке, по уставам Вооруженных Сил Российской Федерации, огневой, строевой и медико-санитарной подготовке.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы дисциплины: чрезвычайные ситуации, их характеристика и последствия возникновения; устойчивость объектов; ликвидация чрезвычайных ситуаций и защита населения; основы военной службы и обороны государства; основы медицинских знаний и здоровье человека.

Автор: преподаватель Наников Э.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовное право и уголовный процесс

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс» являются формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения» в процессе изучения сущности, значения и практических основ Уголовного права и уголовного процесса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы

общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения;
- применять нормы уголовного права в практической деятельности;
- комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений
- иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения;
- производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития уголовного права России;
- понятие, задачи и функции уголовного права;
- понятие и предмет уголовного права;
- основные начала (принципы) уголовного права;
- понятие уголовной политики и ее основные направления;
- понятие и социальную сущность преступления;
- понятие состава преступления по отечественному уголовному праву;
- спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права;
- основные принципы и содержание российского уголовного процесса;
- основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия;
- об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда;

- о доказательствах и доказывании в уголовном процессе.
- о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда.

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 6 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. Наука уголовного права. Ее предмет и метод. Уголовное законодательство Российской Федерации и его система. Понятие преступления. Состав преступления. Назначение наказания. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. Следственные действия. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.

Автор: преподаватель Соловцова Е.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации» являются формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения» в процессе изучения сущности, значения и практических основ правоохранительных и судебных органов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать и давать правовое толкование законов РФ по вопросам правоохранительной деятельности государственных и судебных органов;
- составлять и оформлять документы в судебной области;
- определять виды компетенций судебной системы;
- применять кодексы в своей будущей профессиональной деятельности;
- определять структуру документов согласно звеньям судебной системы;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы деятельности государственных и судебных органов в судебной системе;
- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - принципы правосудия в РФ;
- основы правового статуса судей;
- объекты и субъекты правоохранительной деятельности;
- меры ответственности за нарушение законодательства

4. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 5 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы». Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Органы по обеспечению правопорядка и осуществлению предварительного расследования. Органы юстиции Российской Федерации. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи.

Автор: преподаватель Соловцова Е.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины МДК.01.01 «Право социального обеспечения» по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Дисциплина МДК.01.01 «Право социального обеспечения» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общепрофессионального цикла, в профессиональный модуль ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины МДК.01.01 «Право социального обеспечения» являются формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения» в процессе изучения сущности, значения и практических основ права социального обеспечения.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения

и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых (страховых) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых (страховых) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых (страховых пенсий);
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

4. Форма аттестации – экзамен

5. Семестр: 6 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Пенсионный фонд Российской Федерации и негосударственные пенсионные фонды как субъекты социального обеспечения. Пенсионное право. Страховые пенсии. Накопительная пенсия. Порядок исчисления и корректировка страховой и накопительной пенсии. Государственное пенсионное обеспечение. Пособие в праве социального обеспечения. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан. Обязательное медицинское страхование в системе социальной защиты граждан Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза.

Автор: преподаватель Соловцова Е.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Психология социально-правовой деятельности

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного
общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

«Психология социально-правовой деятельности» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общепрофессионального цикла, в профессиональный модуль ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» являются формирование у студентов основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, раскрытие структуры и основного содержания психологии социально-правовой деятельности, ее базовых понятий и методов; приобретение навыков эффективного решения психологических задач, возникающих в практической социально-правовой деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила и приемы делового общения в коллективе.

уметь:

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

иметь практический опыт:

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.

4. Форма аттестации – экзамен

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Предмет и методы психологии. Психика и организм. Сознание человека. Познавательные психические процессы. Психические свойства. Психология личности. Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе. Психология

делового общения. Межличностные отношения в организации. Социально-психологические конфликты в организации. Этика и психология профессиональной деятельности.

Автор: преподаватель Прохорова И.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений
социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской
Федерации (ПФР)»

по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Дисциплина МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общепрофессионального цикла, в профессиональный модуль ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» являются формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения» в процессе изучения сущности, значения и практических основ работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- участвовать в организационно управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение.

иметь практический опыт в:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной

поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

4. Форма аттестации – экзамен

5. Семестр: 6 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Пенсионный фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования. Структурные подразделения Пенсионного фонда РФ. Основы государственного. Регулирования обязательного пенсионного страхования в РФ. Общие вопросы организации работы органов Пенсионного фонда РФ. Организация работы отделов индивидуального (персонифицированного) учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами. Организация работы отделов (групп) оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Организация работы отделов назначения, перерасчета, выплаты пенсий. Государственные и муниципальные органы социальной защиты населения. Организация деятельности Управления по социальной защите населения Государственные и общественные организации социальной защиты населения. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты населения. Организация работы органов социальной защиты населения в области реабилитации инвалидов. Порядок, методы и этапы контрольной работы министерств, областных, краевых учреждений социальной защиты населения. Правовое регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов.

Автор: преподаватель Соловцова Е.А.